

Технологическая карта урока по финансовой грамотности

«Твой безопасный банк в кармане»

Цель: Расширить представления обучающихся о пластиковых картах и способах их безопасного использования.

Задачи:

Образовательные: закрепление и осмысление изученного материала; формирование у обучающихся необходимых умений и навыков для принятия рациональных решений при командной работе.

Развивающие: развитие познавательной активности и творческого начала личности; развитие внимания, памяти, логического мышления, умения анализировать информацию, обучение навыкам аргументации выводов, развивать деловитости, предприимчивости, настойчивости.

Воспитывающая: совершенствование методики воспитательного воздействия на личность обучающегося через групповые и игровые формы; воспитание интереса к игре, вопросам финансовой грамотности, создать атмосферу коллективного поиска, эмоциональной приподнятости, радости познания, радости преодоления трудностей.

Планируемые результаты:

Личностные:

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Предметные:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли банковских карт;
- знание безопасных способов использования банковских карт.

Регулятивные результаты

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителя.

Познавательные результаты:

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Коммуникативные результаты:

- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Основные понятия. банковская карта.

Формы обучения

- индивидуальную;
- фронтальную;
- групповую.

Межпредметные связи: окружающий мир, математика.

Оборудование:

- персональный компьютер;
- проектор;
- экран;
- раздаточный материал.

Технологическая карта урока по финансовой грамотности

№	Параметр	Описание
1	Учебный предмет, класс	Финансовая грамотность, 6 класс.
2	Тема	Твой безопасный банк в кармане

Ход урока

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Оборудование и материалы	Время (мин.)
1. Организационный момент	Приветствует учащихся. Мотивирует учащихся. Проверяет готовность обучающихся к уроку	Приветствуют учителя		1 мин.
2. Актуализация субъектного опыта учащихся	<p>Выводит на тему и цель урока.</p> <p>Уточняет понимание учащимися поставленных целей урока.</p> <p>Представьте, что вы выиграли в лотерею миллиард. И эту огромную сумму денежных средств вам нужно увезти домой. Сколько же вам понадобится сумок, если один миллиард сложить денежными купюрами по 5000 рублей?</p> <p>Предположим, что вы упаковали денежные купюры, и вес вашей поклажи будет примерно 200 кг. Но есть способ увести этот миллиард в маленькой дамской сумочке или даже в кармане. Кто знает этот способ?</p> <p>Итак, о чём мы сегодня будем говорить на уроке?</p> <p>Работать сегодня вы будете в маршрутных листах. Вам нужно сформулировать тему из слов (банк, в, твой, кармане, безопасный).</p> <p>Ребята, вы видели банковские карты. Что вы можете о них рассказать? Зафиксируем это в маршрутном листе в таблице «Что знаю?»</p> <p>Давайте, сформулируем цели нашего урока. Заполним вторую</p>	<p>Ответы учащихся.</p> <p>Нужно использовать банковскую карточку.</p> <p>О банковских картах Твой безопасный банк в кармане.</p> <p>Ответы обучающихся</p> <p>Ответы обучающихся.</p>	<p>Презентация</p> <p>Маршрутный лист</p>	5 мин.

	<p>колонку таблицы «Что хочу узнать?» На всех этапах урока, вы будете себя оценивать. Посмотрите у вас на партах лежат монетки достоинством 2, 5, 10 рублей. Правила такие: Выполнено всё верно- 10 рублей Имеются недочёты – 5 рублей Большая часть выполнена неправильно или не выполнена – 2 рубля.</p>	заполнение таблицы.		
<p>3. Изучение новых знаний и способов деятельности</p>	<p>Ребята, кто-нибудь знает, где и когда появились первые банковские карты? <u>Заслушивание сообщения «Первые банковские карты».</u></p> <p>Давайте поработаем с текстом и ответим на вопросы:</p> <p>Если вам исполнилось 14 лет, и вы уже получили паспорт, то вы сможете в Сбербанке оформить пластиковую платежную карту. Специально для молодежи в возрасте от 14 - до 21 года Сбербанк предлагает карту "Молодежная". После того как вы выбрали подходящий для себя вариант, вы должны открыть счет в банке. Для этого вам потребуется всего лишь паспорт гражданина Российской Федерации и визит в ближайшее отделение Сберегательного банка. Учтите, что открыть счет можно только гражданам, достигшим восемнадцати лет, то есть совершеннолетия. Однако некоторые варианты карт предусматривают возможность открытия счета и раньше - начиная с четырнадцати лет. К ним относятся различные молодежные и студенческие тарифы. В отделении банка вам потребуется заполнить заявление.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Где можно оформить карту? ➤ С какого возраста можно оформить карту? ➤ Какие документы нужны для оформления карты? 	<p>Ответы обучающихся.</p> <p>Слушают выступление одноклассника</p> <p>В отделении банка. С 14 лет. Паспорт.</p>		25 мин.

