

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа с.Волочаевка



Утверждаю:  
*Гумаева О.В.* Гумаева О.В.  
приказ № 126 от «24» марта 2022 г.

**Программа антирисковых мер  
МБОУ ООШ с.Волочаевка  
в соответствии с рисковым профилем  
«Несформированность внутришкольной системы  
повышения квалификации».**

С. Волочаевка, 2022

Наименование программы антирисковых мер (в соответствии с «рисковым профилем»):

**Программа антирисковых мер МБОУ ООШ с. Волочаевка в соответствии с рисковым профилем «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации».**

Цель и задачи реализации программы:

*Основная цель* – Сформировать эффективную внутришкольную систему повышения квалификации через развитие профессионального взаимодействия между учителями школы, формирование системы наставничества и увеличение доли учителей, вовлечённых в процесс профессионального взаимодействия после прохождения курсов повышения квалификации.

яя

Задачи реализации программы:

1. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах.
2. Организовать методическое сопровождение педагогов, прошедших КПК
3. Развивать систему наставничества.
4. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещение уроков с последующим анализом и самоанализом.

Целевые показатели:

1. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации с учётом выявленных дефицитов и обеспечивающих развитие профессиональных компетенций – 100%.
2. Доля педагогических работников, демонстрирующих в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом – 50%.
3. Доля молодых специалистов, вовлечённых в программу «Наставничество» - 100%.
4. Доля педагогов-наставников – 30%.

Ожидаемые результаты:

1. 100 % учителей прошли курсы повышения квалификации с учётом выявленных дефицитов и обеспечивающих развитие профессиональных компетенций.
2. 50% педагогов, демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом.
3. Создание программы «Наставничество» и вовлечение в процесс наставничества 100 % молодых педагогов и 30 % педагогов-наставников.

Исполнители: администрация, педагогический коллектив школы.

Методы сбора и обработки информации:

1. Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников.
2. Оценочные листы уроков и внеклассных занятий.
3. Аналитические справки.
4. Наблюдение, посещение и взаимопосещение уроков.
5. Анкетирование обучающихся и педагогов.
6. Тренинги.
7. Беседы

Сроки реализации программы:

1 год, оперативное управление

1 этап (март – август 2022 года): аналитико-диагностический и разработческий, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития школы.

2 этап (сентябрь – ноябрь 2022 года): основной, внедренческий, включающий поэтапную реализацию.

3 этап (декабрь 2022 года): диагностический, подведение итогов.

Меры (мероприятия) по достижению цели и задач:

Задача	Мероприятие
1. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах.	Мониторинг образовательных потребностей и запросов педагогов
	Составление перспективного плана повышения квалификации педагогов на основе проведённого мониторинга
	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации с учётом выявленных

		дефицитов и обеспечивающих развитие профессиональных компетенций.
2.Организовать методическое сопровождение педагогов, прошедших КПК		Анкетирование педагогов по функциональной грамотности
		Методическая неделя «Современные подходы к формированию функциональной грамотности обучающихся» (проведение открытых уроков, мастер-классов, выступление педагогов по темам самообразования)
		Педагогический совет «Организационные и технологические подходы к формированию функциональной грамотности школьников»
		Создание вкладки на школьном сайте «Копилка педагогических идей»
3.Развивать систему наставничества		Разработка и утверждение программы наставничества
		Диагностика затруднений молодых специалистов и выбор форм оказания помощи на основе анализа их потребностей
		Посещение уроков молодых специалистов и взаимопосещение.
		Проведение консультаций на темы: 1. Ведение школьной документации. 2. Разработка поурочных планов. 3. Как подготовить современный урок? 4. Анализ урока и внеклассного мероприятия
		Участие молодого специалиста в работе районных и школьных методических объединений, вебинарах, семинарах
		Привлечение молодого специалиста к участию в общешкольных

	<p>мероприятиях, совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях</p>
	<p>Организация мониторинга эффективности деятельности по программе наставничества</p>
<p>4. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещение уроков с последующим анализом и самоанализом.</p>	<p>1. Разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного урока»; 2. Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.</p>



Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации».

<b>Задача</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Показатели реализации</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Участники</b>
Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах.	Мониторинг образовательных потребностей и запросов педагогов	Анализ мониторинга	Апрель 2022 г.	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив
	Составление перспективного плана повышения квалификации педагогов на основе проведённого мониторинга	План повышения квалификации	Апрель 2022 г.	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив
	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации с учётом выявленных дефицитов и обеспечивающих развитие профессиональных компетенций.	Удостоверения о прохождении курсовой подготовки	Апрель – август 2022 г.	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив
Организовать методическое сопровождение педагогов, прошедших КПК	Анкетирование педагогов по функциональной грамотности	Анализ анкетирования	Сентябрь 2022 г.	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив
	Методическая неделя «Современные подходы к формированию функциональной грамотности обучающихся» (проведение открытых	План методической недели, анализы и самоанализы посещённых	Сентябрь 2022 г	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив

	уроков, мастер-классов, выступление педагогов по темам самообразования)	уроков, отчёты по теме самообразования, справка о проведении методической недели, фотоотчёт			
	Педагогический совет «Организационные и технологические подходы к формированию функциональной грамотности школьников»	Протокол заседания педагогического совета	Октябрь 2022 г.	Директор	Педагогический коллектив
	Создание вкладки на школьном сайте «Копилка педагогических идей»	Разработана и наполняется вкладка на школьном сайте «Копилка педагогических идей»	Октябрь 2022 г.	Ответственный за сайт	Педагогический коллектив
Развивать систему наставничества	Разработка и утверждение программы наставничества	Разработана и утверждена программа наставничества	Апрель – май 2022 г.	Рабочая группа	Педагогический коллектив
	Диагностика затруднений молодых специалистов и выбор форм оказания помощи на основе анализа их	Анализ диагностики	Сентябрь 2022 г.	Учителя – наставники, заместитель директора по УВР	Молодые специалисты, учителя - наставники



	потребностей				
	Посещение уроков молодых специалистов и взаимопосещение.	Протоколы посещения и взаимопосещения уроков	Сентябрь – октябрь 2022 г.	Учителя – наставники, заместитель директора по УВР	Молодые специалисты, учителя - наставники
	Проведение консультаций на темы: Ведение школьной документации. Разработка поурочных планов. Как подготовить современный урок? Анализ урока и внеклассного мероприятия	Справки о ведении школьной документации, составлении поурочных планов, анализы уроков и внеклассных мероприятий	Сентябрь – октябрь 2022	Учителя – наставники, заместитель директора по УВР	Молодые специалисты, учителя - наставники
	Участие молодого специалиста в работе районных и школьных методических объединений, вебинарах, семинарах	Сертификаты участия, разработки выступлений	Сентябрь – ноябрь 2022	Учителя – наставники, заместитель директора по УВР	Молодые специалисты, учителя - наставники
	Привлечение молодого специалиста к участию в общешкольных мероприятиях, совещаниях, педагогических советах,	Протоколы заседаний, разработки лекториев	Сентябрь – ноябрь 2022	Учителя – наставники, заместитель директора по УВР	Молодые специалисты, учителя - наставники

	родительских собраниях				
	Организация мониторинга эффективности деятельности по программе наставничества	Анализ мониторинга	Декабрь 2022	Заместитель директора по УВР	Молодые специалисты, учителя - наставники