


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа с. Волочаевка

Согласовано. Зам. директора по УВР: <u>Кузнецова Е.А.</u>	Утверждаю. Директор МБОУ ООШ с. Волочаевка: <u>Тумаева О.В.</u> Приказ № <u>49</u> от « <u>01</u> » <u>09</u> 2020 г.
--	--



ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
5, 8, 9 КЛАССЫ

Составитель:
Пузырёв Н.Н.,
учитель ОБЖ

с. Волочаевка, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств по основам безопасности жизнедеятельности. 5 класс.....
2. Спецификация контрольно-измерительной работы для проведения промежуточного контроля по определению уровня подготовки обучающихся 5 класса по разделу «Безопасность в ЧС социального характера. Первая помощь пострадавшим».....
3. Тестовые задания по разделу «Безопасность в ЧС социального характера. Первая помощь пострадавшим».....
4. Спецификация контрольно-измерительной работы для проведения промежуточного контроля по определению уровня подготовки обучающихся 5 класса по разделу «Безопасность и защита человека в ЧС».....
5. Тестовые задания по разделу «Безопасность и защита человека в ЧС»
6. Спецификация контрольно-измерительных материалов для проведения итоговой контрольной работы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». 5 класс.....
7. Тестовая работа для проведения итоговой контрольной работы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». 5 класс.....
8. Паспорт фонда оценочных средств по основам безопасности жизнедеятельности. 8 класс.....
9. Спецификация контрольно-измерительной работы для проведения промежуточного контроля по определению уровня подготовки обучающихся 8 класса по разделу «Пожары и взрывы».....
10. Тестовые задания по разделу «Пожары и взрывы».....
11. Спецификация контрольно-измерительной работы для проведения промежуточного контроля по определению уровня подготовки обучающихся 8 класса по разделу «Аварии на радиационно-опасных объектах».....
12. Тестовые задания по разделу «Аварии на радиационно-опасных объектах».....
13. Спецификация контрольно-измерительной работы для проведения промежуточного контроля по определению уровня подготовки обучающихся 8 класса по разделу «Аварии на гидродинамически-опасных объектах и на транспорте».....
14. Тестовые задания по разделу «Аварии на гидродинамически-опасных объектах и на транспорте».....
15. Спецификация контрольно-измерительной работы для проведения промежуточного контроля по определению уровня подготовки обучающихся 8 класса по разделу «ЧС экологического характера. Первая помощь при массовых поражениях».....
16. Тестовые задания по разделу «ЧС экологического характера. Первая помощь при массовых поражениях».....

17. Спецификация контрольно-измерительной работы для проведения промежуточного контроля по определению уровня подготовки обучающихся 9 класса по темам «Безопасность и защита человека при чрезвычайных ситуациях».....
18. Тестовые задания по темам «Безопасность и защита человека при чрезвычайных ситуациях».....
19. Спецификация контрольно-измерительной работы для проведения промежуточного контроля по определению уровня подготовки обучающихся 9 класса по теме «Первая медицинская помощь».....
20. Тестовые задания по теме «Первая медицинская помощь» (итоговая контрольная работа).....

**ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ОСНОВАМ
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

5 КЛАСС

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) предмета	Наименование оценочного средства	Источник
1.	Безопасность в ЧС социального характера. Первая помощь пострадавшим	Тест	Папка
2.	Безопасность и защита человека в ЧС	Тест	Папка
3.	Основы безопасности жизнедеятельности	Итоговая контрольная работа	Папка
	Всего ОС		3

СПЕЦИФИКАЦИЯ

**контрольно-измерительной работы для проведения промежуточного
контроля по определению уровня подготовки обучающихся 5 класса по**

«Основам безопасности жизнедеятельности»

1. Назначение работы - определение уровня усвоения основных понятий, тем по разделу «Безопасность и защита человека в ЧС» учебной программы по основам безопасности жизнедеятельности в 5-м классе (по учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-й класс под редакцией В. Н. Латчука).

2. Содержание работы определяется на основе следующих нормативных документов:

2.1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Основное общее образование Основы безопасности жизнедеятельности (Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования")

2.2. Кодификатор элементов содержания и требований (умений), составленный на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки выпускников основной и средней школы.

3. Характеристика структуры и содержания работы

Работа состоит из одной части:

Работа включает: тестовые задания сгруппированы по пройденным темам: «Системы обеспечения безопасности города. Опасные и аварийные ситуации в доме (квартире)», «Правила обращения с электроприборами. Правила поведения при пожаре», «Правила поведения в местах массового скопления людей», «Правила поведения при встрече с собакой», «Безопасность на дорогах и на транспорте».

Состав теста. Тест состоит из **30 заданий**.

4. Время выполнения работы - **45 мин.**

5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение каждого задания обучающийся получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. В заданиях, где необходимо описать порядок действий, очередность выполнения действий, при одном неправильном действии, за ответ выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся, правильно выполнивший задания, — **30 баллов**.

Шкала перевода набранных баллов в оценку

оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
балл	0-11	12-19	20-27	28-30

6. Правила заполнения бланков для ответов.

Каждый тест содержит 30 заданий:

В указанных заданиях – с выбором ответа – обучающемуся предстоит выбрать один из предложенных вариантов и в бланке для ответов обвести кружком букву, соответствующую правильному ответу. Если обучающийся ошибся, кружок необходимо заштриховать и обвести правильную букву.

Тестовые задания

по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-х классах

Тема: «Безопасность и защита человека в ЧС»

1. Какие службы входят в систему обеспечения безопасности города:

- а) полиция, служба городского пассажирского транспорта, служба газа;
- б) «скорая помощь», пожарные и спасатели, полиция, служба газа;
- в) пожарная охрана, служба связи, городская справочная служба.

2. Укажите, какие данные и в какой последовательности необходимо назвать при вызове по телефону службы безопасности:

- а) номер телефона и адрес;
- б) причину вызова, свои имя и фамилию, номер телефона и адрес;
- в) адрес местожительства и номера рядом расположенных домов.

