

Аналитическая справка о работе с родителями по профилактике школьной тревожности

В рамках реализации антирисковой программы «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды» в течение первой четверти 2022-2023 учебного года с целью оказания помощи родителям и поддержки обучающихся, имеющих высокий уровень тревожности, в МБОУ ООШ с. Волочаевка был проведён ряд мероприятий. В связи с отсутствием в штате школы психолога, основную работу проводили классные руководители. На общешкольном собрании родители были ознакомлены с результатами диагностики обучающихся по школьной тревожности. В течение первой четверти были проведены классные родительские собрания:

1. Трудности и возможности 7-8 летних детей (1 класс, классный руководитель Спирёва В.А.)
2. Трудности адаптации пятиклассника в школе (5 класс, классный руководитель Кузнецова Е.А.)
3. Возрастные особенности шестиклассников (6 класс, классный руководитель Спирёва И.В.)
4. Подростковый возраст: особенности психофизического развития (7 класс, классный руководитель Кузнецова Е.А.)
5. Повышенная тревожность – что это такое? (8,9 класс, классный руководитель Спирёва И.В.)

Цели собраний:

1. Познакомить родителей с понятием «тревожность», научить практическим приёмам коррекции тревожности у детей.
 2. Помочь в выработке правильного семейного воспитания во избежание формирования тревожного поведения у детей.
 3. Диагностика уровня тревожности у детей класса.
- Формы проведения собраний: тренинг, презентация, круглый стол. На собраниях родители познакомились с понятием школьная тревожность, изучали особенности адаптационного периода у учащихся 1 и 5 классов. Классные руководители предложили родителям практические приёмы, которые помогают снизить тревожные состояния у ребёнка. Для родителей были подготовлены памятки и буклеты.

Справку составила: Кузнецова Е.А., заместитель директор