

# АНАЛИЗ УРОКА (ФГОС)

Учитель Распопина Ж.А.

Дата 07.10.22г.

Класс 6

Предмет математика

Автор учебника А.Т. Мерзляк

Тема урока Контрольная работа по теме "Сложение дробей с раз. знаменателями"

№		Примечание	Баллы
1.	<b>Основные цели урока.</b> Прослеживается ли реализация поставленных учителем целей урока?	да	25
2.	<b>Организация урока:</b> тип урока, структура урока, этапы, их логическая последовательность и дозировка во времени, соответствие построения урока его содержанию и поставленной цели.	Тип ур.: ур. контрол. Этапы логически выстроены	25.
3.	Каким образом учитель обеспечивает мотивацию изучения данной темы (учебного материала)?	—	
4.	<b>Соответствие урока требованиям ФГОС:</b>		
4.1.	Ориентация на новые образовательные результаты	да	2
4.2.	Нацеленность деятельности на формирование: личностных УУД, регулятивных УУД, познавательных УУД, коммуникативных УУД,	да	2.
4.3.	Использование современных технологий (проектная, исследовательская, ИКТ и др.)	—	0
5.	<b>Содержание урока:</b>		
5.1.	Научная правильность освещения материала на уроке, его соответствие возрастным возможностям.	науч. ур.	25.
5.2.	Соответствие содержания урока требованиям программы.	да	25.
5.3.	Связь теории с практикой, использование жизненного опыта учеников с целью развития у них познавательной активности и самостоятельности.	да	2
5.4.	Связь изучаемого материала с ранее пройденным, межпредметные связи.	да	25.
6.	<b>Методика проведения урока:</b>		
6.1.	Актуализация знаний и способов деятельности учащихся. Постановка учителем проблемных вопросов, создание проблемной ситуации.	—	
6.2.	Какие методы использовались учителем? Какова доля репродуктивной и поисковой (исследовательской) деятельности? Сравните их соотношение: примерное число заданий репродуктивного характера («прочитай», «перескажи», «повтори», «вспомни») примерное число заданий поискового характера («докажи», «объясни», «оцени», «сравни», «найди ошибку»)		



6.3.	Соотношение деятельности учителя и деятельности учащихся. Объем и характер самостоятельных работ.	сам. раб. по объему оптимально, закр. хар-р	25.
6.4.	Какие из перечисленных методов познания использует учитель (подчеркните): <i>наблюдение, опыт, поиск информации, сравнение, чтение (другое дополнить).</i> Использование инновационного опыта (применение результатов творческой деятельности, умение создавать благоприятные условия развития детей)		25.
6.5.	Применение диалоговых форм общения.		
6.6.	Создание нестандартных ситуаций при использовании знаний учащимися	—	25.
6.7.	Осуществление обратной связи ученик-учитель		
6.8.	Сочетание фронтальной, групповой и индивидуальной работы.		15.
6.9.	Реализация дифференцированного обучения. Наличие заданий для детей разного уровня обученности	—	0.
6.10.	Средства обучения. Целесообразность их использования в соответствии с темой, этапом обучения. Использование интерактивной доски, ИКТ.	—	0
6.11.	Использование наглядного материала: <i>в качестве иллюстраций, для эмоциональной поддержки, для решения обучающих задач.</i> Наглядный материал: <i>избыточен, достаточен, уместен, недостаточен.</i>		25.
6.12.	Формирование навыков самоконтроля и самооценки.		25.
7.	<b>Психологические основы урока:</b>		
7.1.	Учет учителем уровней актуального развития учащихся и зоны их ближайшего развития.		
7.2.	Реализация развивающей функции обучения. Развитие качеств: <i>восприятие, внимание, воображение, мышление, память, речь.</i>		25.
7.3.	Ритмичность урока: чередование материала разной степени трудности, разнообразие видов учебной деятельности		
7.4.	Наличие психологических пауз и разрядки. Эмоциональная атмосфера урока.	да, прис.	25
8.	Домашнее задание: оптимальный объем, доступность инструктажа, дифференциация, предоставление права выбора.	нет г.з.	
9.	Наличие элементов нового в педагогической деятельности учителя (отсутствие шаблона)		25.
	<b>Итого</b>		330.

За каждый критерий ставятся баллы от 0 до 2 (0-критерий отсутствует, 1 – проявляется частично, 2 – присутствует в полном объеме). Подсчитывается сумма баллов.

Выводы, рекомендации: *Урок контроля встроено верно, в соотв. с треб-ми ФГОС. У-ая самост-но выполняем контрольную работу.*

Подпись учителя

Подпись посетившего *Руденко В.В.*