

**«Математическая грамотность
младших школьников, как
компонент функциональной
грамотности».**

Выполнила: учитель начальных классов
МБОУ ООШ с. Волочаевка
Осинина Л.Н.



«Живые цифры»

1. **Материалы** –карточки с цифрами от 0 до 9.
2. **Идея** – игра тренирует навыки счета, сосредоточенность, внимание. Проводить игру желательно в конце урока для повышения двигательной активности учащихся.
3. **Как?** - У учащихся таблички с цифрами от 0 до 9. Учитель читает примеры. Встаёт ученик, у которого есть цифра-ответ. Лучше давать выражение, чтобы получались однозначные цифры. В случае двузначного ответа должны встать два ученика.
4. **Как еще?** - Также можно раздавать по несколько одинаковых цифр, привлекая большее количество детей.
5. **И как еще?** – в 4 классе можно составлять 5 и 6-значные числа, закреплять разряды и классы числа, подбирая задания где нужно составить прочитанное учителем число.



Примеры:

$$7 * 6 =$$

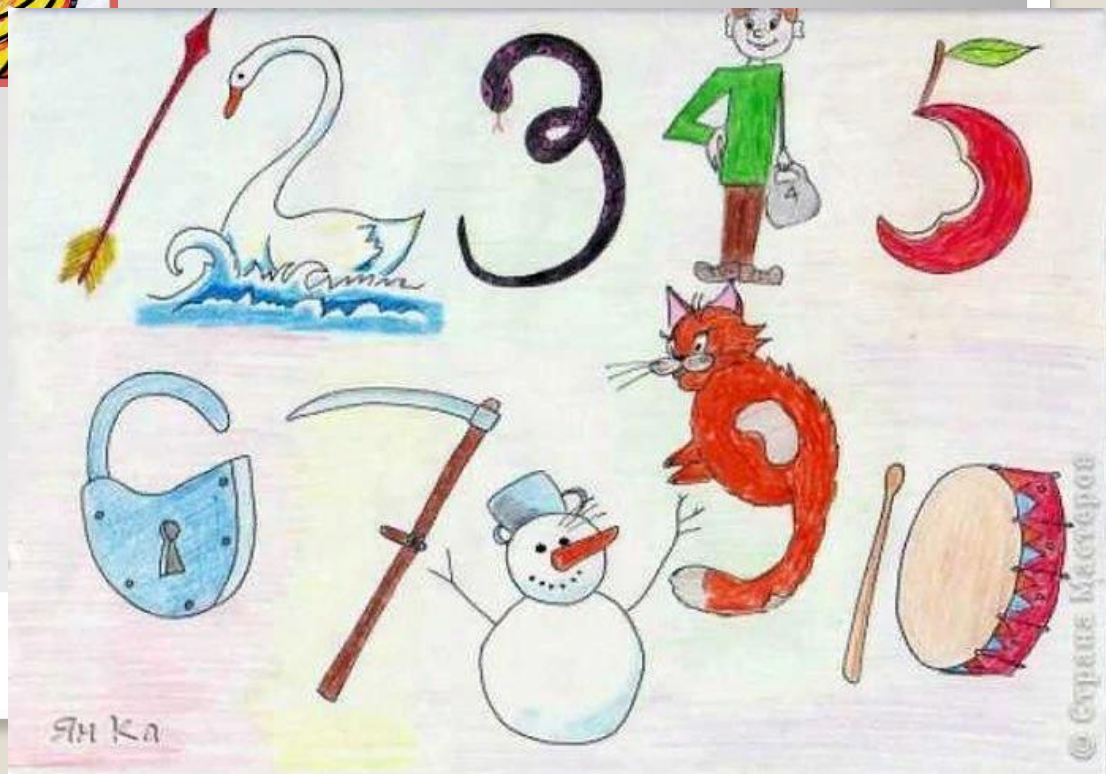
$$5 * 5 =$$

$$4 * 8 =$$

$$8 * 9 =$$

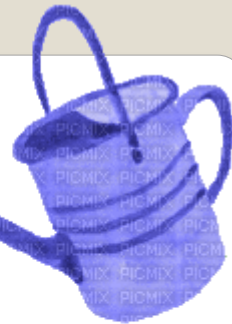
$$7 * 4 =$$

$$4 * 4 =$$



Формула успеха

«УСВОЕНИЕ +
ПРИМЕНЕНИЕ НА ПРАКТИКЕ
= ОВЛАДЕНИЕ»



*СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!*