3. Выберите возможную причину возникновения опасных ситуаций в квартире (доме):

- а) отключение электроэнергии;
- б) неправильное обращение с техникой и бытовыми приборами;
- в) выключенные радиоприемник или электроплита.

4. Электротравма или электрический удар током может произойти в результате:

- а) соприкосновения друг с другом нескольких электропроводов, находящихся под напряжением;
- б) прикосновения мокрыми руками к электророзетке;
- в) прикосновения к неисправной отключенной электропроводке.

5. Результатом удара электрическим током может стать:

- а) прекращение дыхания и кровообращения (клиническая смерть);
- б) воспаление наружных оболочек глаз;
- в) нарушение волосяного покрова.

6. Причиной пожара в жилых зданиях может стать:

- а) отсутствие первичных средств пожаротушения;
- б) неисправность внутренних пожарных кранов;
- в) неосторожное обращение с пиротехническими изделиями.

7. Какова правильная последовательность действий при пожаре:

- а) попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения, открыть окно для удаления дыма, позвонить в пожарную охрану и сообщить о пожаре;
- б) немедленно покинуть помещение, плотно закрыв за собой дверь, позвать на помощь взрослых, если их нет, то позвонить в пожарную охрану и сообщить о пожаре;
- в) позвонить на работу родителям и сообщить о пожаре, попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения.

8. Что запрещается делать при пожаре в квартире? Выберите правильные ответы:

- а) выходить через задымленную лестничную площадку и пользоваться лифтом;
- б) при выходе по незадымленной лестнице держаться за стены и поручни;
- в) выпрыгивать из окна, спускаться по водосточным трубам и стокам при помощи простыней и веревок;

- г) при увеличении концентрации дыма передвигаться пригнувшись или ползком;
- д) открывать двери и окна и тушить огонь до вызова пожарной охраны;
- е) сообщать о пожаре в пожарную охрану пока об этом не сообщено родителям на работу;
- ж) гасить водой включенные в сеть электроприборы;
- з) при эвакуации из задымленного помещения пользоваться переносным карманным фонариком.

9. Придя вечером из школы, вы обнаружили, что из-под двери вашей квартиры идет дым. Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:

- а) войти в квартиру и узнать причину задымления;
- б) взять у соседей ведро и потушить огонь;
- в) пойти к соседям и позвонить 01;
- г) позвонить родителям.

10. Почему от собаки нельзя убежать?

- а) Потому что это вызовет у животного охотничий инстинкт – жажду погони.
 - 1) Потому что это бессмысленное занятие: собака всё равно тебя догонит.
 - 2) Потому что, убегая от собаки, можно споткнуться и упасть.

11. Что не рекомендуется делать при встрече с незнакомым псом?

- 1) Бросать животному корм.
- 2) Ласково говорить с ним, соблюдая дистанцию.
- 3) Гладить по голове или дразнить.

12. Твой друг выгуливает собаку. Как не следует себя вести в такой ситуации?

- 1) Не следует к нему подходить.
- 2) Не следует размахивать руками, громко кричать.
- 3) Не следует говорить с другом.

13. В твоём направлении мчится собака. Каковы твои действия?

- 4) Повернусь к собаке спиной и стану убежать.
- 5) Начну звать на помощь и кричать.
- 6) Остановлюсь и не буду делать никаких резких движений, стану к ней боком.

14. По лестнице или тебе навстречу идёт человек с собакой на поводке. Как ты поступишь в этой ситуации?

- а. Остановлюсь и пропущу собаку.
- б. Пройду мимо, не останавливаясь.
- с. Закричу и замашу руками.

15. Находясь в толпе вы упали. Какими должны быть ваши действия?

Укажите правильный вариант ответа.

- 1) Немедленно закрыть голову руками и пытаться встать.

- 2) перевернуться на спину и просить о помощи.
- 3) Позвонить в полицию и МЧС

16. Вы увидели у себя на пути большую толпу людей, какими должны быть ваши действия?

- 1) Постараться пройти в центр толпы, попутно спрашивая что случилось.
- 2) Обойти толпу не заходя в нее.
- 3) Присоединиться к толпе и следовать ее правилам.

17. Находясь в толпе у вас из рук выпала сумка. Какими должны быть ваши действия? Укажите правильный вариант ответа.

- 1) Попросить людей расступиться и поднять сумку.
- 2) Позвонить в полицию и родителям сообщив им о потере сумки.
- 3) Забыть о сумке и стараться выйти из толпы.

18. Какой сигнал светофора разрешает переход улицы?

1. Красный.
2. Желтый.
3. Зеленый.

19. Светофор с вызывным устройством. Вы нажали кнопку, но сигналы не сменились. Ваши действия.

1. Надо немного подождать: после нажатия кнопки до включения зеленого сигнала пешеходам пройдет некоторое время. Главное: не торопиться.
2. Светофор не работает, можно переходить через дорогу.
3. Посмотрю на взрослых, пойду вместе с ними.

20. Если на городской улице нет тротуара, где следует идти пешеходу?

1. По правому краю дороги, по направлению движения автомобилей.
2. По левому краю дороги, навстречу автомобилям.

21. С какого возраста разрешается управлять велосипедом при движении по дорогам?

1. С 12 лет.
2. С 14 лет.
3. С любого возраста.

22. Обязаны ли пассажиры в транспорте, имеющем ремни безопасности, пользоваться ими?

1. Только по требованию водителя.
2. Только при выезде за пределы населенного пункта.
3. Да, обязательно.

23. В каком месте можно переходить дорогу, если отсутствуют в зоне видимости пешеходные переходы?

1. В любом месте.
2. В зоне дорожных и пешеходных ограждений.

3. В местах, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.

24. Зонами опасности в метро являются:

- а) турникеты на входе, эскалатор, перрон, вагон поезда;
- б) вход и выход в (из) метро, площадка перед эскалатором;
- в) вагон поезда, эскалатор, переходы с одной станции на другую.

