

## **Родительское собрание в 7-м классе по теме: «Подростковый возраст и его психологические особенности»**

**Цель:** оказание родителям помощи в преодолении затруднений в общении с детьми-подростками, сплочение семьи.

### **Задачи:**

- Познакомить родителей с особенностями подросткового возраста;
- Найти для родителей пути преодоления подросткового кризиса;
- Определить правильное поведение родителей с детьми подросткового возраста.

### **Цитаты для обсуждения:**

1. «Структура личности подростка.... В ней нет ничего устойчивого, окончательного и неподвижного. Все в ней – переход, все течет». Джон Дьюи
2. «Научить человека быть счастливым нельзя, но воспитать его так, чтобы он был счастливым, можно». А.Макаренко

### **План проведения**

1. Вступительное слово учителя
2. Выступление социального педагога школы
3. Презентация " Подростковый возраст и его психологические особенности "
4. Рекомендации учителя

### **Ход родительского собрания**

#### **1. Вступительное слово учителя**

Именно подростковый период детей приносит больше всего забот и проблем взрослым. Это сложный период психологического взросления и полового созревания ребенка. Это тот самый период, что породил понятия «конфликт поколений» и «проблема отцов и детей». Является ли данный возраст настолько сложным, насколько его представляют?

Тринадцать и четырнадцать лет – самые трудные двадцать четыре месяца в жизни. Именно в это время сомнения в себе и ощущение неполноценности достигают пика при максимальном давлении социальной среды. Что происходит в период подросткового кризиса? Прежде всего, стремительный рывок к взрослению. Если раньше ребенок просто становился старше, то теперь он повзрослел и духовно, и физически.

Трудности подросткового возраста неизбежны. Но далеко не для всех он становится тяжелым и травматичным периодом. Многие зависит от того, насколько благополучным был предшествующий опыт человека, какая у него «группа поддержки» – друзья, семья, учителя.

Подросток — уже не ребёнок, но ещё и не взрослый. Эта промежуточная позиция доставляет массу неприятностей. Иногда дверь в мир взрослых захлопывается перед носом самими же взрослыми, с мотивировкой «ты ещё слишком мал», «нос не дорос». Они, чаще всего родители, оказываются не готовыми к новому статусу ребёнка в семье и социуме.

Кризис 13 лет очень часто сравнивают с кризисом 3-х лет, только направлен он не на освоение пространства и предметные действия, а на освоение социального пространства, пространства человеческих взаимоотношений. В психологической литературе этот этап называют этапом «второй перерезки пуповины». Ребёнок отделяется от родителей и уходит в свой мир — мир сверстников

Противоречие подросткового возраста заключается в том, что ребёнок стремится получить статус взрослых и взрослые возможности, но в сочетании с избеганием взрослой ответственности.

Подросток зачастую отказывается принимать оценки и жизненный опыт родителей, даже если понимает их правоту. Ему хочется получить свой собственный уникальный и неповторимый опыт, сделать свои ошибки и учиться именно на них

Учебная деятельность и школа перестаёт быть главной и самой важной задачей. Ведущей деятельностью становится интимно-личностное общение со сверстниками.

В подростковом возрасте происходит снижение продуктивности умственной деятельности в связи с тем, что конкретное мышление сменяется логическим. Именно новым для подростка механизмом логического мышления и объясняется рост критичности. Он уже не принимает постулаты взрослых на веру, он требует доказательств и обоснований.

## **2. Выступление социального педагога школы**

### **Деловая и игра с родителями.**

**Классный руководитель** предлагает родителям распределиться на три команды (с помощью разноцветных жетонов). В течение 5 минут они готовят решение, как выйти из сложившейся ситуации, связанной с проблемами, обусловленными особенностями подросткового возраста

**Ситуация 1.** Ребенок, всегда равнодушно относившийся к одежде, которую ему покупали родители, вдруг начал капризничать и отказываться носить одежду старших братьев и сестер, обижается, если родители остаются непреклонны и считают, что он мал для покупок хороших и дорогих вещей...

**Ситуация 2.** Девочка пользуется успехом у мальчиков класса, каждый стирается пригласить ее к себе на день рождения, в кругу семьи девочка презрительно отзывается о сверстницах, называя их недоразвитыми и неинтересными для мальчиков...

**Ситуация 3.** Девочка абсолютная неполная, отказывается от пищи, переживает по поводу своей фигуры, становится агрессивной и грубой, не слушает никаких доводов родителей. На аргументы родителей приводит свои: у нас в классе все девочки худеют...

Каждая команда предлагает свое решение, затем соперники предлагают свои варианты решения. Сделать это можно по кругу от команды к команде. Затем предлагаю правильные пути решения этих ситуаций:

- 1) необходимо выслушать ребенка и объяснить, что не надо копировать внешность и поведение других подростков. Сказать, что каждый человек индивидуален. А те вещи, которые покупают родители ни чуть не плохие, а модные. Не каждая дорогая вещь красиво смотрится и подходит человеку.
- 2) родителям следует сказать дочери, что она не имеет права так отзываться о других людях, оскорблять, тем более об одноклассниках. Нужно объяснить, что каждый человек развивается неравномерно, кто-то раньше, кто-то позже. Придет время, и они будут интересны мальчикам.
- 3) маме нужно серьезно поговорить с дочерью. Мама должна рассказать о том, что в подростковом возрасте нельзя садиться на диету, т.к. их организм растет, то он нуждается в сбалансированном питании, а иначе будет нарушение работы в организме и в итоге появление различных заболеваний.

