

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа с. Волочаевка**

Принята
на заседании педагогического совета

Протокол № 6 от «24» марта 2022 г.



Согласовано

Тумаева О.В. Тумаева О.В.

Приказ № 20 от «24» марта 2022 г.

Среднесрочная программа

развития

на 2022 – 2024 г.г.

Содержание программы

Раздел	Страница
I. Наименование программы	3
II. Цель и задачи программы	3
III. Целевые индикаторы и показатели программы	3
IV. Сроки и этапы реализации программы	4
V. Методы обработки и сбора информации	4
VI. Основные мероприятия программы / перечень подпрограмм с основными мероприятиями	5
VII. Ожидаемые конечные результаты реализации программы	6
VIII. Исполнители и порядок управления реализацией программы	7
Приложение к п. VI «Основные мероприятия программы / перечень подпрограмм с основными мероприятиями»	8
Механизм реализации программы	13

I. Наименование программы:

Среднесрочная программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы с. Волочаевка

II. Цель и задачи программы:

Единая цель Программы – создание к концу 2024 году оптимальных условий для преодоления рисков профилей за счёт реализации антирисковых программ.

Задачи программы:

1. Организовать эффективную работу по повышению квалификации педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.
2. Развивать систему наставничества.
3. Организовать методическое сопровождение педагогов, прошедших курсы повышения квалификации.
4. Снизить уровень тревожности обучающихся.
5. Повысить психолого-педагогическую грамотность педагогов, культуру педагогического общения.
6. Оказать компетентную помощь педагогам в вопросах профилактики буллинга в подростковой среде.

III. Целевые индикаторы и показатели программы

Риск 1 «Несформированность внутришкольной системы повышения»

1. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации с учётом выявленных дефицитов и обеспечивающих развитие профессиональных компетенций – 100%.
2. Доля педагогических работников, демонстрирующих в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом – 50%.
3. Доля молодых специалистов, вовлечённых в программу «Наставничество» - 100% молодых специалистов.
4. Доля педагогов, вовлечённых в систему «Наставничество» - 30%.

Риск 2 «Пониженный уровень качества школьной образовательной и

воспитательной среды»

1. Доля обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением учителей к себе, снизится до 10%.
2. Доля обучающихся, подвергающихся буллингу в школьной среде – 0%
3. Доля классных руководителей, прошедших курсы повышения квалификации по профилактике подросткового буллинга – 100%.
4. Доля обучающихся, вовлечённых во внеурочную, общественно-полезную деятельность в соответствии с выявленными предпочтениями – 80%.
5. Доля обучающихся, снизивших уровень тревожности – 80%.
6. Доля учителей, удовлетворённых состоянием психологического климата в коллективе – 90%

IV. Сроки и этапы реализации программы.

1 год, оперативное управление

1 этап (март – август 2022 года): аналитико-диагностический и разработческий, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития школы.

2 этап (сентябрь – ноябрь 2022 года): основной, внедренческий, включающий поэтапную реализацию.

3 этап (декабрь 2022 года): диагностический, подведение итогов.

V. Методы обработки и сбора информации

1. Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников.
2. Оценочные листы уроков и внеклассных занятий.
3. Аналитические справки.
4. Наблюдение, посещение и взаимопосещение уроков.

5. Анкетирование обучающихся и педагогов.
6. Тренинги.
7. Беседы

VI. Основные мероприятия программы / перечень подпрограмм с основными мероприятиями

Подпрограмма	Цель	Задачи
Программа антирисковых мер МБОУ ООШ с.Волочаевка в соответствии с рисковым профилем «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации».	Сформировать к 2024 году эффективную внутришкольную систему повышения квалификации через развитие профессионального взаимодействия между учителями школы, формирование системы наставничества и увеличение доли учителей, вовлечённых в процесс профессионального взаимодействия после прохождения курсов повышения квалификации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации в очном и дистанционном форматах, практико-ориентированных семинарах. 2. Организовать методическое сопровождение педагогов, прошедших КПК. 3. Развивать систему наставничества. 4. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим анализом и самоанализом.
Программа антирисковых мер МБОУ ООШ с.Волочаевка в соответствии с рисковым профилем «Пониженный уровень качества школьной	Повысить к 2024 году уровень школьного благополучия для всех участников образовательного процесса за счёт снижения уровня тревожности обучающихся, и повышения психолого-педагогической грамотности педагогов, культуры	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучить педагогов психотехническим приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний. 2. Оказать компетентную помощь педагогам в вопросах профилактики буллинга в подростковой среде. 3. Вовлекать обучающихся во внеурочную, общественно-

образовательной и воспитательной среды».	педагогического общения	полезную деятельность в соответствии с выявленными предпочтениями. 4. Снизить уровень тревожности обучающихся.
--	-------------------------	---

Основные мероприятия подпрограмм представлены в **Приложении**.

