

**Реализация проекта  
адресной  
методической  
помощи (500+)  
в Нерчинском  
районе**

Муниципальный координатор  
Казакова Г.И.

# КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ –

- соответствие ФГОС,
- степень достижения планируемых результатов образовательной программы,
- система внутришкольного управления.

Под качеством образования в школе понимается совокупность существенных свойств и характеристик результатов образования, способных удовлетворить потребности самих школьников, общества, заказчиков на образование.

# «Качество образования в школе» - это

- Общесистемные
- Психолого-педагогические
- Кадровые
- Финансовые
- Материально-технические
- Учебно-методические

качество  
условий



- Управление
- Воспитание
- Обучение
- Безопасность
- Адаптивность
- Социальное партнерство и сотрудничество
- и тд.

качество  
процесса



- Личностные: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, трудовое и тд.
- Метапредметные: УУД
- Предметные

качество  
результата



# Факторы риска

1. Низкий уровень оснащения школы
2. Дефицит педагогических кадров
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ
8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров
9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды
10. Низкий уровень вовлеченности родителей

**Образовательные организации  
попавшие в 2022 году в списки  
ШНОР (Школы с низкими  
образовательными  
результатами):**

- 1. МБОУ СОШ №1  
г.Нерчинска**
2. МБОУ СОШ №9 г.Нерчинска
- 3. МБОУ СОШ с.Зюльзя**
4. МБОУ СОШ с.Олекан
5. МБОУ СОШ с.Нижние Ключи
6. МБОУ СОКШ с. Знаменка
7. МБОУ СОШ пгт.Приисковий
8. МБОУ СОШ п.с.т. Нагорный
9. МБОУ ООШ с.Волочаевка
10. МБОУ ООШ №2 г.Нерчинска
11. МБОУ ООШ с.Савватеево
12. МБОУ ООШ с.Зюльзикан

**Школы (пока), не вошедшие в  
2022 году в списки Министерства  
по проблемам качества  
образования:**

1. МБОУ СОШ с. Бишигино
2. МБОУ СОШ с. Илим
3. МБОУ СОШ п.с.т. Заречный
4. МБОУ СОШ с. Пешково
5. МБОУ СОШ с. Олинск
- 6. МБОУ ООШ с. Калинино**
7. МБОУ ООШ с. Правые Кумаки
8. МБОУ НОШ с. Левые Кумаки
9. МБОУ НОШ с. Кангил
10. МБОУ НОШ с. Березово
11. МБОУ НОШ с. Верхние Ключи
12. МБОУ НОШ с. Верхний  
Умыкэй

# Участие ОО Нерчинского района в ФП 500+ в 2022 году

## ШНОР

**МБОУ СОКШ с. Знаменка**

**МБОУ СОШ пгт. Приисковский**

**МБОУ СОШ п.с.т. Нагорный**

**МБОУ ООШ с. Волочаевка**

## Кураторы

**МБОУ СОШ с. Бишигино**

**МБОУ СОШ с. Илим**

**МБОУ СОШ п.с.т. Заречный**

**МБОУ СОШ с. Пешково**

# Организационная схема ПРОЕКТА 500+



Поддержка работы кураторов, предоставление методик, диагностического инструментария, консультирование, мониторинг

Сбор методик, апробированных практик

**СОТРУДНИЧЕСТВО!**

Консультирование, мониторинг качества и результативности принимаемых мер

Кураторы

Помощь в организации работы

Формирование и реализация дорожных карт

ШНОР

МОУО

Организация диагностик (ВПР), мониторинг, административная и ресурсная поддержка проекта

# Организационно-методическое сопровождение

- Рабочая группа по реализации проекта на территории Нерчинского района
- Сетевое взаимодействие между:
  - ❖ Координатор – куратор
  - ❖ Куратор – ШНОР
  - ❖ Координатор – ШНОР
  - ❖ Куратор – куратор
  - ❖ ШНОР - ШНОР



# Факторы риска ШНОР Нерчинского района

1. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации педагогов.
  2. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.
3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.
  4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ.

# Консультации и организационно-методические мероприятия

- Участие в еженедельных онлайн-Консультациях ИРО Забайкальского края с региональным координатором

- онлайн-консультации для директоров ШНОР и кураторов – инструктаж

- выезд кураторов в школы – знакомство с коллективом школ и работа по самодиагностике

- рабочее совещание со школами ШНОР по работе над концептуальными документами

- работа школ с кураторами по антирисковым программам

- совещание со школами и кураторами по вопросам реализации дорожной карты

- рабочее совещание по реализации плана дорожной карты с сентября по декабрь

- совещание по вопросам участия в работе семинаров, вебинаров, презентационных и дискуссионных площадках, школ-стажировочных площадок

- совещание о порядке подведения итогов деятельности школ проекта (500+) в 2022 году и подготовка аналитического отчета

- Представление лучших практик кураторов и ШНОР на совещании директоров школ района

- Участие в представлении практик деятельности кураторов и координаторов на заседаниях регионального учебно-методического объединения ИРО Забайкальского края

# Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников

- Участие в КПК ИРО Забайкальского края
- Участие в онлайн-семинарах Академии Минпросвещения
- Участие в Марафоне
- Участие в районных семинарах по темам:
  1. Организация системы методической работы в школе.
  2. Воспитательная система школы – важный фактор для повышения качества образования школьников.
  3. Организация работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности.
  4. Система организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ.

# Деятельность участников реализации проекта оказания адресной методической помощи (500+) в информационной системе мониторинга электронных дорожных карт (ИС МЭДК):

- самодиагностика
- активизация рискованного профиля
- заполнение стратегических и программных документов
- отчетов
- чек-листов

# Муниципальные мероприятия и участие в региональных мероприятиях

- Районный конкурс «Педагог года 2022» (февраль- апрель)
- Районная конференция «Опыт работы педагогов района по формированию функциональной грамотности учащихся» (сентябрь-октябрь)
- Муниципальный конкурс «Школьные системы наставничества» (декабрь)
- Участие в региональной Нетворкинг-сессии «Встретимся на Звезде»
- Участие в региональной НПК «Итоги и перспективы введения ФГОС общего образования» (22 сентября)
- Участие в Межрегиональном научно-практическом симпозиуме «Региональные и муниципальные модели поддержки школ с низкими образовательными результатами» (октябрь)