25. При движении в вашем вагоне поезда появился сильный запах гари и дыма. Как вы будете действовать:

- а) дернете за рукоятку стоп-крана;
- б) сообщите проводнику, соберете вещи и перейдете в другой вагон;
- в) сообщите проводнику, соберете вещи и будете ждать в купе указаний;
- г) пойдете по соседним купе и будете сообщать о случившемся пассажирам.

26. В ненастную, сырую погоду вы едете в троллейбусе. В результате порыва ветра произошел обрыв контактного провода, который упал на крышу троллейбуса. Водитель открыл двери для выхода пассажиров. Как вы будете покидать троллейбус:

- а) через окно;
- б) через двери по ступенькам;
- в) через дверь только прыжком.

27. При аварийной посадке самолета надо:

- а) руки сложить на животе, согнуться и поджать ноги;
- б) надеть спасательный жилет, руками упереться в спинку переднего сиденья, а голову зажать между коленями;
- в) согнуться, наклонить голову как можно ниже и прикрыть руками, упереться ногами в спинку переднего сиденья.

28. Вы вынуждены покинуть тонущее в море судно. Ваши действия:

- а) выяснить у капитана причину происшедшего, надеть спасательный жилет, прыгнуть за борт и плыть к ближайшей лодке;
- б) спуститься в свою каюту, одеться и ждать прихода аварийной команды корабля;
- в) одеться, обуться, положить деньги и документы в полиэтиленовый пакет и убрать его в карман, не паниковать, надеть спасательный жилет, выполнять все указания экипажа корабля, спуститься в спасательный плот.

29. Если человек упал за борт судна в воду, необходимо:

- а) сообщить капитану, после его команды «Человек за бортом!» бросить пострадавшему спасательный круг, стараясь набросить его на упавшего за борт, в дальнейшем действовать по команде капитана;
- б) самостоятельно спустить за борт спасательный плот (шлюпку), доложить капитану и действовать по его указаниям;
- в) крикнуть «Человек за бортом!», бросить спасательное средство рядом с пострадавшим, обозначить место падения плавающими предметами, сообщить о

происшедшем капитану, выполнять все его команды, наблюдая за пострадавшим, чтобы не потерять его из виду.

30. К зонам повышенной опасности на железнодорожном транспорте относятся:

- а) железнодорожные пути и посадочные платформы.
- б) привокзальная площадь;
- в) залы ожидания.

СПЕЦИФИКАЦИЯ

контрольно-измерительной работы для проведения промежуточного контроля по определению уровня подготовки обучающихся 5 класса по «Основам безопасности жизнедеятельности»

1. Назначение работы - определение уровня усвоения основных понятий, тем по разделу «Безопасность в ЧС социального характера. Первая помощь пострадавшим» учебной программы по основам безопасности жизнедеятельности в 5-м классе

2. Содержание работы определяется на основе следующих нормативных документов:

2.1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Основное общее образование Основы безопасности жизнедеятельности (Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

основного общего образования")

2.2. Кодификатор элементов содержания и требований (умений), составленный на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки выпускников основной и средней школы.

3. Характеристика структуры и содержания работы

Работа состоит из одной части:

Работа включает: тестовые задания сгруппированы по пройденным темам: «Ситуация криминогенного характера в доме, квартире (подъезде), на улице», «Терроризм. Как защитить себя при теракте», «Виды ранений, их причины и первая помощь», «Общая характеристика кровотечений. Первая помощь при кровотечении».

Состав теста. Тест состоит из **30 заданий**.

4. Время выполнения работы - **45 мин.**

5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение каждого задания обучающийся получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. В заданиях, где необходимо описать порядок действий, очередность выполнения действий, при одном неправильном действии, за ответ выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся, правильно выполнивший задания, — **30 баллов**.

Шкала перевода набранных баллов в оценку

оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
балл	0-11	12-19	20-27	28-30

6. Правила заполнения бланков для ответов.

Каждый тест содержит 30 заданий:

В указанных заданиях – с выбором ответа – обучающемуся предстоит выбрать один из предложенных вариантов и в бланке для ответов обвести кружком букву, соответствующую правильному ответу. Если обучающийся ошибся, кружок необходимо заштриховать и обвести правильную букву.

Тестовые задания

по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-х классах
Тема: «Безопасность в ЧС социального характера. Первая помощь пострадавшим»

1. Вы заходите в свой подъезд, слышите громкие крики, смех, шум и понимаете, что этажом выше на лестничной клетке находится пьяная компания. Как вы поступите:

- а) будете спокойно подниматься домой;
- б) будете ждать, пока они уйдут;
- в) будете дожидаться взрослого знакомого человека, входящего в подъезд, и попросите проводить вас до квартиры.

2. Вы пришли домой и заметили, что в квартире кто-то побывал (распахнута дверь, выбито окно и т. п.). Ваши действия:

- а) войдете в квартиру, осмотрите ее, установите, какие вещи исчезли, и сообщите об этом в полицию;
- б) не будете входить в квартиру, а вызовете полицию по телефону от соседей;
- в) войдете в квартиру и сразу сообщите в полицию по телефону 02 или 102.

3. По дороге из школы домой к вам подходит незнакомец и предлагает подвезти до дома. Как вы поступите:

- а) вы с ним заговорите и начнете расспрашивать, где вы будете кататься;
- б) скажете, что сейчас не можете, но с удовольствием покатаетесь в следующий раз и попросите позвонить вам по домашнему телефону, чтобы договориться о времени и месте встречи;
- в) согласитесь покататься только 10—15 минут при условии, что он потом проводит вас домой;
- г) скажете: «Нет. Я не поеду» — и отойдете или перейдете на другую сторону дороги.

4. Молодой человек интеллигентного вида подходит к вам и говорит, что является знакомым родителей и просит впустить его в квартиру, чтобы там подождать папу или маму и сделать им сюрприз. Ваши действия:

- а) не впустите незнакомца в квартиру ни при каких обстоятельствах;
- б) спросите у незнакомца фамилию, имя, отчество папы и мамы, где они работают и, получив правильный ответ, впустите его в квартиру;
- в) спросите у незнакомца более подробные сведения о родителях (например, откуда он их знает), после чего впустите в квартиру.