VII. Ожидаемые конечные результаты

Риск	Целевой индикатор	Показатель
Несформированность внутришкольной системы повышения»	Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации.	100 %
	Доля педагогов, демонстрирующих в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом.	50
	Доля учителей, вовлечённых в систему наставничества	Молодые специалисты – 100 % Учителя – наставники – 30 %
Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Доля обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением учителей к себе	10
	Доля обучающихся, подвергающихся буллингу в школьной среде	0
	Доля классных руководителей, прошедших курсы повышения квалификации по профилактике подросткового буллинга	100
	Доля обучающихся, вовлечённых во внеурочную, общественно-полезную деятельность в соответствии с выявленными предпочтениями	80
	Доля обучающихся, снизивших уровень тревожности	80
	Доля учителей, удовлетворённых состоянием психологического	90

VIII. Исполнители и порядок управления реализацией программы

Лицо, ответственное за исполнение программы – директор школы.

Участники образовательного процесса, которые будут принимать участие в реализации программы: директор, заместитель директора по УВР, педагогический коллектив, педагог-психолог, родительская общественность.

Руководителем программы является директор МБОУ ООШ с.Волочаевка, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

Приложение к пункту VI

Основные мероприятия среднесрочной программы / пречень подпрограмм с основными мероприятиями

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Показатели реализации	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах.	Мониторинг образовательных потребностей и запросов педагогов	Анализ мониторинга	Апрель 2022 г.	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив
		Составление перспективного плана повышения квалификации педагогов на основе проведённого мониторинга	План повышения квалификации	Апрель 2022 г.	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив
		Прохождение педагогами курсов повышения квалификации с учётом выявленных дефицитов и обеспечивающих развитие профессиональных компетенций.	Удостоверения о прохождении курсовой подготовки	Апрель – август 2022 г.	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив
Организовать методическое сопровождение педагогов, прошедших КПК		Анкетирование педагогов по функциональной грамотности	Анализ анкетирования	Сентябрь 2022 г.	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив
		Методическая неделя «Современные подходы к формированию функциональной грамотности обучающихся» (проведение открытых уроков, мастер-классов, выступление педагогов по темам самообразования)	План методической недели, анализы и самоанализы посещённых уроков, отчёты по теме самообразования, справка о проведении методической	Сентябрь 2022 г.	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив

		недели, фотоотчёт			
	Педагогический совет «Организационные и технологические подходы к формированию функциональной грамотности школьников»	Протокол заседания педагогического совета	Октябрь 2022 г.	Директор	Педагогический коллектив
	Создание вкладки на школьном сайте «Копилка педагогических идей»	Разработана и наполняется вкладка на школьном сайте «Копилка педагогических идей»	Октябрь 2022 г.	Ответственный за сайт	Педагогический коллектив
Развивать систему наставничества	Разработка и утверждение программы наставничества	Разработана и утверждена программа наставничества	Апрель – май 2022 г.	Рабочая группа	Педагогический коллектив
	Диагностика затруднений молодых специалистов и выбор форм оказания помощи на основе анализа их потребностей	Анализ диагностики	Сентябрь 2022 г.	Учителя – наставники, заместитель директора по УВР	Молодые специалисты, учителя - наставники
	Посещение уроков молодых специалистов и взаимопосещение.	Протоколы посещения и взаимопосещения уроков	Сентябрь – октябрь 2022 г.	Учителя – наставники, заместитель директора по УВР	Молодые специалисты, учителя - наставники

