

Учитель Смирнова В. А. АНАЛИЗ УРОКА (ФГОС)

Класс 3

Дата 30.09.2022г.

Предмет рус язык

Автор учебника Лайкин В. В., Тараскин В. Т.

Тема урока Слово и словосочетание

№		Примечание	Баллы
1.	Основные цели урока. Прослеживается ли реализация поставленных учителем целей урока?	да	2б
2.	Организация урока: тип урока, структура урока, этапы, их логическая последовательность и дозировка во времени, соответствие построения урока его содержанию и поставленной цели.	Урок освоения навыков знаний. Этапы урока логически последователны. Правильно распределены по времени.	2б.
3.	Каким образом учитель обеспечивает мотивацию изучения данной темы (учебного материала)?	Иск-ся записи на доске - мотивирующие начало.	2б.
4.	Соответствие урока требованиям ФГОС:		
4.1.	Ориентация на новые образовательные результаты		2б.
4.2.	Нацеленность деятельности на формирование: личностных УУД, регулятивных УУД, познавательных УУД, коммуникативных УУД,	В полном объеме	2б.
4.3.	Использование современных технологий (проектная, исследовательская, ИКТ и др.)	ИКТ - презентация	2б
5.	Содержание урока:		
5.1.	Научная правильность освещения материала на уроке, его соответствие возрастным возможностям.	в основном на науч. уровне	1б
5.2.	Соответствие содержания урока требованиям программы.	да.	2б.
5.3.	Связь теории с практикой, использование жизненного опыта учеников с целью развития у них познавательной активности и самостоятельности.		2б.
5.4.	Связь изучаемого материала с ранее пройденным, межпредметные связи.	присутствует	2б.
6.	Методика проведения урока:		
6.1.	Актуализация знаний и способов деятельности учащихся. Постановка учителем проблемных вопросов, создание проблемной ситуации.		2б.
6.2.	Какие методы использовались учителем? Какова доля репродуктивной и поисковой (исследовательской) деятельности? Сравните их соотношение: примерное число заданий репродуктивного характера («прочитай», «перескажи», «повтори», «вспомни») примерное число заданий поискового характера («докажи», «объясни», «оцени», «сравни», «найди ошибку»)	Фронт. число зад - и репрод. кар-ра - 6. -поиск. кар-ра - 4.	2б.

6.3.	Соотношение деятельности учителя и деятельности учащихся. Объем и характер самостоятельных работ.	Больше говорит учитель.	1б.
6.4.	Какие из перечисленных методов познания использует учитель (подчеркните): <i>наблюдение, опыт, поиск информации, сравнение, чтение (другое дополнить).</i> Использование инновационного опыта (применение результатов творческой деятельности, умение создавать благоприятные условия развития детей)		1б.
6.5.	Применение диалоговых форм общения.	да	2б.
6.6.	Создание нестандартных ситуаций при использовании знаний учащимися		0
6.7.	Осуществление обратной связи ученик-учитель	да	2б.
6.8.	Сочетание фронтальной, групповой и индивидуальной работы.	да	2б.
6.9.	Реализация дифференцированного обучения. Наличие заданий для детей разного уровня обученности		0б.
6.10	Средства обучения. Целесообразность их использования в соответствии с темой, этапом обучения. Использование интерактивной доски, ИКТ.		1б.
6.11	Использование наглядного материала: в качестве иллюстраций, для эмоциональной поддержки, для решения обучающих задач. Наглядный материал: избыточен, достаточен, уместен, недостаточен.		1б.
6.12	Формирование навыков самоконтроля и самооценки.		0б.
7.	Психологические основы урока:		
7.1.	Учет учителем уровней актуального развития учащихся и зоны их ближайшего развития.	да	2б.
7.2.	Реализация развивающей функции обучения. Развитие качеств: <i>восприятие, внимание, воображение, мышление, память, речь.</i>		2б.
7.3.	Ритмичность урока: чередование материала разной степени трудности, разнообразие видов учебной деятельности		1б.
7.4.	Наличие психологических пауз и разрядки. Эмоциональная атмосфера урока.	присутствует	2б.
8.	Домашнее задание: оптимальный объем, доступность инструктажа, дифференциация, предоставление права выбора.	По объему соответствует возр., инструктаж дан. Закрепляющее.	2б.
9.	Наличие элементов нового в педагогической деятельности учителя (отсутствие шаблона)		0б.
	Итого		42б.

За каждый критерий ставятся баллы от 0 до 2 (0-критерий отсутствует, 1 – проявляется частично, 2 – присутствует в полном объеме). Подсчитывается сумма баллов.

Выводы, рекомендации: Урок выстроен методически правильно все темы ур. прослеживались. Исп-ся физминутка. Атмосфера благоприятная на уроке.

Подпись учителя

Сидур

Подпись посетившего

Фудун