

Анализ предметной недели русского языка и литературы

В соответствии с планом работы МБОУ ООШ с.Волочаевка на 2021-2022 уч. год с 24 по 30 января 2022 года была проведена предметная неделя русского языка и литературы. Одним из средств привития любви и внимания к учебным предметам является предметная неделя, т.к. она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя даёт хорошую возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

Цель предметной Недели: систематизировать теоретический и практический опыт проведения предметной недели по русскому языку и литературе, представить собственные методические разработки и рекомендации в данной области.

Задачи:

- вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам; выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области, повышения грамотности и эрудированности в области русского языка и литературы, расширения кругозора, развития профессиональной творческой инициативы будущих педагогов.

Открытие предметной недели русского языка и литературы прошло под лозунгом: Учиться должно быть всегда интересно. Только тогда учение может быть успешным. Организатором предметной недели является учитель русского языка и литературы Кузнецова Е.А. Участниками предметной недели являются все учителя, преподающий русский язык и литературу, ученики 5-9 классов школы.

В рамках предметной Недели были проведены различные мероприятия. План проведения разрабатывали с учётом пожелания учащихся, их способностей. Подготовительная работа велась заранее: выпуск стенгазет, рисование иллюстраций. Неделя была насыщенной различного рода мероприятиями. Увлекательные конкурсы и викторины, познавательные игры захватили всех. Предметная Неделя русского языка и литературы состояла из следующих мероприятий и конкурсов:

1. 24 января – открытие недели, объявление конкурсов: «Самая чистая и аккуратная тетрадь по русскому языку», Конкурс иллюстраций к литературным произведениям, Конкурс «Рифмоплёт» (придумай своё стихотворение!)

2. 25 января – квест для 5 – 9 классов «Пословицы»: В кабинетах были размещены части пословиц. Задача (5, 6, 7-8 классы) – найти и собрать их! 9 классу – нужно было найти части пословиц и самим продолжить их!

3. 26 января – Уроки занимательной грамматики для 5, 6, 9 классов!

4. 27 января – Разгадай кроссворд! Каждому классу было предложено в течение дня разгадать кроссворды по русскому языку.

5. 28 января – Викторина для 5 и 9 классов «Кто кому кем приходится?». Каждому классу предлагалось ответить на вопросы викторины, ответы сдать учителю.

Помимо данных конкурсов и мероприятий, в коридоре школы был оформлен стенд по филологии с различными интересными фактами, ребусами, кроссвордами, фразеологизмами. Учащиеся с интересом разгадывали ребусы, кроссворды и другие задания.

В школе проходило внеклассное мероприятие по русскому языку для 9 класса «Филологический ринг». Цель: формирование познавательного интереса учащихся к изучению русского языка, воспитание интереса к родному языку. Мероприятие проходило в форме игры-викторины. Из-за малого количества детей и невозможности поделить класс на группы, было решено, что каждый из учащихся работает за себя, зарабатывая баллы. Викторина состояла из нескольких разделов русского языка и включала различные задания. Учащиеся с интересом и спортивным азартом включились в игру. Больше всех баллов заработала Спирёва Анна, значительно оторвавшись от одноклассников.

В 6 класса также проходило внеклассное мероприятие по русскому языку «Лингвистическая игра по русскому языку». Цель мероприятия: развитие у школьников познавательного интереса к русскому языку, расширение и углубление запаса знаний по русскому языку. Мероприятие проходило в форме игры-соревнования по типу телевизионной игры «Своя игра». Каждому из учащихся предлагалось выбрать вопрос из разных разделов русского языка. Вопросы на экране были размещены от простых к

сложным с различными баллами (от 10 до 50 баллов). Учащиеся увлечённо выбирали вопросы и отвечали на них, порой показывая знания вне школьной программы. Значительно оторвалась от одноклассников Кампинская Татьяна, выбирая для себя самые сложные вопросы, тем самым зарабатывая больше баллов. Таня заслуженно победила в данной игре.

В квесте «Пословицы» участвовали все учащиеся. 5 и 6 классы нашли все элементы пословиц, смогли без труда собрать их. Затруднения были у 7-8 классов, не все пословицы отыскивали. 9 класс также не мог найти все пословицы и продолжить их. Но все равно все ученики с азартом выполняли данное задание.

27 января проходил конкурс «Разгадай кроссворд». И вот здесь показали себя с хорошей стороны 7 и 8 классы. Они дали практически все ответы на кроссворд. Возможно, ребята в отличие от других подошли ответственно к выполнению данного задания.

28 января учащимся предлагалось ответить на вопросы викторины «Кто кому приходится». Все учащиеся с интересом и достаточно быстро дали ответы почти на все вопросы.

К сожалению, из-за перевода 5 класса на дистанционное обучение, данные ребята не смогли поучаствовать в некоторых мероприятиях.

В конкурсе «Самая чистая и аккуратная тетрадь» 1 место заняла Спирёва Анна, 2 место – Малахова Серафима, 3 место – Бронникова Варвара.

В конкурсе иллюстраторов художественных произведений, к сожалению, было мало работ. Победителями стали Кампинская Таня и Осинина Юлия (6 класс).

За активное участие в предметной недели награждены грамотами учащиеся 6, 7-8, 9 классов.

Хочется отметить, что каждое мероприятие было интересно и занимательно. Все победители были награждены почётными грамотами. Анализ организации и проведения предметной недели позволил выявить, что успех в проведении во многом зависел от того, насколько своевременно и качественно была осуществлена подготовительная работа. Подготовка к проведению недели включает в себя составление плана работы, использование передового опыта, накопленного в школе при проведении предметных недель, подготовку учеников к участию в неделе.

Рекомендации на следующий год:

1. Продолжить традиционное проведение предметных недель с целью повышения качества образовательного процесса, а также развития творческих и практических навыков школьников.
2. Повысить эффективность проведения предметной недели за счет

более качественного подбора заданий творческого или практического характера. 3. Включать в работу по планированию предметной недели школьников с целью внесения новизны. В целом мероприятия были проведены на высоком методическом уровне, продемонстрировали творческую активность педагогов и желание учеников дополнительно заниматься русским языком и литературой.

Таким образом, Недели русского языка и литературы - это прекрасная возможность развивать интерес и воспитывать потребность изучать родной язык. Благодарим всех ребят, принявших активное участие в проведении недели, и желаем дальнейших успехов. Стремитесь к знаниям, и у вас обязательно получится.

Отчёт подготовила: учитель русского языка Кузнецова Е.А.