

## **ПРОТОКОЛ**

### **проведения круглого стола с педагогами**

#### **«Профилактика речевой агрессии в деловом общении»**

**25 мая 2022 г.**

**Цель:** профилактика агрессивного поведения педагогов.

**Задачи:**

- ознакомить педагогов с понятиями «агрессия» и «агрессивное поведение»;
- раскрыть и проанализировать важность отреагирования негативных эмоций как детьми, так и взрослыми;
- обучить педагогов практическим приемам и упражнениям выражения гнева социально приемлемыми способами;
- составить рекомендации для педагогов по профилактике речевой агрессии;
- создать условия для построения продуктивного диалога между педагогами;
- снизить эмоциональное напряжение.

**Участники:** педагоги.

**Количество участников:** 8 человек

**Ведущий:** педагог-психолог

**Продолжительность:** 1,5 часа.

**Форма проведения:** круглый стол

#### **Ход заседания**

Заседание круглого стола началось с проведения разминки. Поднимая красные и зелёные ладошки присутствующие вышли на тему круглого стола «Профилактика речевой агрессии в деловом общении» и выяснили, что негативные эмоции испытывают все люди.

Далее педагоги работали над понятием «агрессия». Выяснили причины агрессии учителей, формы проявления и последствия. Работа сопровождалась обсуждением и оформлением ответов на доске. Учителя отметили, что причинами агрессии может быть и проблемы с семьёй, и усталость, и агрессия со стороны ученика. Проявления агрессии тоже разнообразны: оскорбление, унижение и т.д. Педагоги сказали, что постоянное негативное воздействие со стороны учителя может привести к

постоянное негативное воздействие со стороны учителя может привести к отрицательному воздействию на учеников, в том числе неврозам.

Следующим этапом работы стала практическая деятельность: присутствующие рассмотрели приёмы контроля над агрессией слова, подобрали к ним примеры. Отработка приёмов контроля проходила в решении конкретной ситуации. В группах учителя рассмотрели ситуацию и предложили приём разрешения без речевой агрессии.

Далее ведущий предложил несколько упражнений, которые может использовать учитель, чтобы снизить агрессивность: «Бумага», «Видеокамера».

При подведении итогов заседания присутствующие выяснили смысл восточной притчи о змее. Мораль этой притчи достаточно проста: невозможно полностью устранить агрессию из повседневного речевого общения, ведь всегда найдутся люди, которые используют удобный случай «дернуть нас за хвост». Однако необходимо, следуя совету Мудреца, научиться контролировать, сдерживать, предотвращать агрессию слова, избегая при этом грубости, бестактности, ответной агрессии.

Это достаточно сложная, но вполне посильная задача для каждого цивилизованного человека, которому небезразлично отношение к Слову.

В качестве рефлексии было предложено учителям высказать своё мнение о проведении круглого стола. Нужно было прикрепить свой смайлик на мусорную корзину (если знания оказались не нужными) и на рюкзак (если работа была эффективна и полезна). Затем педагоги написали свои отзывы о проделанной работе.

Секретарь:  Осинина Л.Н.