5. Возвращаясь вечером домой, вы будете:

- а) идти кратчайшим путем, пролегающим через дворы, свалки и плохо освещенные места;
- б) идти по освещенному тротуару и как можно ближе к краю дороги;
- в) воспользуетесь попутным транспортом.

6. Вы остались дома один. В квартиру позвонили. На ваш вопрос: «Кто?» — ответили: «Сантехник, необходимо перекрыть горячую воду, иначе зальет весь дом, а кран в вашей квартире». Ваши действия:

- а) попросите сантехника зайти с кем-нибудь из взрослых соседей, которых вы знаете;
- б) откроете дверь и впустите сантехника;
- в) предложите сантехнику прийти с полицейским.

7. Вы загостились у бабушки. Чтобы доехать домой вы:

- а) «поймаете» попутную машину;
- б) сядете в автобус поближе к водителю;
- в) вызовете такси;

8. На безлюдной улице на вас напали и требуют отдать телефон. Ваши действия:

- а) отдадите телефон не споря;
- б) вступите в борьбу с преступниками;
- в) постараетесь убежать;
- г) пригрозите преступникам, что это им просто так не пройдет.

9. Если вы заметили, что за вами следует незнакомый человек, то вы:

- а) перейдете несколько раз улицу и, убедившись в своих подозрениях, побежите в людное место;
- б) расскажите об этом родителям;
- в) спросите у него: зачем он это делает;
- г) сообщите в полицию.

10. Что рекомендуется делать в целях безопасности хозяевам жилища и их детям:

- а) никакие дополнительные меры принимать не надо,
- б) хорошо укрепить входные и балконные двери и окна,
- в) не следует в присутствии посторонних упоминать о доходах своей семьи, об отъезде родителей, хвастаться имеющимися дома ценностями,
- г) в разговорах по телефону с незнакомыми людьми нельзя сообщать им какие-либо сведения (номер телефона, сведения о родителях и т.д.).

11. Что нужно сделать, обнаружив предмет, похожий на взрывное устройство?

- а) взять его домой, чтобы лучше его рассмотреть и сохранить до приезда специалистов;
- б) позвать друзей и рассмотреть предмет вместе;
- в) не трогать его, предупредить окружающих, сообщить о находке в полицию или любому должностному лицу;
- г) ничего не предпринимать.

12. Порекомендуйте безопасные действия для группы людей при захвате их террористами:

- а) выражать свое неудовольствие, кричать, призывать на помощь
- б) проинформировать захватчиков о социальном статусе заложников
- в) не задавать вопросы и не смотреть террористам в глаза.

13. При захвате террористами общественного здания, в котором вы находились вместе с другими гражданами, необходимо соблюдать нижеперечисленные правила безопасного поведения. Какое из них является ошибочным?

- а) не пытайтесь самостоятельно обезвредить террористов, не вступайте с ними в споры, выполняйте все их требования;
- б) старайтесь не привлекать к себе их внимания, спрячьтесь куда-нибудь, не делайте лишних, резких и подозрительных движений;
- в) если освобождают часть заложников, детей и больных, старайтесь попасть в их число;
- г) воспользуйтесь мобильным телефоном, чтобы сообщить о своем местонахождении.

14. К закрытым повреждениям относятся:

- а) вывихи;

- б) растяжения;
- в) царапины;
- г) ушибы;
- д) закрытые переломы;
- е) порезы.

В приведенной цепочке допущены ошибки, найдите их.

15. К открытым повреждениям относятся:

- а) сдавления мягких тканей;
- б) раны, сопровождаемые кровотечениями;
- в) разрывы связок и сухожилий;
- г) открытые переломы;
- д) порезы.

В приведенных примерах допущены ошибки, найдите их.

16. Открытое повреждение кожи или глуболежащих тканей и внутренних органов, это:

- а) растяжение связок;
- б) открытый перелом;
- в) рана.

17. Все ранения имеют общие признаки:

- а) боль;
- б) кровотечение;
- в) потеря памяти;
- г) видимое или скрытое разрушение тканей.

В приведенной цепочке допущена ошибка, найдите ее.

18. Признаки закрытых повреждений:

- а) болезненность;
- б) открытое кровотечение;
- в) изменение цвета кожи (она становится синей);
- г) появление большой шишки (припухлость).

В приведенной цепочке допущена ошибка, найдите ее.

19. В зависимости от характера повреждения кровотечение бывает:

- а) венозное;
- б) внезапное;
- в) артериальное;
- г) спокойное
- д) капиллярное

В приведенных примерах допущены ошибки, найдите их.

20. Если кровь изливается на поверхность тела, то такое кровотечение

называется:

- а) открытым;
- б) закрытым;
- в) наружным;
- г) внутренним.

21. Если кровотечение сопровождается излиянием крови во внутренние органы, полости и ткани, то оно называется:

- а) полостным;
- б) внутренним;
- в) закрытым;
- г) наружным.

22. Из приведенных примеров выберите те, которые характеризуют венозное и артериальное кровотечения:

- а) кровь алого цвета вытекает из раны пульсирующей струей;
- б) кровь сочится по всей поверхности тела и ее трудно остановить;
- в) кровь имеет темный цвет, не пульсирует, вытекает из раны спокойно, непрерывно.

23. К серьезным последствиям для организма человека приводит потеря крови в количестве:

- а) около 1 литра;
- б) более 1 литра;
- в) 1 литр.

24. Назовите, сколько в организме взрослого человека содержится крови. Выберите правильный ответ:

- а) около 3 литров;
- б) около 4 литров;
- в) около 5 литров;
- г) около 6 литров.

