

Родительское собрание в 6 классе по теме "Возрастные особенности шестиклассника"

При подготовке к родительскому собранию я проводила анкетирование среди учащихся своего класса на тему "Как им живется в роли "шестиклассника"?"

Задачи мероприятия:

1. Расширить знания родителей об особенностях подросткового возраста.
2. Помочь родителям осознать значимость взаимного сотрудничества семьи и школы.

Тема: «Что значит быть подростком?»

(Возрастные особенности 6-классника).

Класс: 6

Участники собрания: классный руководитель, родители обучающихся или лица, их заменяющие.

Тип мероприятия: родительское собрание.

Форма проведения собрания: информационно-практическая беседа.

Цель: содействовать процессу активного участия родителей в личностном развитии ребенка.

Задачи:

1. Скорректировать представление родителей о понятии "подростковый возраст".
2. Расширить знания родителей об особенностях подросткового возраста.
3. Ознакомить с результатами диагностики и дать рекомендации родителям.
4. Способствовать формированию у родителей установок на сотрудничество со своими детьми.

Время проведения: 1 четверть.(27/10/ 2022)

Ожидаемые результаты: родительское собрание поможет родителям осознать значимость взаимного сотрудничества семьи и школы.

Оборудование: мультимедийный проектор, презентация, результаты анкетирования и тестирования.

Подготовительная работа к собранию:

1. Изучение психолого-педагогической литературы по теме родительского собрания.
2. Тестирование и анкетирование детей.

Структура собрания.

1. **Организационная часть.**
2. **Основная часть:**

3.1. Организационные вопросы

3.2. Возрастные особенности

- задание для родителей
- лекция - презентация
- советы психолога

4. Окончание

Содержание.

Вступительное слово классного руководителя: Здравствуйте, уважаемые родители! Я благодарю вас за то, что вы откликнулись на моё приглашение и пришли на эту встречу. Я рада вновь видеть вас! Давайте забудем на некоторое время о своих заботах, проблемах, усталости и настроимся на совместную продуктивную работу.

Сегодня мы будем говорить о ваших детях, об их успехах и проблемах, о причинах и особенностях поведения. Но начнем с организационных вопросов.

Вот они главные истины эти:

Поздно заметили, поздно учли...

Нет, не рождаются трудными дети,

Просто им вовремя не помогли.

Мини-лекция о трудностях воспитания подростков.

Наши дети так быстро растут и меняются. Так хочется, чтобы они еще немного побыли маленькими. Как нам за ними поспеть? Как сохранить авторитет и не испортить отношения?

О проблемах подросткового возраста известно, конечно всем.

Подростковый возраст детей у всех родителей вызывает массу беспокойства и предчувствий. Благодаря тому, что сейчас на всех каналах телевизора и во всех газетах рассказывают о проблемах, с которыми сталкиваются родители при достижении их детьми переходного возраста, часто без особого повода появляется страх и настороженность.

Но что же делать родителям, чтобы предотвратить или смягчить особенности **подросткового возраста** для самого ребенка и всех, кто его окружает. Этим вопросом занимаются многие психологи, но до сих пор нет однозначного сценария поведения **подростков** и перечня мер, которые помогут преодолеть кризис взросления. Родители начинают проявлять первое беспокойство, после того, как дома начинаются первые конфликты и ссоры, свойственные любой семье.

Для успешного преодоления сложного периода в жизни **ребенка** прежде всего родители должны понять, что они - люди с уже достаточно большим жизненным опытом, прошедшие через все проблемы подростков и часто уже забывшие, с чем сталкивались в подростковом возрасте. Поэтому именно родители должны научиться грамотно контролировать ситуацию и помогать подростку выбрать верное направление жизни. Часто возникает мнение, что конфликты переживают только родители, в то время как дети пропускают все мимо ушей и сердца. Исследования показали, что подростки переживают по этому поводу ничуть не меньше, просто они менее склонны проявлять свои эмоции дома, в кругу семьи, выплескивая их среди друзей, сталкивающихся с такими же проблемами.

Сегодня мы попробуем разобраться в особенностях возраста и особенностях взаимоотношений родителей с ребенком-подростком, чтобы пережить этот этап с минимальными психологическими потерями.

Погружение в тему – упражнение «Портрет современного подростка».

Задание для родителей

Подумайте и скажите, какие перемены, изменения вы заметили в своих детях? Что - то необычное появилось в их действиях, характере, манерах? Все ли вас устраивает или что-то беспокоит, может быть удивляет?

Перед вами листочки напишите, какие изменения вы заметили в своих детях.

(Через некоторое время можно помочь, предложив список, где перечислены индивидуальные особенности подростка. Участники групп совместно выбирают черты, дополняют этот список и, таким образом, составляют портрет современного подростка. Затем каждая подгруппа зачитывает составленную характеристику, после чего проводится общее обсуждение)

Родители зачитывают свои предположения.

