

АНАЛИЗ МОНИТОРИНГА ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАТРУДНЕНИЙ ПЕДАГОГОВ В ПЕРИОД ПЕРЕХОДА НА ФГОС НОО И ФГОС ООО

В соответствии с дорожной картой реализации Программы антирисковых мер «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации» в апреле 2022 года с педагогическим коллективом МБОУ ООШ с.Волочаевка было проведено анкетирование для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС НОО и ФГОС ООО с 1 сентября 2022 года.

№ п/п	Вопрос	Да	Нет
1	Достаточно ли вы информированы о стандартах нового поколения?	100%	
2	В достаточной ли степени вы ознакомлены с нормативно-правовой документацией по этому направлению?	100%	
3	В чём суть системно-деятельностного подхода?	Большинство педагогов понимают суть этого подхода (86%). 14% педагогов не знают сути системно-деятельностного подхода.	
4	Владете ли вы умениями осуществлять системно-деятельностный подход в обучении?	86%	14%
5	Испытываете ли вы затруднения в овладении методологией организации самостоятельной творческой деятельности обучающихся?	86%	14%
6	Способны ли вы аккумулировать и использовать опыт творческой	86%	14%

	деятельности других учителей?		
7	Имеете ли вы необходимость в повышении своего профессионального уровня в условиях перехода на ФГОС?	57%	43%
8	Испытываете ли вы затруднения при составлении рабочих программ?	14%	86%
9	Способны ли вы отказаться от стереотипов, преодолеть инерцию мышления и использовать вариативность в педагогической деятельности?	100%	
10	Испытываете ли вы проблемы с выбором методов обучения и умения сочетать методы, средства и формы обучения?	100%	
11	Считаете ли вы себя достаточно творческой личностью?	86%	14%
12	Чувствуете ли вы в себе решительность и уверенность в том, что вы преодолеете трудности при переходе на стандарты нового поколения?	86%	14%
13	Что необходимо вам, как педагогу, для успешной работы в условиях нового стандарта? (перечислите)	<ul style="list-style-type: none"> - обеспеченность учебно-методической литературой, наглядными пособиями, тех.средствами обучения (43%); - методическое сопровождение (86%). 	
14	Какие профессиональные затруднения при введении и реализации ФГОС вы можете назвать?	<ul style="list-style-type: none"> -использование новых педагогических технологий (71%); - недостаточное методическое и программное обеспечение (14%) 	
15	Какими источниками информации вы пользуетесь для методической подготовки к внедрению ФГОС?	<ul style="list-style-type: none"> -курсы повышения квалификации (57%); - самостоятельное изучение методической литературы (29%); 	

		- интернет (57%); - вебинары (14%)
16	Ваши действия по эффективному введению и внедрению ФГОС НОО и ФГОС ООО?	- анализ примерных и авторских программ (71%); - сравнение старых и новых ФГОС (14%); - составление и разработка рабочих программ по предметам (57%); - прохождение КПК по новым ФГОС (71%); - участие в методической работе (14%); - участие в разработке ООП НОО, ООП ООО (28%)

Выводы:

1. 100% педагогов школы информированы о стандартах нового поколения, ознакомлены с нормативно-правовой документацией по этому направлению.
2. 14% педагогов не знают сути системно-деятельностного подхода, не умеют его осуществлять, испытывают затруднения в овладении методологией организации самостоятельной творческой деятельности обучающихся.
3. 57% педагогов имеют необходимость в повышении своего профессионального уровня в условиях перехода на ФГОС.
4. Для успешной работы в условиях нового стандарта практически всем педагогам требуется методическое сопровождение (86%), обновление материально-технической базы (43%).
5. При введении и реализации ФГОС испытывают затруднения: использование новых педагогических технологий (71%).
6. Для методической подготовки к внедрению ФГОС педагоги используют КПК и интернет (57%).
7. Действия по эффективному введению и внедрению ФГОС НОО и ФГОС ООО: сравнение примерных и авторских программ, разработка рабочих программ по предметам, прохождение курсов повышения квалификации, разработка новых ООП.

Рекомендации:

1. Составить план прохождения педагогами школы КПК по обновлённым ФГОС.

2. Использовать методическое сопровождение педагогов, прошедших курсы повышения квалификации.
3. Провести внутри школы обучение по новым образовательным технологиям (лекции, семинары, мастер-классы).

ЗДУВР: _____ /Кузнецова Е.А./