

Самоанализ урока финансовой грамотности

Данный урок был проведён в 6 классе в рамках Методической недели «Современные подходы к формированию функциональной грамотности обучающихся».

Тема урока: Мой безопасный банк в кармане (банковская карта).

Цель урока: Расширить представления обучающихся о банковских картах и способах их безопасного использования.

Задачи:

1. Содействовать повышению уровня финансовой грамотности обучающихся через умение работать с текстом.
2. Закрепление и осмысление изученного материала; формирование у обучающихся необходимых умений и навыков для принятия рациональных решений при командной работе.
3. Развитие познавательной активности и творческого начала личности; развитие внимания, памяти, логического мышления, умения анализировать информацию, обучение навыкам аргументации выводов, развивать деловитости, предприимчивости, настойчивости.
4. совершенствование методики воспитательного воздействия на личность обучающегося через групповые и игровые формы; воспитание интереса к игре, вопросам финансовой грамотности, создать атмосферу коллективного поиска, эмоциональной, приподнятости, радости познания, радости преодоления трудностей.

Планируемые результаты:

Личностные:

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Предметные:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли банковских карт;
- знание безопасных способов использования банковских карт.

Регулятивные результаты

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителя.

Познавательные результаты:

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

На уроке использовались следующие технологии: игровые, ИКТ, технология критического мышления.

Использовались фронтальные, индивидуальные, групповые формы работы.

Урок включал в себя 5 основных этапов:

1. Оргмомент. Психологический настрой.
2. Введение в тему урока.
3. Работа с источниками.
4. Подведение итогов работы.
5. Рефлексия

В процессе урока: ученики выполняют задания по формированию финансовой грамотности: знакомятся с понятием банковская карта, изучают особенности использования банковских карт, а также учатся приёмам безопасного использования банковской карты.

Итог урока: ученики приходят к выводу:
1) необходимо повышать уровень финансовой грамотности каждого человека, материал к уроку подобран в соответствии с возрастом учащихся. Материал урока оказался несложным, интересным для учащихся. Соотношение деятельности учитель-ученик соответствует реализации личностно-ориентированного подхода в обучении: применение диалоговых форм общения позволяет ученикам самим правильно направлять свою деятельность в изучении материала. Темп урока быстрый, так как класс достаточно сильный. Распределение времени было рациональное. Учащиеся включались в работу активно. Результаты урока совпадают с целью урока.

Учитель: Тумаева О.В.