

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа с. Волочаевка



Утверждаю:

*Тумаева* Тумаева О.В.  
приказ № 22 от «24» марта 2022 г.

**Программа антирисковых мер  
в соответствии с рисковым профилем  
«Пониженный уровень качества школьной  
образовательной и воспитательной среды».**

С. Волочаевка, 2022

**Наименование программы антирисковых мер (в соответствии с «рисковым профилем»):**

Программа антирисковых мер МБОУ ООШ с.Волочаевка в соответствии с рисковым профилем «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды».

**Цель и задачи реализации программы:**

*Основная цель:* Повышение уровня школьного благополучия для всех участников образовательного процесса за счёт снижения доли обучающихся, регулярно подвергающихся буллингу в школе, и снижения доли распространения деструктивных педагогических практик.

*Задачи реализации программы:*

1. Обучить педагогов психотехническим приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний.
2. Оказать компетентную помощь педагогам в вопросах профилактики буллинга в подростковой среде.
3. Вовлекать обучающихся во внеурочную, общественно-полезную деятельность в соответствии с выявленными предпочтениями.
4. Снизить уровень тревожности обучающихся.

**Целевые индикаторы:**

1. Доля обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением учителей к себе, снизится до 10%.
2. Доля обучающихся, подвергающихся буллингу в школьной среде – 0%
3. Доля классных руководителей, прошедших курсы повышения квалификации по профилактике подросткового буллинга – 100%.
4. Доля обучающихся, вовлечённых во внеурочную, общественно-полезную деятельность в соответствии с выявленными предпочтениями – 80%.
5. Доля обучающихся, снизивших уровень тревожности – 80%.
6. Доля учителей, удовлетворённых состоянием психологического климата в коллективе – 90%

Ожидаемые результаты:

1. Доля обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением учителей к себе – 10%
2. Доля обучающихся, подвергающихся буллингу в школьной среде – 0%
3. 100% классных руководителей прошли курсы повышения квалификации по профилактике подросткового буллинга – 100%.
4. 80% обучающихся вовлечены во внеурочную, общественно-полезную деятельность в соответствии с выявленными предпочтениями.
5. 80% обучающихся снизили уровни тревожности.
6. 90% учителей удовлетворены состоянием психологического климата в коллективе.

Исполнители: администрация, педагогический коллектив школы, педагог-психолог, родительская общественность.

Методы сбора и обработки информации:

Анкетирования, анализы, тренинги, круглые столы.

Сроки реализации программы:

1 год, оперативное управление

1 этап (март – август 2022 года): аналитико-диагностический и разработческий, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития школы.

2 этап (сентябрь – ноябрь 2022 года): основной, внедренческий, включающий поэтапную реализацию.

3 этап (декабрь 2022 года): диагностический, подведение итогов.

Меры (мероприятия) по достижению цели и задач:

Задача		Мероприятие
Обучить психотехническим	педагогов приемам	Тренинг « Снятие эмоционального напряжения у педагогов, как условие положительного состояния детей»
		Круглый стол с педагогами

саморегуляции негативных эмоциональных состояний	«Профилактика речевой агрессии в деловом общении» (деловая игра).
	Анкета «Психологический климат в коллективе»
	Круглый стол «Профилактика эмоционального и профессионального выгорания»
Оказать компетентную помощь педагогам в вопросах профилактики буллинга в подростковой среде	Составление перспективного плана повышения квалификации педагогов по вопросам профилактики подросткового буллинга
	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации
Вовлекать обучающихся во внеурочную, общественно-полезную деятельность в соответствии с выявленными предпочтениями.	Участие обучающихся в школьных, муниципальных, российских, международных олимпиадах, конкурсах
Выявление уровня тревожности обучающихся	Анкетирование обучающихся по выявлению уровня тревожности
	Разработка программы коррекции тревожности у обучающихся
	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с высоким уровнем тревожности
	Проведение занятий с педагогами, классными руководителями, работающими с учениками с высоким уровнем тревожности
	Работа с родителями обучающихся, испытывающими высокий уровень тревожности
	Совместное участие педагогического коллектива и обучающихся в общешкольных мероприятиях, акциях
	Анкетирование обучающихся по выявлению уровня тревожности



**Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды».**

<b>Задача</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Показатели реализации</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Участники</b>
Обучить педагогов психотехническим приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний	Тренинг «Снятие эмоционального напряжения у педагогов, как условие положительного состояния детей»	Отзывы педагогов, фотоотчёт	Апрель 2022 г.	Педагог-психолог	Педагогический коллектив
	Круглый стол с педагогами «Профилактика речевой агрессии в деловом общении» (деловая игра).	Протокол заседания, фотоотчёт	Май 2022 г.	Педагог-психолог	Педагогический коллектив
	Анкета «Психологический климат в коллективе»	Анализ анкетирования	Сентябрь 2022 г.	Педагог-психолог	Педагогический коллектив
	Круглый стол «Профилактика эмоционального и профессионального выгорания»	Отзывы, памятки для педагогов, фотоотчёт	Октябрь 2022 г.	Педагог-психолог	Педагогический коллектив
Оказать компетентную помощь педагогам в вопросах	Составление перспективного плана повышения квалификации педагогов по вопросам профилактики подросткового буллинга	План повышения квалификации	Апрель 2022 г.	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив

профилактики буллинга в подростковой среде	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации	Удостоверения о прохождении курсовой подготовки	Май – август 2022 г.	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив
Вовлекать обучающихся во внеурочную, общественно-полезную деятельность в соответствии с выявленными предпочтениями.	Участие обучающихся в школьных, муниципальных, российских, международных олимпиадах, конкурсах	Грамоты, сертификаты, дипломы, фотоотчёт	Апрель – ноябрь 2022 г.	Заместитель директора по УВР, классные руководители, родители (законные представители)	Педагогический коллектив
Выявление уровня тревожности обучающихся	Анкетирование обучающихся по выявлению уровня тревожности	Анализ анкетирования	Апрель 2022 г.	Классные руководители	Обучающиеся 1 – 9 классов
	Разработка программы коррекции тревожности у обучающихся	Разработка и утверждение программы коррекции тревожности	Май – июнь 2022 г.	Рабочая группа	Педагогический коллектив
	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с высоким уровнем тревожности	Разработки занятий, отзывы, фотоотчёт	1 раз в месяц (сентябрь – декабрь)	Педагог – психолог	Обучающиеся с высоким уровнем тревожности

	Проведение занятий с педагогами, классными руководителями, работающими с учениками с высоким уровнем тревожности	Памятки, методические рекомендации	1 раз в месяц (сентябрь – декабрь)	Педагог – психолог	Педагогический коллектив
	Работа с родителями обучающихся, испытывающими высокий уровень тревожности	Индивидуальные рекомендации, памятки, лектории	1 раз в месяц (сентябрь – декабрь)	Педагог – психолог	Родители (законные представители)
	Совместное участие педагогического коллектива и обучающихся в общешкольных мероприятиях, акциях	Фотоотчёт , справки о проведении, отчёты	Апрель – декабрь 2022 г. (по плану воспитательной работы)	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив
	Анкетирование обучающихся по выявлению уровня тревожности	Анализ анкетирования	Декабрь 2022 г.	Классные руководители	Обучающиеся 1 – 9 классов