

АНАЛИЗ УРОКА (ФГОС)

Учитель Васнецкина Н.А.

Дата 06.10.22г.

Класс 7

Предмет алгебра

Автор учебника Мерзляк А.Т.

Тема урока Тождественно равные выражения.

№		Примечание	Баллы
1.	Основные цели урока. Прослеживается ли реализация поставленных учителем целей урока?	да	2.
2.	Организация урока: тип урока, структура урока, этапы, их логическая последовательность и дозировка во времени, соответствие построения урока его содержанию и поставленной цели.	тип ур.: урок постановки учеб. задачи.	25.
3.	Каким образом учитель обеспечивает мотивацию изучения данной темы (учебного материала)?	созд-е в классе атмосф. прих. комфорта	2.
4.	Соответствие урока требованиям ФГОС:		
4.1.	Ориентация на новые образовательные результаты	да	2.
4.2.	Нацеленность деятельности на формирование: личностных УУД, регулятивных УУД, познавательных УУД, коммуникативных УУД,	+	25.
4.3.	Использование современных технологий (проектная, исследовательская, ИКТ и др.)	инт. доска	25.
5.	Содержание урока:		
5.1.	Научная правильность освещения материала на уроке, его соответствие возрастным возможностям.	науч. ур.	25.
5.2.	Соответствие содержания урока требованиям программы.	соотв-ет	25.
5.3.	Связь теории с практикой, использование жизненного опыта учеников с целью развития у них познавательной активности и самостоятельности.	+	25.
5.4.	Связь изучаемого материала с ранее пройденным, межпредметные связи.	+	25.
6.	Методика проведения урока:		
6.1.	Актуализация знаний и способов деятельности учащихся. Постановка учителем проблемных вопросов, создание проблемной ситуации.	Тренинг «тождество» (ассоциации) Тренинг «ит-я»	25.
6.2.	Какие методы использовались учителем? Какова доля репродуктивной и поисковой (исследовательской) деятельности? Сравните их соотношение: примерное число заданий репродуктивного характера («прочитай», «перескажи», «повтори», «вспомни») примерное число заданий поискового характера («докажи», «объясни», «оцени», «сравни», «найди ошибку»)	доказжи	25.

6.3.	Соотношение деятельности учителя и деятельности учащихся. Объем и характер самостоятельных работ.	оптимально	25.
6.4.	Какие из перечисленных методов познания использует учитель (подчеркните): <i>наблюдение, опыт, поиск информации, сравнение, чтение (другое дополнить).</i> Использование инновационного опыта (<i>применение результатов творческой деятельности, умение создавать благоприятные условия развития детей</i>)		25.
6.5.	Применение диалоговых форм общения.	+	25.
6.6.	Создание нестандартных ситуаций при использовании знаний учащимися	+	25.
6.7.	Осуществление обратной связи ученик-учитель		25.
6.8.	Сочетание фронтальной, групповой и индивидуальной работы.		25.
6.9.	Реализация дифференцированного обучения. Наличие заданий для детей разного уровня обученности	+	25.
6.10	Средства обучения. Целесообразность их использования в соответствии с темой, этапом обучения. Использование <u>интерактивной доски</u> , ИКТ.		25.
6.11	Использование наглядного материала: <i>в качестве иллюстраций, для эмоциональной поддержки, для решения обучающих задач.</i> Наглядный материал: <i>избыточен, достаточен, уместен, недостаточен.</i>	—	05.
6.12	Формирование навыков самоконтроля и самооценки.	+	25.
7.	Психологические основы урока:		
7.1.	Учет учителем уровней актуального развития учащихся и зоны их ближайшего развития.	учтено	25.
7.2.	Реализация развивающей функции обучения. Развитие качеств: <i>восприятие, внимание, воображение, мышление, память, речь.</i>		25.
7.3.	Ритмичность урока: чередование материала разной степени трудности, разнообразие видов учебной деятельности	+	25.
7.4.	Наличие психологических пауз и разрядки. Эмоциональная атмосфера урока.	+	25.
8.	Домашнее задание: оптимальный объем, доступность инструктажа, <u>дифференциация</u> , предоставление права выбора.	оптимально по объему (на выбор.	25.
9.	Наличие элементов нового в педагогической деятельности учителя (отсутствие шаблона)		25.
	Итого		545.

За каждый критерий ставятся баллы от 0 до 2 (0-критерий отсутствует, 1 – проявляется частично, 2 – присутствует в полном объеме). Подсчитывается сумма баллов.

Выводы, рекомендации: *Учет Урок выстроен методически правильно. Учитель владеет методикой. Физминутки исп-ся. Дети недостаточно активны.*

Подпись учителя

Подпись посещавшего *Гуз*