25. Временную остановку кровотечения можно осуществить несколькими способами. Выберите из приведенных ответов правильные:

- а) пальцевым прижатием артериального сосуда ниже места ранения;
- б) наложением асептической повязки на место кровотечения;
- в) наложением жгута на 3-5 см выше раны;
- г) пальцевым прижатием артериального сосуда выше раны;
- д) максимальным разгибанием конечности;
- е) наложением давящей повязки на место кровотечения;
- ж) наложением жгута на 3-5 см ниже раны;
- з) максимальным сгибанием конечности;
- и) возвышенным (несколько выше грудной полости) положением поврежденной конечности;
- к) минимальным сгибанием конечности.

26. Самым надежным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является:

- а) наложение давящей повязки;
- б) пальцевое прижатие;
- в) наложение жгута;
- г) максимальное сгибание конечности.

27. Из приведенных ответов выберите те, которые определяют максимальное время наложение жгута летом и зимой:

- а) не более 30 минут;
- б) не более 60 минут;
- в) не более 90 минут;
- г) не более 120 минут;
- д) не более 150 минут.

28. Назовите, какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к жгуту:

- а) фамилию, имя, отчество пострадавшего;
- б) дату и время получения ранения;
- в) дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута;
- г) фамилию, имя и отчество наложившего жгут.

29. Что необходимо сделать с раной перед наложением давящей повязки? Выберите правильный вариант ответа:

- а) промыть рану водой и обработать ее зеленкой;
- б) обработать рану йодом;
- в) обработать рану перекисью водорода или слабым раствором марганцовки.

30. Способ остановки кровотечения приданием возвышенного положения поврежденной конечности главным образом применяется:

- а) при любых ранениях конечности;
- б) при смешанном кровотечении;
- в) при поверхностных ранениях в случае венозного кровотечения.

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения
итоговой контрольной работы
по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»
5 класс**

1. **Назначение КИМ** – оценить уровень общеобразовательной подготовки по основам безопасности жизнедеятельности обучающихся 5 класса. КИМ предназначены для итогового контроля уровня теоретических знаний учащихся по изучаемым разделам программы по предмету основы безопасности жизнедеятельности.
2. **Документы, определяющие содержание итоговой контрольной работы:**
Содержание работы соответствует утвержденным в 2010 г федеральным государственным стандартам основного общего образования (приказ МО РФ № 1897 от 17.12.2010)
3. **Форма работы - тест -**
4. **Структура работы** – выполнение теста по ОБЖ. Работа подразумевает выполнение теста, состоящего из 10 вопросов.

<i>Темы курса, включенные в работу</i>	<i>Количество вопросы</i>
Безопасность и защита человека в бытовой среде	10

5. **Критерии оценивания** – Выполнение теста оценивается следующим образом:

Если ученик выбрал правильный вариант ответа, задание считается выполненным и оценивается 1 баллом.

Отметка	% от максимального количества баллов
«2»	0-49 %
«3»	50-69 %
«4»	70 – 90 %
«5»	91 – и более %

6. Требования к оборудованию:

- Тест по основам безопасности жизнедеятельности
- Черновик

7. Время выполнения – 40 минут

ТЕСТ по ОБЖ (5кл.)

1. Какие службы входят в систему обеспечения безопасности города:

- а) милиция, служба городского пассажирского транспорта, служба газа;
- б) «скорая помощь», служба спасения, милиция;
- в) пожарная охрана, служба связи, городская справочная служба.

2. Затопление в жилище может произойти в результате:

- а) засорения системы канализации;
- б) неисправности запорных устройств (кранов);
- в) неисправности электропроводки и освещения;
- г) сквозных трещин в перегородках.

3. Вы пришли домой, поставили полный чайник на газовую плиту и, закрыв дверь на кухню, пошли смотреть телевизор. Вдруг почувствовали запах газа. На улице сумерки. Какова очередность ваших дальнейших действий:

- а) включить свет и посмотреть, в чем причина утечки газа, открыть окно, пойти к соседям и позвонить в аварийную службу;
- б) выключить телевизор, перекрыть газовый кран, открыть окно, плотно закрыть дверь в кухню;
- в) зайти на кухню, перекрыть газовый кран, открыть окно, плотно закрыть дверь в кухню, пойти к соседям и позвонить в аварийную службу.

4. Какова правильная последовательность действий при пожаре:

- а) попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения, открыть окно для удаления дыма, позвонить в пожарную охрану и сообщить о пожаре;

б) немедленно покинуть помещение, плотно закрыв за собой дверь, позвать на помощь взрослых, если их нет, то позвонить в пожарную охрану и сообщить о пожаре;

в) позвонить на работу родителям и сообщить о пожаре, попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения.

5. Зонами опасности в метро являются:

а) турникеты на входе, эскалатор, перрон, вагон поезда;

б) вход и выход в (из) метро, площадка перед эскалатором;

в) вагон поезда, эскалатор, переходы с одной станции на другую.

6. При движении в вашем вагоне поезда появился сильный запах гари и дыма. Как вы будете действовать:

а) дернете за рукоятку стоп-крана;

б) сообщите проводнику, соберете вещи и перейдете в другой вагон;

в) сообщите проводнику, соберете вещи и будете ждать в купе указаний;

г) пойдете по соседним купе и будете сообщать о случившемся пассажирам.

7. Вы заходите в свой подъезд, слышите громкие крики, смех, шум и понимаете, что этажом выше на лестничной клетке находится пьяная компания. Как вы поступите:

а) будете спокойно подниматься домой;

б) будете ждать, пока они уйдут;

в) будете дожидаться взрослого знакомого человека, входящего в подъезд, и попросите проводить вас до квартиры.

8. Вы пришли домой и заметили, что в квартире кто-то побывал (распахнута дверь, выбито окно и т. п.). Ваши действия:

а) войдете в квартиру, осмотрите ее, установите, какие вещи исчезли, и сообщите об этом в милицию;

б) не будете входить в квартиру, а вызовете милицию по телефону от соседей;

в) войдете в квартиру и сразу сообщите в милицию по телефону 02.