		Проведение консультаций на темы: 1. Ведение школьной документации. 2. Разработка поурочных планов. 3. Как подготовить современный урок? 4. Анализ урока и внеклассного мероприятия	Справки о ведении школьной документации, составлении поурочных планов, анализы уроков и внеклассных мероприятий	Сентябрь – октябрь 2022	Учителя – наставники, заместитель директора по УВР	Молодые специалисты, учителя - наставники
		Участие молодого специалиста в работе районных и школьных методических объединений, вебинарах, семинарах	Сертификаты участия, разработки выступлений	Сентябрь – ноябрь 2022	Учителя – наставники, заместитель директора по УВР	Молодые специалисты, учителя - наставники
		Привлечение молодого специалиста к участию в общешкольных мероприятиях, совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях	Протоколы заседаний, разработки лекториев	Сентябрь – ноябрь 2022	Учителя – наставники, заместитель директора по УВР	Молодые специалисты, учителя - наставники
		Организация мониторинга эффективности деятельности по программе наставничества	Анализ мониторинга	Декабрь 2022	Заместитель директора по УВР	Молодые специалисты, учителя - наставники
	Обучить педагогов психотехническим приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний	Тренинг « Снятие эмоционального напряжения у педагогов, как условие положительного состояния детей»	Отзывы педагогов, фотоотчёт	Апрель 2022 г.	Педагог-психолог	Педагогический коллектив
		Круглый стол с педагогами «Профилактика речевой агрессии в деловом общении» (деловая игра).	Протокол заседания , фотоотчёт	Май 2022 г.	Педагог-психолог	Педагогический коллектив

		Анкета «Психологический климат в коллективе»	Анализ анкетирования	Сентябрь 2022 г.	Педагог-психолог	Педагогический коллектив
		Круглый стол «Профилактика эмоционального и профессионального выгорания»	Отзывы, памятки для педагогов, фотоотчёт	Октябрь 2022 г.	Педагог-психолог	Педагогический коллектив
	Оказать компетентную помощь педагогам в вопросах профилактики буллинга в подростковой среде	Составление перспективного плана повышения квалификации педагогов по вопросам профилактики подросткового буллинга	План повышения квалификации	Апрель 2022 г.	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив
		Прохождение педагогами курсов повышения квалификации	Удостоверения о прохождении курсовой подготовки	Май – август 2022 г.	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив
	Вовлекать обучающихся во внеурочную, общественно-полезную деятельность в соответствии с выявленными предпочтениями.	Участие обучающихся в школьных, муниципальных, российских, международных олимпиадах, конкурсах	Грамоты, сертификаты, дипломы, фотоотчёт	Апрель – ноябрь 2022 г.	Заместитель директора по УВР, классные руководители, родители (законные представители)	Педагогический коллектив
	Выявление уровня тревожности обучающихся	Анкетирование обучающихся по выявлению уровня тревожности	Анализ анкетирования	Апрель 2022 г.	Классные руководители	Обучающиеся 1 – 9 классов
		Разработка программы коррекции тревожности у обучающихся	Разработка и утверждение программы коррекции	Май – июнь 2022 г.	Рабочая группа	Педагогический коллектив

			тревожности			
		Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с высоким уровнем тревожности	Разработки занятий, отзывы, фотоотчёт	1 раз в месяц (сентябрь – декабрь)	Педагог – психолог	Обучающиеся с высоким уровнем тревожности
		Проведение занятий с педагогами, классными руководителями, работающими с учениками с высоким уровнем тревожности	Памятки, методические рекомендации	1 раз в месяц (сентябрь – декабрь)	Педагог – психолог	Педагогический коллектив
		Работа с родителями обучающихся, испытывающими высокий уровень тревожности	Индивидуальные рекомендации, памятки, лектории	1 раз в месяц (сентябрь – декабрь)	Педагог – психолог	Родители (законные представители)
		Совместное участие педагогического коллектива и обучающихся в общешкольных мероприятиях, акциях	Фотоотчёт, справки о проведении, отчёты	Апрель – декабрь 2022 г. (по плану воспитательной работы)	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив
		Анкетирование обучающихся по выявлению уровня тревожности	Анализ анкетирования	Декабрь 2022 г.	Классные руководители	Обучающиеся 1 – 9 классов

Механизм реализации программы

Руководителем программы является руководитель образовательной организации, который несет персональную ответственность за реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.

Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов.

По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработана программа антирисковых мер.

Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета.