

Мастер-класс
«Математическая
грамотность младших
школьников, как компонент
функциональной
грамотности»

с. Волочаевка, 2022 г.

Цели мастер-класса: познакомить с собственным педагогическим опытом применения компетентностно - ориентированных заданий для развития функциональной грамотности на уроках математики.

Задачи мастер-класса:

- показать необходимость использования в работе с учащимися компетентностно-ориентированных заданий для развития функциональной грамотности учащихся;
- способствовать повышению мастерства учителя к овладению проектирования заданий на развитие функциональной грамотности учащихся;
- содействовать профессиональному общению;
- вызвать желание к сотрудничеству, взаимопониманию.

Ход проведения мастер – класса:

Учитель: Уважаемые коллеги! Представляю вашему вниманию мастер-класс на тему «Математическая грамотность младших школьников, как компонент функциональной грамотности». (1 слайд)

Математическая грамотность – способность человека определять и понимать роль математики в мире, в котором он живёт.

Приёмы работы по формированию функциональной грамотности младших школьников очень многообразны.

Сегодня хочу показать один из приёмов работы на уроках в начальной школе, которые способствуют формированию математической функциональной грамотности.

Для любого ребёнка игра - это жизнь. Дети легко вовлекаются в игровую деятельность, стоит только сказать «А сейчас поиграем». Через игру, через взаимодействие с одноклассниками ребёнок узнает новые знания. Не только «выучивает» новые понятия, но и имеет представление, где и как эти знания использовать в повседневной жизни. И сегодня я предлагаю поиграть.

У вас на столах лежат карточки с цифрами. Возьмите по одной цифре в руки. Сейчас мы немножко поиграем. Игра называется: **Живые цифры (Слайд 2)**

1. **Материалы** – карточки с цифрами от 0 до 9.

2. **Идея** – игра тренирует навыки счёта, сосредоточенность, внимание. Проводить игру желательно в конце урока для повышения двигательной активности учащихся.

3. **Как?** - У учащихся таблички с цифрами от 0 до 9. Учитель читает примеры. Встаёт ученик, у которого есть цифра-ответ. Лучше давать выражение, чтобы получались однозначные цифры. В случае двузначного ответа должны встать два ученика.

4. **Как ещё?** - Также можно раздавать по несколько одинаковых цифр, привлекая большее количество детей.

5. **И как ещё?** – в 4 классе можно составлять 5 и 6-значные числа, закреплять разряды и классы числа, подбирая задания, где нужно составить прочитанное учителем число.)

Совершенствование навыков счета. Я читаю примеры, встаёт тот, у кого есть цифра-ответ.

1 класс - ($3+5=8$, $9-4=5$, $7-7=0$)

2 класс – во втором классе с помощью карточек можно плавно перейти к таблице умножения. (Дети группируются по парам для составления двузначного числа)

3 класс и 4 класс - изучение и закрепление таблицы умножения. Мы предлагаем вам игру на внимание по таблице умножения. В ходе игры вам нужно будет вставить парами, используя свои карточки с цифрами.

Примеры: (Слайд 3)

$$7*6=42$$

$$5*5=25$$

$$4*8=32$$

$$8*9=72$$

$$7*4=28$$

Эти цифры можно использовать не только на математике, но и на уроках ИЗО. Сейчас мы с вами побудем в роли волшебников, оживим свои цифры. Сейчас каждому из вас необходимо преобразовать цифру в предмет, персонаж. С помощью цифр мы развиваем образное мышление у детей. На работу вам дается 3 минуты. (слайд 4)

Поднимите свои волшебные картинки. Вам нужно от каждой группы выбрать одну картинку и поднять вверх. Хорошо. Приглашаем к доске авторов данных картинок.

Теперь используя свои картинки, составьте математическую историю из жизни. (в виде сказки).

Пока эта группа работает, мы предлагаем вам познакомиться с одним универсальным приёмом «воронка». Этот приём можно применять на разных уроках для повторения и закрепления. Рассмотрим данный приём на таблице умножения. На нашей практике встречаются дети, которые заучивают таблицу умножения, но используя этот приём можно запомнить без

зубрёшки. Готовятся карточки с одной стороны пример, а с другой ответ. Пример показывается ребенку, если он ответит верно, то карточка убирается. если нет, то кладется вниз стопки. Давайте попрактикуемся с вами. (Игра)

Давайте послушаем сказку от группы. С помощью сказки мы развиваем логическое и критическое мышление, умение применять математику в жизни.

В связи со всем вышесказанным, давайте запомним одну формулу успеха, которая позволит сформировать у учащихся качества, необходимые для полноценного функционирования в современном обществе. (Слайд)

«ОВЛАДЕНИЕ = УСВОЕНИЕ + ПРИМЕНЕНИЕ НА ПРАКТИКЕ»

Модель функционально грамотной личности можно представить в виде плодового дерева. Как любому дереву необходим уход, полив, тепло, свет, так же как маленькой личности приходящей к нам на урок, необходимы знания, умения и навыки. Поливая это дерево, спланированной, чётко продуманной, слаженной работой, по технологиям, дерево незамедлительно даст плоды замечательные, достойны восхищения яблочки (ключевые компетенции), т.е. образованных, успешных, сильных, способных к саморазвитию людей.

Дерево – функционально грамотная личность

Вода – педагогические технологии

Яблочки – ключевые компетенции

Лейка – учитель

Учитель, для того, чтобы поливать, должен постоянно пополняться т.е. заниматься самообразованием. Как без полива дерево зачахнет, так и без грамотной компетентной работы педагога нельзя добиться развития функциональной грамотности.

«Скажи мне - и я забуду, учи меня - и я могу запомнить, вовлекай меня - и я научусь» (Бенджамин Франклин)

Я попыталась представить различные задания в виде вопросов, игр, других нестандартных заданий, направленных на формирование и развитие математической грамотности. Главным критерием выбора перечисленных заданий являлась их доступность для детей определённого возраста.

Рефлексия «Всё в твоих руках»

Достигла ли я своей цели? Каждый из вас по-своему ответит на этот вопрос.

Рисуем ладонь, каждый палец – это позиция, по которой надо высказать своё мнение.

Пожелание коллегам.

Век XXI – век открытий,
Век инноваций, новизны,
Но от учителя зависит,
Какими дети быть должны.
Желаю вам, чтоб дети в вашем классе
Светились от улыбок и любви,
Здоровья вам и творческих успехов
В век инноваций, новизны!