9. Наиболее удобной обувью в походе считаются:

а) туристические ботинки, кеды, кроссовки;

б) сапоги резиновые или хромовые, легкие спортивные тапочки;

в) полуботинки, сапоги, туфли.

10. Приметами хоженной тропы могут быть:

а) высокая трава, наличие следов птиц и зверей;

б) примятая трава, следы от транспорта, следы деятельности человека;

в) растущие на тропе грибы, ягоды, сломанные ветки.

Ответ: 1-б, 2-а, 3-в, 4-б, 5-а, 6-б, 7-в, 8-б, 9-а, 10-б.

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ОСНОВАМ
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

8 КЛАСС

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) предмета	Наименование оценочного средства	Источник
1.	Пожары и взрывы	Тест	Папка
2.	Аварии на радиационно- опасных объектах	Тест	Папка
3.	Аварии на гидродинамически- опасных объектах и на транспорте	Тест	Папка
4.	ЧС экологического характера. Первая помощь при массовых поражениях	Тест	Папка
	Всего ОС		4

СПЕЦИФИКАЦИЯ

контрольно-измерительной работы для проведения промежуточного контроля по определению уровня подготовки обучающихся 8 класса по «Основам безопасности жизнедеятельности»

2. Назначение работы - определение уровня усвоения основных понятий, тем по разделу «Пожары и взрывы» учебной программы по основам безопасности жизнедеятельности в 8-м классе

2. Содержание работы определяется на основе следующих нормативных документов:

2.1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Основное общее образование Основы безопасности жизнедеятельности (Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования")

2.2. Кодификатор элементов содержания и требований (умений), составленный на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки выпускников основной и средней школы.

3. Характеристика структуры и содержания работы

Работа состоит из одной части:

Работа включает: тестовые задания сгруппированы по пройденным темам: «Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах.».

Состав теста. Тест состоит из **13 заданий.**

4. Время выполнения работы - 40 мин.

5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение каждого задания обучающийся получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. В заданиях, где необходимо описать порядок действий, очередность выполнения действий, при одном неправильном действии, за ответ выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся, правильно выполнивший задания, — **13 баллов**.

Шкала перевода набранных баллов в оценку

оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
балл	0-5	6-9	10-11	12-13

6. Правила заполнения бланков для ответов.

Тест содержит 13 заданий:

В указанных заданиях – с выбором ответа – обучающемуся предстоит выбрать один из предложенных вариантов и в бланке для ответов обвести кружком букву, соответствующую правильному ответу. Если обучающийся ошибся, кружок необходимо заштриховать и обвести правильную букву.

Тестовые задания
по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-х классах

Тема: «Пожары и взрывы»

1. Взрыв характеризуется следующими особенностями:

- а) большой скоростью химического превращения;
- б) большим количеством газообразных продуктов;
- в) резким повышением температуры;
- г) сильным звуковым эффектом (грохот, громкий звук, шум сильный хлопок);
- д) мощным дробящим действием.

Найдите ошибку в приведенных примерах.

2. Наибольшим разрушениям продуктами взрыва и ударной волной подвергаются здания и сооружения. Разрушения подразделяются на:

- а) мелкие;
- б) слабые;
- в) средние;
- г) крупные;
- д) сильные;
- е) полные.

Найдите ошибки в примерах.

3. Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите те, которые характерны для взрыва:

- а) высокая температура;
- б) осколочные поля;
- в) волна прорыва;
- г) сильная загазованность местности;
- д) ударная волна.

4. Внимательно прочитайте условия задания и по описанным разрушениям определите вид разрушения:

- а) в результате взрыва в одном из производственных зданий разрушены перегородки, крыша, окна и двери. В наружных стенах появились трещины, повреждены трубопроводы, электрокабель. Перекрытия здания не разрушены. Здание может быть восстановлено после капитального ремонта;
- б) в результате взрыва насосной станции по перекачке нефтепродуктов, обрушено перекрытие. Произошло разрушение трубопровода и электрокабеля, другого оборудования. Оборудование восстановлению не подлежит.

5. Среди перечисленных ниже причин укажите те, которые характерны для взрыва на промышленных предприятиях и в быту:

- а) повышение температуры внутри производственного оборудования;
- б) понижение давления в технологическом оборудовании;
- в) несвоевременное проведение ремонтных работ;
- г) отсутствие специальных приборов, указывающих превышение концентрации химически опасных веществ;
- д) неосторожное обращение с взрывчатыми веществами;
- е) повышение давления в технологическом оборудовании;
- ж) отсутствие специальных устройств дымоудаления;
- з) неправильная эксплуатация газовых приборов и газового оборудования;
- и) отсутствие легко сбрасываемых конструкций во взрывоопасных производствах;
- к) наличие инертных газов (хладон, азот и др.) в зоне взрыва.

6. Процесс горения протекает при следующих условиях:

- а) наличие горючего вещества;
- б) наличие окислителя;
- в) наличие условий для теплообмена;
- г) наличие источника воспламенения.

Найдите ошибку в приведенных примерах.

7. В каком из перечисленных примеров могут создаваться условия для возникновения процесса горения:

- а) бензин + кислород воздуха;
- б) ткань, смоченная в азотной кислоте + тлеющая сигарета;
- в) гранит + кислород воздуха + пламя горелки;
- г) дерево + кислород воздуха + факел;
- д) ацетон + кислород воздуха + искра от зажигалки.

8. Определите по внешним признакам из приведенных примеров вид пожара:

- а) из окон здания идет дым, огня не видно;
- б) из окон здания идет дым, видно пламя;
- в) горит штабель лесоматериалов на открытой площадке;

- г) из окон здания идет небольшой дым, внутри здания огня не видно, но концентрация дыма очень высока;
- д) из окон здания идет дым, внутри здания горит мебель.

9. Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите те, которые характерны для пожара:

- а) открытый огонь;
- б) разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли;
- в) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
- г) токсичные продукты горения, поражающие органы дыхания человека;
- д) образование облака зараженного воздуха.