Как вы видите, изменения есть и эти изменения не всегда положительные. Почему? В этом стоит разобраться

Как же наши дети отвечают на вопрос «Трудно ли быть подростком?» Предлагаю вашему вниманию некоторые варианты ответов:

1. Да, потому что много учебы, нужно хорошо учиться . ты не можешь делать то,ю что тебе хочется, весь день занят и нет свободного времени.
2. Не трудно, но и нелегко
3. Да, хочется больше самостоятельности, меньше контроля
4. Подростком быть трудно, потому что надо задумываться о будущем. Еще надо думать о других.

5. Я считаю, что подростком быть трудно, потому что от учебы в школе зависит его дальнейшая жизнь.
6. Почти нет, так как все идет само собой: учеба – твоя работа. Семейный бюджет – со временем и сам о нем подумаешь, гулять, играть, влюбляться – ну что ж, такой возраст.
7. Мне кажется быть подростком трудно, это переходный возраст и появляются проблемы, ты становишься более нервным, и тебя всё раздражает.
8. Да, потому, что много учебы. Хочется гулять, веселиться, но весь день занят.
9. Да, все становится труднее.
10. Да. Дети очень загружены, нужно успевать все делать, не хватает времени на отдых.
11. Нет, не трудно, просто у меня становится больше дел и ответственности.
12. Подростком быть не трудно, потому что на тебе лежит немного забот и обязанностей, а когда ты взрослый, у тебя уже много обязанностей;
13. Трудно, потому что иногда родители тебя не понимают.

Задание родителям (ситуации)

- Ребенок отказывается делать ДЗ
- Ребенок пришел домой позже обычного и не предупредил
- **Ситуация 1**

Вам позвонили близкие друзья, которые хотят заглянуть к вам на часок. Вы лихорадочно начинаете убирать в квартире, что-то готовить: но явно не успеваете. Обращаетесь к своему взрослому сыну или дочери за помощью. В ответ — «это твои друзья, вот ты с ними и разбирайся» Как вы поступите в такой ситуации?

- **Ситуация 2**

Вы возвращаетесь с работы домой и уже на лестнице слышите громкую музыку, веселье в вашем доме. Вы входите в квартиру и видите веселящихся друзей вашего ребенка и его самого. В доме — полный беспорядок. Ваш ребенок смотрит на вас и говорит: «Привет! Мы немного повеселимся! Не возражаешь?» Ваше решение в подобной ситуации?

- **Ситуация 3**

После собрания родители приходят домой и в ярости требуют объяснений от ребенка. Они говорят о том, что с такими результатами никуда не возьмут после школы. Ученик спокойно отвечает: «Значит, пойду работать». Как поступить в такой ситуации?

- **Ситуация 4**

Родители подарили деньги своему ребенку с определенной целью. Он их истратил не по назначению, купил то, что ему давно хотелось. Родители были возмущены, в свой адрес ребенок услышал много гневных слов. В конце концов он хлопнул дверью и ушел из дома. Как поступить в подобном конфликте?

- **Ситуация 5**

Подросток не убирает на место свои вещи, они валяются по всей квартире, что очень раздражает мать. Ее неоднократные беседы не дали результата. Однажды, когда сына не было дома, мама сделала уборку в квартире, а затем ушла в магазин. Когда она вернулась, увидела, что сын пришел домой и вновь разбросал свои вещи. Тогда мама....

(Родители анализируют предложенную ситуацию и предлагают свои варианты решения проблемы. Идет обсуждение этих вариантов, в ходе обсуждения отвергаются неприемлемые варианты, обращается внимание родителей на наиболее оптимальные варианты решения проблемной ситуации)

Универсальные советы на каждый день.

- Самая главная ошибка родителей (и, к сожалению, самая типичная) - усматривать в "недопустимом" поведении повзрослевших чад исключительно злой умысел. Крайне вредное заблуждение! Знаете ли вы, что изменения во внутреннем мире подростка специалисты-психологи сравнивают... с процессами, происходившими в Европе начала XVIII - XIX веков? Тогда спокойное существование многих людей было уничтожено революциями и войнами, а место классической культуры занял и страстный романтизм. Так вот подростки, - те же романтики, только страсти кипят у них в душе. Но, в отличие от писателей и художников, они не умеют рассказать о том, что творится с ними. Вот почему они бывают такими раздражительными, хамоватыми, злыми, плаксивыми, наглыми и самонадеянными. И напрасно родители задают сакраментальные вопросы типа "почему" и "как ты мог" - подросток и сам не знает ответа. Часто все происходит помимо его собственной воли. И только родители, а не "друг Коля", способны удержать его от глупостей, не дать потеряться в этом мире.

- Для благополучного решения всех задач и трудностей подросткового возраста очень важно соблюдать правильный распорядок жизни подростка, строгий режим его труда, сна. Отдыха и питания, регулярно заниматься физкультурой и спортом.

- Очень важна максимальная загрузка подростка хорошими делами (в том числе занятия в спортивных секциях, в различных кружках, в коллективных творческих делах и т.д.)

- Чрезвычайно важно переключение внимания подростка с негативных моментов на интересную и занимательную для него деятельность.

