

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**основная общеобразовательная школа с.Волочаевка**

Принято на заседании методического совета Протокол № 3 от «15» декабря 2021 г.	Утверждаю Директор школы: _____/Тумаева О.В./ Приказ № 169 от «25 » декабря 2021 г.
---	---

**Дорожная карта по обеспечению процесса перехода к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ ООШ с.Волочаевка**

**Декабрь 2021 года – декабрь 2022 год**

№ п/п	Мероприятие ожидаемый результат	Ожидаемый результат	Сроки исполнения	Ответственный
<b>1. Нормативное обеспечение</b>				
1.1.	Внесение изменений в ООП и локальные акты ОО на основе региональных методических подходов: - план внеурочной деятельности, - программа воспитания; - рабочие программы по предметам, - программа внеурочной деятельности, - положение о внутришкольной оценке качества образования; - положение о стимулирующей части ФОТ ОО.	Нормативная база ОО соответствует региональным требованиям	Январь 2022 года	Администрация ОО
<b>2. Методическое обеспечение</b>				
2.1.	Проведение заседаний МС по формированию и оценке функциональной грамотности школьников	Учителя-предметники включили в планы своей работы вопросы по формированию и оценке функциональной грамотности школьников	Декабрь 2021 года	Заместитель директора по УВР
2.2.	Организация процесса формирования профессиональной компетенции администрации и	Запущен процесс повышения квалификации педагогов ОО по вопросам	В течение года	ЗДУВР

	педагогических кадров по формированию и оценке функциональной грамотности школьников (на курсах повышения квалификации различного уровня и по разным областям)	формирования и оценки функциональной грамотности		
2.3.	Консультирование родителей обучающихся по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Родители обучающихся получили необходимую информацию для содействия по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение года	Классные руководители
<b>3. Организационное обеспечение</b>				
3.1.	Проведение инструктивных совещаний с педагогами ОО по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	Педагоги ознакомлены с основными задачами по формированию и оценке функциональной грамотности школьников	Декабрь 2021 Февраль 2022	Администрация ОО
<b>4. Аналитическое обеспечение</b>				
4.1.	Мониторинг «Анализ готовности условий в ОО к организации деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности школьников»	Получена и проанализирована информация о степени готовности ОО к работе по формированию и оценке функциональной грамотности школьников	Декабрь 2021 Январь 2022	ЗДУВР
4.2.	Проведение первичных диагностических срезов на предмет выявления сформированности функциональной грамотности обучающихся (5, 6, 9 классы)	Получена и проанализирована информация о степени успешности начала деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности	Февраль – март 2022	ЗДУВР

		школьников в ОО		
5. Информационное обеспечение				
5.1.	Разработка и поддержка информационного ресурса (страница на сайте), отражающего деятельность по развитию и оценке функциональной грамотности школьников на территории края	Обеспечен свободный доступ педагогов ОО к материалам по вопросам развития и оценки функциональной грамотности школьников	В течение года	ЗДУВР
5.2.	Разработка и поддержка информационного ресурса (страница на сайте), отражающего деятельность всех участников образовательного процесса по развитию и оценке функциональной грамотности	Обеспечен свободный доступ родителей обучающихся ОО к информации о ходе формирования функциональной грамотности школьников	В течение года	ЗДУВР