10. Какие условия способствуют распространению начавшегося пожара? Выберите из приведенных ответов правильные:

- а) неправильные действия людей по тушению пожара;
- б) скопление различных средств пожаротушения у очага загорания;
- в) отсутствие или неисправность средств пожаротушения;
- г) скопление большого количества горючих веществ и материалов;
- д) наличие различных проемов, создающих возможность распространения пламени;
- е) отсутствие естественного освещения;
- ж) отсутствие проемов (оконных, дверных) для удаления продуктов горения;
- з) запоздалое обнаружение возникшего пожара и сообщение о нем в пожарную охрану;
- и) отсутствие достаточного количества кислорода воздуха.

11. Как вы поступите, если увидите, что маленькие дети разожгли во дворе костер и бросают в огонь бумагу, пластмассовые упаковки и баллончики из-под аэрозолей? Назовите правильные ответы:

- а) остановитесь и объясните им, что это опасно;
- б) пройдете мимо;
- в) попытаетесь занять их чем-то другим;
- г) затушите костер.

12. Как вы поступите, если на вас загорелась одежда? Назовите правильный ответ:

- а) побежите и постараетесь сорвать одежду;
- б) остановитесь, упадете и покатитесь, сбивая пламя;
- в) завернетесь в одеяло или обмотаетесь плотной тканью.

13. Находясь на дискотеке, вы услышали сообщение о пожаре в соседнем помещении и необходимости эвакуации на улицу. Во время движения по

коридору вы увидели впереди в 20 метрах от себя, как прогорела перегородка и на вас надвигается огненный вал. Выберите из предложенных вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:

- а) побежите в противоположную сторону (обратно);
- б) задержите дыхание, пока не пройдет огненный вал;
- в) упадете вниз;
- г) увидев огнетушитель, воспользуетесь им для тушения пламени;
- д) закроете голову одеждой (пиджаком);
- е) подбежите к внутреннему пожарному крану и попытаетесь с его помощью потушить огонь;
- ж) подбежите к окну и разобьете его, чтобы выскочить наружу;
- з) спрячетесь за выступом колонны

СПЕЦИФИКАЦИЯ

контрольно-измерительной работы для проведения промежуточного контроля по определению уровня подготовки обучающихся 8 класса по «Основам безопасности жизнедеятельности»

2. Назначение работы - определение уровня усвоения основных понятий, тем по разделу «Аварии на радиационно-опасных объектах» учебной программы по основам безопасности жизнедеятельности в 8-м классе

2. Содержание работы определяется на основе следующих нормативных документов:

2.1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Основное общее образование Основы безопасности жизнедеятельности (Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования")

2.2. Кодификатор элементов содержания и требований (умений), составленный на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки выпускников основной и средней школы.

3. Характеристика структуры и содержания работы

Работа состоит из одной части:

Работа включает: тестовые задания сгруппированы по пройденным темам: «Аварии с выбросом радиоактивных веществ».

Состав теста. Тест состоит из **16 заданий**.

4. Время выполнения работы - **40 мин.**

5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение каждого задания обучающийся получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. В заданиях, где необходимо описать порядок действий, очередность выполнения действий, при одном неправильном действии, за ответ выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся, правильно выполнивший задания, — **16 баллов**.

Шкала перевода набранных баллов в оценку

оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
балл	0-9	10-12	13-14	15-16

6. Правила заполнения бланков для ответов.

Тест содержит 16 заданий:

В указанных заданиях – с выбором ответа – обучающемуся предстоит выбрать один из предложенных вариантов и в бланке для ответов обвести кружком букву, соответствующую правильному ответу. Если обучающийся ошибся, кружок необходимо заштриховать и обвести правильную букву.

Тестовые задания

по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-х классах

Тема: «Аварии на радиационно-опасных объектах»

1. В состав ионизирующего излучения входят:

- а) ультрафиолетовые лучи;
- б) альфа-излучение;
- в) бета-излучение;
- г) тепловое излучение;
- д) электромагнитное излучение;
- е) гамма-излучение.

2. Самым опасным излучением для человека является:

- а) альфа-излучение;
- б) бета-излучение;
- в) гамма-излучение.

3. За счет чего в основном образуется естественный радиационный фон?

Назовите правильный ответ:

- а) за счет радиации Солнца, Земли, внутренней радиоактивности человека, рентгеновских исследований, флюорографии, радиоактивных осадков от ядерных испытаний, проводившихся в атмосфере;
- б) за счет увеличения добычи радиоактивных материалов;
- в) за счет роста химически опасных производств, использования радиоактивных материалов на производстве, сжигания угля, нефти, газа на ТЭС.

5. Объект с ядерным реактором, завод, использующий ядерное топливо или перерабатывающий ядерный материал, а также его место хранения и транспортное средство, перевозящее ядерный материал или источник ионизирующего излучения, при аварии на котором или разрушении которого может произойти облучение людей, животных и растений, а также радиоактивное загрязнение окружающей природной среды, это:

- а) объект экономики особой опасности;
- б) экологически опасный объект;
- в) радиационно-опасный объект;
- г) объект повышенной опасности.

6. К радиационно-опасным объектам относятся:

- а) взрывоопасные производства на промышленных предприятиях;
- б) производства, связанные с применением, хранением и переработкой легковоспламеняющихся и горючих жидкостей;
- в) предприятия по производству ядерного топлива;
- г) атомные электростанции;
- д) предприятия цветной и черной металлургии;

- е) хранилища твердых и жидких радиоактивных отходов;
- ж) транспортные ядерные энергетические установки;
- з) предприятия нефтеперерабатывающей промышленности;
- и) предприятия угольной промышленности;
- к) научно - исследовательские организации, имеющие ядерные установки и стенды;
- л) системы ядерного оружия, склады с ядерными боеприпасами и заводы по их производству.