	<p>➤ Что нужно для открытия счёта и оформления карты?</p> <p>Давайте и мы с вами напишем заявление и получим ваши первые карты.</p> <p>Обменяйтесь заявлениями и проверьте друг друга.</p> <p>Заявления у вас заполнены, теперь вы можете получить свои первые карты. (Выдаёт конверты с картами каждому ученику).</p> <p>При оформлении карты ваш номер телефона привяжут к карте, таким образом, вы сможете видеть через номер 900, какие операции совершаются по вашей карте.</p> <p>Вскройте конверты и внимательно рассмотрите карты. Какая здесь размещена информация?</p> <p>Обратите внимание у вас в конвертах внутри есть PIN- код из 4 цифр. Для чего он нужен?</p> <p>Вот теперь у нас есть карта, и мы можем выполнять различные</p>	<p>Написать заявление.</p> <p>Учащиеся заполняют заявление по образцу.</p> <p>Ответы учащихся: На лицевой стороне указаны имя владельца, номер и срок действия карты, название банка, логотип платёжной системы, номер счёта. На обратной стороне магнитная полоса, на которой в электронном виде хранятся данные о владельце карты, а также размещён специальный дополнительный код из трёх цифр.</p> <p>Это код, с помощью которого мы будем пользоваться картой.</p>		
--	---	---	--	--

	<p>денежные операции. Представим, что нам нужны наличные. Что вы будете? Где можно найти банкомат?</p> <p>Прочитайте материал на стр. 137-138 и ответьте на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Какие функции, кроме снятия денег, выполняют банкоматы? ➤ Что нужно сделать, чтобы получить доступ к своим деньгам? ➤ Сколько есть попыток для введения PIN- кода? ➤ Если ввести код неправильно? ➤ С какой целью установлено 3 попытки? ➤ Что делать, если получил карту и забыл её в банкомате? <p>Физминутка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Встаньте те, кто видел банковскую карту. • Помашите руками те, кто был в офисе банка. • Потопайте ногами те, кто пользовался банкоматом вместе с родителями, а остальные покрутите кистями рук. • Сделайте наклоны те, кто мечтает заработать в будущем миллион, а остальные покрутите головой по часовой стрелке. • Присядьте. 	<p>Воспользуемся банкоматом</p> <p>В отделении банка, в магазинах, в аэропортах, вокзалах.</p> <p>Перевод, оплата коммунальных услуг, положить на счёт. Ввести карту и PIN-код</p> <p>3 Банкомат «проглотит» карту Для защиты от мошенников Нужно обратиться в отделение банка с паспортом.</p>		
--	--	---	--	--

	<p>Ребята, обратите внимание ещё раз на тему урока «Наш безопасный банк в кармане». Благодаря банковским картам, намного проще стало работать с денежными средствами, но в тоже время нас поджидают разные опасности, в результате которых мы можем лишиться своих денежных средств.</p> <p>Поработаем в группах:</p> <p>1 группа: как защититься от мошенничества при пользовании банкоматом (стр. 139).</p> <p>2 группа: Что делать, если карта потерялась или скомпрометирована?</p> <p>3 группа: Что делать, если с карты пропали деньги?</p> <p>4 группа: PIN – код ваш священный код</p> <p>Заполнение таблицы «Достоинства и недостатки пластиковых карт» (на доске) - совместная работа класса.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Не нужно при себе иметь много наличных денег • Далеко не во всех торговых точках сегодня есть возможность расплатиться картой • Можно покупать товары онлайн. • Пользователям необходимо учесть комиссии, которые взимаются банками за выпуск и ежегодное обслуживание карт. • Делать переводы на другие счета. • У пользователя может возникнуть отрицательный баланс на счете • Расплачиваться в любой точке мира, не имея при себе валюты • Злоумышленники не смогут воспользоваться картой не зная ПИН-код 	<p>Выступление групп</p>		
--	---	--------------------------	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Как правило, банки берут плату за снятие наличных в сторонних банкоматах. • С потерей карты, не теряем деньги, т.к. ее можно заблокировать • Необходимость контроля остатка средств на карте, чтобы не попасть в неприятную ситуацию, когда не хватает средств на покупку • Карту можно восстановить • Оплачивать товары по безналичному расчету • У владельцев карт есть возможность приумножить собственные средства, т.к. банк начисляет % • Кредитные карты помогают совершать покупки, когда нет денег • Хорошей функцией банковских карт является возможность установить лимит на дневные операции <p>Вывод: полезных свойств у банковских карт больше, но нужно учиться безопасно ей пользоваться, чтобы не попасться на уловки мошенников.</p>			
4. Подведение итогов учебного занятия	<p>Чем было полезен урок? Посмотрите на список задач, которые вы поставили себе перед началом урока. Достигли ли вы желаемого результата? Узнали что-то новое? Посчитайте свои заработанные деньги: 50-40 рублей – молодец! 35-30 – нужно подтянуться! 20 рублей и меньше – нужно стараться, можешь лучше! А теперь вам нужно оценить урок: Разместите свои заработанные деньги:</p>			3 мин.

	<p>Если информация была нужная и полезная, вы узнали что-то новое – помещаете ваши деньги в кошелёк.</p> <p>Если ничего нового и полезного вы не узнали – помещаете свои деньги в чулок.</p>			
5. Рефлексия	Обеспечивает положительную реакцию детей на творчество одноклассников	Формулируют конечный результат своей работы на уроке		2 мин.

резерв: Игра «Всё ли можно купить за деньги?»

За деньги можно купить часы... (но не время).

За деньги можно купить книгу... (но не мудрость).

За деньги можно купить телохранителя... (но не друга).

За деньги можно купить еду... (но не аппетит).

За деньги можно купить дом... (но не семью).

За деньги можно купить положение в обществе... (но не уважение людей).

За деньги можно купить лекарство... (но не здоровье).

За деньги можно купить развлечения... (но не счастье).

За деньги можно купить икону... (но не веру).

За деньги можно купить целый континент... (но не Родину)