- Неоценимую помощь в преодолении возникающих перед подростком трудностей может выполнить ведение личного дневника. Личный дневник – это как бы отчет перед самим собой, ежедневный, самокритичный и не всегда лицеприятный. Подросток должен быть уверен, что его записи никто не прочтет, иначе он перестанет доверять всем, замкнется, начнет лгать, изворачиваться, приспособливаться. Это может привести к непредсказуемым последствиям.

- Помните, что дурные поступки не всегда являются отражением внутреннего мира подростка.

- Сопереживайте, не высмеивайте и не отталкивайте в минуты откровенности.

- Старайтесь проводить время вместе. Только не сидите молча у телевизора, а займитесь интересным ему делом. Например, сыграйте в баскетбол или спойте под гитару.
- Не вмешивайтесь в занятия, с которыми он справляется и без вас, не навязывайте свое мнение по любому вопросу, не критикуйте.
- Помогайте, когда он просит вас об этом.
- Поддерживайте даже самые ничтожные успехи во всем - в учебе, спорте и т.д.
- Делитесь своими чувствами.
- Разрешайте конфликты мирным путем. Не давайте волю слезам, крикам, угрозам.
- Чаще используйте приветливые фразы. Например: "Мне хорошо с тобой", "Я рада тебя видеть", "Мне нравится, как ты...", "Я по тебе соскучилась", "Давай (посидим, поделаем...) вместе", "Ты, конечно, справишься", "Как хорошо, что ты у нас есть"...
- Обнимайтесь! Не менее четырех, а лучше восьми раз в день. В проявлениях родительской ласки "взрослые" подростки нуждаются порой отчаяннее, чем крохотные карапузы.

Окончание.

Да, подросшие дети - не подарки. Очень сложно порой вести себя с ними сдержанно и спокойно. Но важно помнить мудрые слова: "И это пройдет". Возьмите за правило, ложась спать, анализировать прожитый день. Мысленно отмечайте ошибки в общении с подростком, старайтесь спрогнозировать его поведение. Такая предсказуемость поможет спокойному и доброжелательному общению. Тогда, став действительно взрослым человеком, он не потеряет уверенности в том, что лучшие друзья - это родители. Ведь именно они в трудную минуту поддержали, смогли понять и принять.

Хотелось бы прочесть советы, которые дают подростки вам, своим родителям. Ребята убедительно просили, чтобы все их советы прозвучали. Конечно, по некоторым так называемым советам, вы поймете, что вашим детям еще расти и расти до взрослой жизни, но в некоторых советах слышится крик о помощи. Прислушайтесь, пожалуйста, и сделайте соответствующие для себя выводы.

Советы от ребят:

1. С подростком надо говорить, что его беспокоит, и что волнует.
2. Будьте заботливыми и внимательными, **не кричите** и ни в коем случае не поднимайте руку на ребенка.
3. Обращайтесь с нами как с самостоятельными людьми, пусть у нас будут обязанности.
4. Не ругайтесь, имейте хорошее отношение со своим ребенком.
5. **Помогайте решать проблемы**
6. **Уделяйте больше времени своим детям**
7. Больше любви, относитесь к нам с пониманием.
8. **Доверяйте ребенку**, поддерживайте его интересы.
9. **Помогайте** детям в трудных ситуациях
10. Не кричать, а спокойно обсудить проблему.

11. Больше говорите о делах, которые вы планируете
12. Не будьте слишком строгими.
13. **Не ругайтесь**, когда мы сделали что-то плохое, просто объясните, где не получилось.
14. Следите, чтобы ребенок хорошо учился
15. Не обижайтесь на нас.
16. **Дайте больше самостоятельности.**
17. Пожалуйста, сильно не ругайте.
18. Будьте строже.
19. Больше говорите о будущем .
20. Следите за здоровьем и питанием.
21. Давайте своим родителям больше свободы, не приставайте с вопросами, если дети не хотят на них отвечать. Будьте внимательны, помогайте им.
22. Больше следите за своим ребенком, не слишком много позволяйте.
23. Мне хочется чтобы родители давали побольше поиграть в компьютер , и чтобы поменьше ругали за оплошности.
24. Помогайте, понимайте и не сильно ругайте.
25. Давайте мне самому делать уроки и не смотрите у меня в контакте.
26. Не будьте слишком жестокими.
27. Надо помогать нам.

(В заключение можно попросить родителей обсудить, что им дал сегодняшний разговор)

Решения родительского собрания.

1. Учитывать при общении с подростком психологические особенности его возраста.
2. При разрешении конфликтных ситуаций использовать советы психологов и рекомендации, выработанные на собрании.

Хочется пожелать нам терпения, житейской мудрости и понимания между вами и вашими детьми. Всегда помните, вы родители – первые воспитатели для своего ребенка и останетесь ими на всю жизнь.

Надеюсь, что наша совместная работа сегодня поможет вам в будущем лучше ладить со своими детьми, решать проблемные ситуации конструктивно и оперативно. Спасибо за внимание. Всего вам доброго.