### 3. Презентация

#### *Правила поведения в ранней ситуации, чтобы избежать конфликтов в общении с подростком?*

1. **Дайте свободу.** Спокойно свыкнитесь с мыслью, что ваш ребенок уже вырос, и далее удерживать его возле себя не удастся, а непослушание — это стремление выйти из-под вашей опеки.
2. **Никаких нотаций.** Больше всего подростка бесят нудные родительские нравоучения. Измените стиль общения, перейдите на спокойный, вежливый тон и откажитесь от категорических оценок и суждений. Поймите: ребенок имеет право на собственный взгляд и собственные выводы.
3. **Идите на компромисс.** Еще ничего никому не удалось доказать с помощью скандала: здесь не бывает победителей. Когда и родители, и подростки охвачены бурными негативными эмоциями, способность понимать друг друга исчезает.
4. **Уступает тот, кто умнее.** Костер ссоры быстро погаснет, если в него не подбрасывать дров, чтобы скандал прекратился, кто-то должен первым замолчать. Взрослому это сделать легче, чем подростку с его неустойчивой психикой. Запомните: лавры победителя в отношениях с собственными детьми не украшают.
5. **Не надо обижать.** Прекращая ссору, не стремитесь сделать ребенку больно с помощью язвительных замечаний или хлопанья дверьми. Умению достойно выходить из трудных ситуаций ребенок учится у нас.
6. **Будьте тверды и последовательны.** Дети — тонкие психологи. Они прекрасно чувствуют слабость старших. Поэтому, несмотря на вашу готовность к компромиссу, сын или дочь должны знать, что родительский авторитет незыблем. Если же взрослые демонстрируют подростку собственную несдержанность, истеричность, непоследовательность, трудно ждать от них хорошего поведения.

## **Заключительная часть собрания:**

### **Советы родителям:**

Используйте в жизни своей семьи следующие правила!

1. Если ребенок сообщил Вам о своих неприятностях, не стоит хвататься за сердце, кричать, плакать и обвинять его. Иначе в следующий раз Ваш ребенок, как следует подумает, прежде чем сказать правду. Ведь ему не нужны лишние проблемы, и он не хочет стать причиной Ваших страданий
2. Принимайте ребенка таким, какой он есть, ведь он нуждается не в критике, а прежде всего - в понимании и сочувствии.
3. Выслушивайте ребенка. Если человек умеет слушать, то видно, что ему интересно, он старается понять, что ему говорят, он старается узнать о чувствах, о взглядах своего ребенка, не вступая с ним в спор.
4. Умейте поставить себя на место своего ребенка. Подростку часто кажется, что с теми проблемами, с которыми ему пришлось столкнуться, никто раньше не сталкивался, поэтому относитесь к его проблемам серьезно.
5. Не предъявляйте ребенку завышенных требований. Идеальных детей не бывает. Иначе он будет рассказывать только то, что хотят услышать родители.
6. Старайтесь не унывать, сталкиваясь с проблемой. Глядя на то, как Вы решаете свои проблемы, ваш ребенок будет учиться не паниковать в трудной ситуации.
7. Развивайте здоровое чувство юмора в себе и в своем ребенке. Часто именно юмор спасает нас от стресса.
8. Учитесь радоваться своим и чужим победам и учите этому своего ребенка.
9. Старайтесь говорить правду своим детям. Если ребенок часто уличает Вас во лжи, с какой стати он сам станет говорить Вам правду?

### **Приложения:**

В процессе подготовки собрания учащимся была предложена анкета, состоящая из двух частей.

#### **Анкета для учащихся.**

1. В последнее время тебе больше нравится проводить время:  
А. В кругу своей семьи      Б. С друзьями      В. В одиночестве
  2. Изменения твоей внешности, роста и веса:  
А. Радуют      Б. Огорчают      В. Раздражают и злят.
  3. Тебе больше всего хотелось бы быть:  
А. Умным      Б. Красивым      В. Общительным
  4. Если бы ты был в центре внимания благодаря своей внешности, тебя бы это:  
А. Радовало      Б. Огорчало      В. Безразлично
  5. Если бы ты привлекал внимание противоположного пола, то тебя бы это:  
А. Радовало      Б. Огорчало      В. Безразлично
  6. Подростковый возраст- это...
  7. Имя твоей лучшей подруги (друга)
  8. Твой любимый телевизионный канал
  9. Твой любимый цвет
  10. Какую книгу ты читал (а) в последнее время?
    - 1). Знают ли родители твоих друзей?
    - 2). Проводите ли вы совместные праздники?
    - 3). Знаешь ли ты друзей своих родителей?
    - 4). Любишь ли ты одиночество?
    - 5). Нравится ли тебе присутствие родителей на детском празднике?
    - 6). Часто ли ты беседуешь по душам с родителем?
    - 7). Ты предпочитаешь всё делать сам или обратиться за помощью?
    - 8). Комфортно ли тебе в школе?
    - 9). Ты предпочитаешь отдых с семьёй, в одиночку или с друзьями?
    - 10). Как относятся родители к твоему мнению?
- Непосредственно на собрании родители также ответили на вопросы анкеты.

#### **Анкета для родителей.**

- 1). Знаете ли вы друзей своего ребёнка?
- 2). Проводите ли вы совместные праздники с детьми?
- 3). Знают ли дети ваших друзей?
- 4). Любите ли вы одиночество или предпочитаете общение с разными людьми?
- 5). Считаете ли вы обязательным присутствие взрослых на детском празднике?
- 6). Часто ли вы беседуете по душам с детьми?
- 7). Самостоятелен ли ваш ребёнок или он предпочитает обратиться за помощью?
- 8). Комфортно ли вашему ребёнку в школе?
- 9). Вы предпочитаете отдых всей семьёй (с детьми) или в одиночку?
- 10). Как вы относитесь к мнению своего ребёнка? Важно ли оно для вас?