

**Аналитическая справка о проведении методической недели
«Современные подходы к формированию функциональной грамотности
обучающихся» в 2022 – 2023 учебном году.**

С целью повышения уровня профессионального мастерства педагогических кадров, включения их в творческий педагогический поиск проведена методическая неделя в сентябре 2022 года в МБОУ ООШ с.Волочаевка.

Методической службой школы были определены:

Цель: Повышение уровня функционально грамотности школьников.

Задачи:

1. Активизация методической работы в школе.
2. Повысить уровень функциональной грамотности у учащихся и педагогов;
3. Вовлечь обучающихся в самостоятельную предметную деятельность;
4. Помочь совершенствованию профессионального мастерства педагогов через подготовку, проведение и анализ уроков, внеклассных мероприятий.

В современном динамически развивающемся обществе наряду с традиционным пониманием грамотности – умение человека читать, писать и производить арифметические расчеты – стало активно использоваться понятие «функциональная грамотность».

Сегодня понятие «функциональная грамотность» понимается как базовое образование личности готовой к успешному взаимодействию с окружающим миром и с самим собой, способной решать различные учебные и жизненные задачи и умеющей строить социальные отношения в соответствии с нравственными ценностями социума.

Для успешной реализации поставленных задач был разработан и утвержден план методической недели.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Проведение открытых уроков и внеклассных занятий			
1	Внеклассное занятие в 6 классе «Формирование осознанного чтения и работа с текстом басни Эзопа «Скупой»	15.09.2022	Кузнецова Е.А., учитель русского языка и литературы
2	Урок математики в 5 классе «Деление с остатком»	12.09.2022	Распопина Н.А., учитель математики
3	Урок финансовой грамотности в 6 классе «Твой безопасный банк в кармане»	19.09.2022	Тумаева О.В., учитель обществознания
4	Урок английского языка в 4	21.09.2022	Спирёва И.В.,

	классе «Myday»		учитель английского языка
5	Урок биологии в 7 классе«Организм животного. Особенности строения и жизнедеятельности»	23.09.2022	Пузырева Н.И., учитель биологии
6	Внеклассное занятие по окружающему миру «Экологическое путешествие»	23.09.2022	Осинина Л.Н., учитель начальных классов
Проведение мастер-классов			
7	Формирование финансовой грамотности у обучающихся	26.09.2022	Тумаева О.В., учитель обществознания
8	Приёмы формирования читательской грамотности у обучающихся 5-9 классов	26.09.2022	Кузнецова Е.А., учитель русского языка и литературы
9	Игровые технологии как средство развития познавательных интересов школьников и осознанного усвоения языкового материала на уроках английского языка	27.09.2022	Спирёва И.В., учитель английского языка
10	Использование ИКТ технологий на уроках биологии, как средство формирования естественно-научной грамотности обучающихся	27.09.2022	Пузырева Н.И., учитель биологии
11	Формирование математической грамотности у младших школьников	27.09.2022	Осинина Л.Н., учитель начальных классов

Следует отметить, что в течение методической недели педагоги имели возможность побывать на различных по содержанию, теме, структуре открытых уроках, внеклассных мероприятиях, мастер-классах.

Форма демонстрации профессиональных достижений учителей начальной школы была выбрана самими учителями в виде открытых уроков. Анализируя уроки (окружающий мир, Осинина Л.Н., английский язык Спирёва И.В.) можно сделать вывод, что у учителей, работающих в начальных классах, сложился индивидуальный стиль профессиональной

деятельности, прослеживается предпочтение определенным современным педагогическим технологиям: разноуровневому обучению, обучению в сотрудничестве, широко используются элементы здоровьесберегающей технологии. Достаточно времени педагоги уделяют формированию УУД, развитию познавательной активности учащихся, творческих способностей, расширению кругозора, формированию у учащихся положительной учебной мотивации. Можно отметить высокую активность учащихся. Это связано с тем, что учителя грамотно, своевременно меняют формы работы: индивидуальную, парную и групповую. В уроки были включены задания по формированию читательской грамотности.

Урок математики в 5 классе по теме «Деление с остатком». Учитель – Распопина Н.А. На уроке использовалась технология развивающего обучения. Методы: частично-поисковый, исследовательский. Структура и методика проведения урока соответствует ФГОС. На уроке были показаны задания на формирование математической грамотности.

Урок по читательской грамотности в 6 классе по басне Эзопа «Скупой и его золото» провела учитель русского языка Кузнецова Е.А. Используется технология критического мышления через чтение и письмо. Весь урок был выстроен на нахождение информации в тексте басни – формирование читательской грамотности. Прослеживается работа в парах и группах. Приёмы: синквейн, кластер.

Урок по финансовой грамотности в 6 классе на тему «Твой безопасный банк в кармане». Учитель: Тумаева О.В. На данном занятии рассматривалась актуальная для нашего времени тема – банковские карты. Задания на уроке были разнообразны. Прослеживались работа в группах. Учащиеся работали с учебным материалом и узнавали, как оформить банковские карты, как избежать мошенничества и т.д.

Формированию естественнонаучной грамотности способствовал урок биологии в 7 классе на тему «Организм человека. Особенности строения и жизнедеятельности». Данный урок был закрепляющим в разделе. Методы и приёмы, используемые на уроке: кластер, смысловое чтение, терминологический диктант, тестирование. В конце урока использовалось формирующее оценивание.

Между проводимыми уроками педагоги школы делились опытом работы, проводя мастер-классы. Все мероприятия были насыщенными и полезными друг для друга. Молодые специалисты взяли для своего самообразования многое.

Проводимые уроки и мастер-классы отмечались разнообразием приёмов и методов обучения, форм организации урока, что соответствует требованиям ФГОС.

Открытые уроки показали, что все учителя используют педагогические технологии. Такие уроки увлекают ребят, побуждают их к самообразованию, развивают их интеллект, создают для детей ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения, сохраняют положительную мотивацию учащихся. С целью повышения качества усвоения учебного материала

учителя, принявшие участие в проведении методической недели, при проведении уроков используют дифференцированный подход в процессе изложения нового материала; совершенствуют приемы, методы работы по формированию учебно-познавательной деятельности учащихся. Следует также отметить, что все уроки прошли четко и организованно. Таким образом, все учителя, проводившие открытые уроки и мероприятия, показали свое профессиональное мастерство, поделились опытом.

Неделя завершилась успешно, а педагоги убедились в правоте высказывания американского философа, педагога, представителя прагматического направления в философии Джона Дьюи: **«Если мы будем учить сегодня так, как мы учили вчера, мы украдем у детей завтра».**

Поэтому задача современного образования – учить по-новому, учить для жизни.

Справку подготовила: заместитель директора Кузнецова Е.А.