

## РАБОЧИЙ ЛИСТ

Фамилия,  
имя \_\_\_\_\_

Тема: **Организм животного: особенности строения и жизнедеятельности.**

**Задание 1. Прочитайте текст и ответьте на следующие вопросы:**

- а) какими признаками живых организмов обладают животные?
- б) в чем сходство и различие одноклеточных и многоклеточных организмов?
- в) какие среды жизни занимают животные?

### Текст

#### *Многообразие животных, особенности их строения и среды жизни.*

Царство животных включает более 4,5 млн видов (самое многочисленное среди других царств живых организмов).

Животные, как и все другие живые организмы, имеют клеточное строение, питаются, дышат, растут и развиваются, размножаются, умирают.

По своему строению они делятся на две большие группы: **одноклеточные и многоклеточные** организмы. Тела одноклеточных организмов состоят из одной единственной клетки, в которой протекают все процессы жизнедеятельности. Иначе обстоит дело у многоклеточных организмов, их тела состоят из множества различных клеток. Так организм человека состоит из сотни триллионов клеток. Каждая клетка многоклеточного организма имеет свою специальность, то есть выполняет строго определенную функцию - работу. Одни служат опорой тела, другие обеспечивают передвижение веществ, пищеварение, размножение организма и многие другие функции. Клетки многоклеточных организмов объединены в ткани, ткани образуют органы, органы - системы органов. Системы органов взаимосвязаны и контролируются организмом. В результате слаженной работы организм многоклеточных животных представляет собой единое целое.

Животные, как и растения, бактерии, грибы, населили все среды жизни: водную - рыбы; наземно-воздушную - жуки; почвенную - дождевые черви. Средой жизни для многих животных служат другие животные, человек, растения. У каждого вида есть свои предпочтения к местам обитания. Например, соловьи встречаются в сырых и затенённых участках леса. Щуки в реках предпочитают места с медленным течением, заросшие у берегов.

**Задание 2. Составить кластер по теме.**



**Задание 3. Терминологический диктант.**

Дать определения терминам:

**Полихеты -**

---

---

**Параподии \_**

---

---

**Гермафродиты \_**

---

---

**Энтодерма -**

---

---

**Регенерация \_**

---

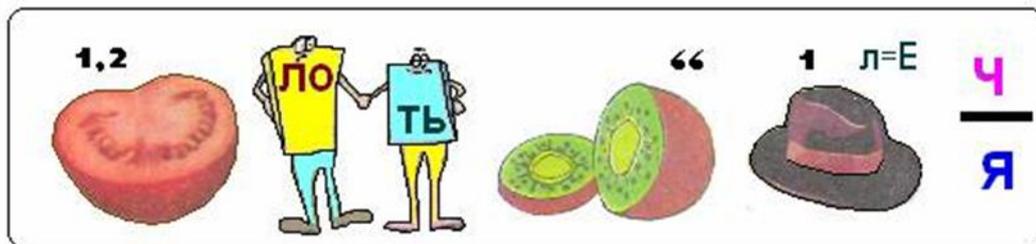
---

**Эктодерма \_**

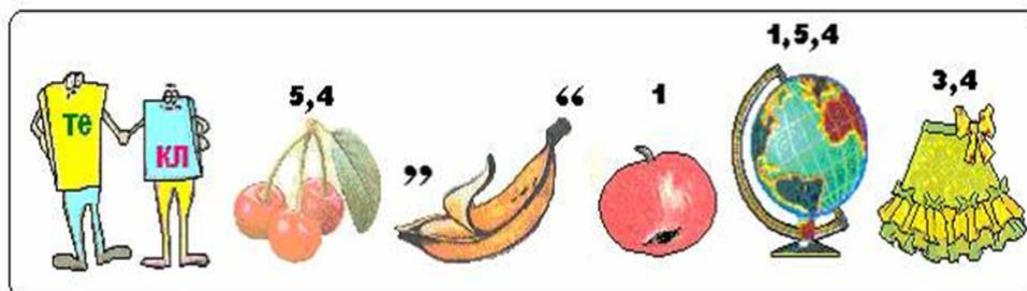
---

---

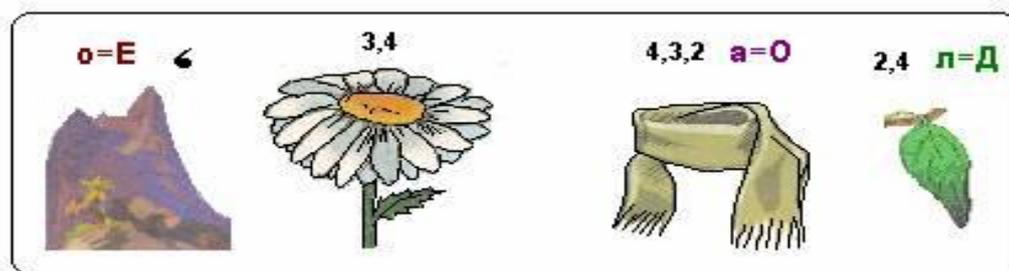
**Задание 4. Разгадать ребусы.**



Состоит из двух слоёв \_\_\_\_\_



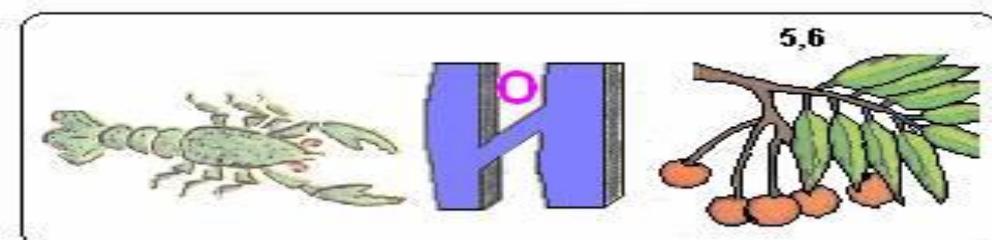
Содержит кремний \_\_\_\_\_



Одновременно и он и она \_\_\_\_\_



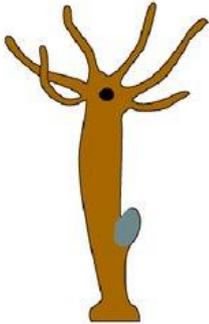
Паразитический круглый червь \_\_\_\_\_



Он в неё прячется \_\_\_\_\_

Задание 5. Разгадать кроссворд.

## Кроссворд-проверка домашнего задания:



По вертикали:  
**1. Тип многоклеточных животных**  
**9. Восстановление организмом утраченных или поврежденных частей тела.**

По горизонтали:  
**2. Кишечнополостное животное**  
**3. Ответная реакция организма на раздражение**  
**4. Бесполое размножение гидры**  
**5. Часть тела гидры.**  
**6. Симметрия тела кишечнополостных**  
**7. Группа клеток сходных по строению и функциям**  
**8. Часть тела многоклеточного организма**



*Задание 6. (При наличии времени). Тестирование.*

**Тип плоские, круглые, кольчатые черви**

**Выберите один верный ответ**

**A1. К ресничным червям относится**

1. Радиолярия
2. Эхинококк
3. Молочно-белая планария
4. Актиния

**A2. К многощетинковым червям относится**

1. Дождевой червь
2. Пескожил
3. Трубочник
4. Бодяга

**A3. Анальное отверстие имеется у**

1. Почвенной планарии
2. Дождевого червя
3. Гидры
4. Португальского кораблика

***A4. Специальная выделительная система отсутствует у***

1. Саркожгутиконосцев
2. Паразитических плоских червей
3. Круглых червей
4. Кольчатых червей

***A5. Гермафродитом не является***

1. Молочно-белая планария
2. Свиной цепень
3. Аскарида
4. Дождевой червь

***A6. Тело не сегментировано у***

1. Пескожила
2. Ришты
3. Эхинококка
4. Медицинской пиявки