7. Из предложенных вариантов ответов выберите те, которые характеризуют специфические свойства радиоактивных веществ:

- а) стелются по земле на небольшой высоте и таким образом могут распространяться на несколько десятков километров;
- б) не имеют запаха, цвета, вкусовых качеств или других внешних признаков;
- в) способны вызвать поражение не только при непосредственном соприкосновении с ними, но и на расстоянии (до сотен метров) от источника загрязнения;
- г) моментально распространяются в атмосфере независимо от скорости и направления ветра;
- д) имеют специфический запах сероводорода;
- е) поражающие свойства радиоактивных веществ не могут быть уничтожены химически и (или) каким-либо другим способом, так как радиоактивный распад не зависит от внешних факторов, а определяется периодом полураспада данного вещества.

8. Каковы пути проникновения радиоактивных веществ в организм человека при внутреннем облучении? Назовите правильные ответы:

- а) через одежду и кожные покровы;
- б) в результате прохождения радиоактивного облака;
- в) в результате потребления загрязненных продуктов питания;
- г) в результате вдыхания радиоактивной пыли и аэрозолей;
- д) в результате радиоактивного загрязнения поверхности земли, зданий и сооружений;
- е) в результате потребления загрязненной воды.

9. Ткань, орган и часть тела, воздействие на который в условиях неравномерного облучения организма может причинить наибольший ущерб здоровью данного лица или его потомства, называют критическим. В порядке убывания радиочувствительности критические органы относятся к I, II или III группам. Определите, какие из приведенных критических органов относятся к I, II и III группам:

- а) мышцы, щитовидная железа, жировая ткань, печень, почки, селезенка, желудочно-кишечный тракт, легкие, хрусталики глаз;
- б) кожный покров, костная ткань, кисти, предплечья, голени и стопы;
- в) половые органы и красный костный мозг;

10. Внимательно прочитайте задание и определите, какие дозы облучения людей (в рентгенах) соответствуют следующим признакам поражения:

- а) через несколько часов после облучения появляется лучевая болезнь III степени, которая в большинстве случаев приводит к смертельному исходу;
- б) после однократного облучения появляется рвота, чувство усталости, в организме сокращается количество белых кровяных телец; серьезной потери трудоспособности не наступает;
- в) отсутствуют признаки поражения;
- г) пораженные погибают в первые дни облучения в результате молниеносной формы лучевой болезни.

11. Какую цель преследует проведение йодной профилактики? Не допустить:

- а) возникновения лучевой болезни;
- б) внутреннего облучения;
- в) поражения щитовидной железы.

12. Какое заболевание вызывает проникающая радиация у незащищенных людей? Назовите правильный ответ:

- а) поражение центральной нервной системы;
- б) поражение опорно-двигательного аппарата;
- в) лучевую болезнь.

13. Что необходимо сделать при оповещении об аварии на радиационно-опасном объекте? Определите из предложенных вариантов последовательность ваших действий:

- а) надеть средства индивидуальной защиты;
- б) освободить от продуктов питания холодильник и вынести скоропортящиеся продукты и мусор;
- в) включить радиоприемник, телевизор и выслушать сообщение;
- г) следовать на сборный эвакуационный пункт;
- д) взять необходимые продукты питания, вещи и документы;
- е) вывесить на двери табличку: «В квартире жильцов нет»;
- ж) выключить газ, электричество, погасить огонь в печи.

14. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:

- а) находиться в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- б) периодически снимать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи и отряхивать их от пыли;
- в) двигаться по высокой траве и кустарнику;
- г) избегать движения по высокой траве и кустарнику;
- д) без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам;
- е) принимать пищу и пить только при ясной безветренной погоде;
- ж) не принимать пищу, не пить, не курить;
- з) не поднимать пыль и не ставить вещи на землю.

Выберите из предложенных вариантов ваши дальнейшие действия и расположите их в логической последовательности.

15. При проживании в районе с повышенным радиационным фоном и радиоактивным загрязнением местности, сложившимся в результате аварии на АЭС, вам по необходимости приходится выходить на улицу (открытую местность).

Какие санитарно-гигиенические мероприятия вы должны выполнить при возвращении в дом (квартиру)? Ваши действия и их последовательность:

- а) перед входом в дом снять одежду и выбить (вытряхнуть) из нее пыль;
- б) обувь ополоснуть в специальной емкости с водой, протереть влажной тканью и оставить у порога;
- в) воду из емкости вылить в канализацию;
- г) войдя в помещение, верхнюю одежду повесить в плотно закрывающийся шкаф;
- д) верхнюю одежду повесить в специально отведенном месте у входа в дом (на улице);
- е) вымыть руки и лицо;
- ж) принять душ с мылом.

16. Управление ГОиЧС передало сообщение об аварии на АЭС. В нём жителям района, в котором вы живете, рекомендовано покинуть свои квартиры (дома) и прийти на сборный пункт для эвакуации в безопасную зону. Родители находятся на работе. Вы располагаете временем 1,5 часа.
Ваши действия и их последовательность:

- а) позвонить родителям на работу и сообщить о случившемся;
- б) вывесить на двери табличку об отсутствии в квартире жителей и следовать на сборный пункт;
- г) выключить газ, электричество, погасить огонь в печи;
- д) переодеться в чистую одежду;
- е) освободить холодильник от продуктов, вынести скоропортящиеся продукты и мусор в мусоросборник;
- з) использовать намоченный носовой платок в качестве средства защиты органов дыхания при следовании на сборный пункт.

СПЕЦИФИКАЦИЯ

контрольно-измерительной работы для проведения промежуточного контроля по определению уровня подготовки обучающихся 8 класса по «Основам безопасности жизнедеятельности»

1. Назначение работы - определение уровня усвоения основных понятий, тем по разделу «Аварии на гидродинамически-опасных объектах и на транспорте» учебной программы по основам безопасности жизнедеятельности в 8-м классе

2. Содержание работы определяется на основе следующих нормативных документов:

2.1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Основное общее образование Основы безопасности жизнедеятельности (Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования")

2.2. Кодификатор элементов содержания и требований (умений), составленный на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки выпускников основной и средней школы.

3. Характеристика структуры и содержания работы

Работа состоит из одной части:

Работа включает: тестовые задания сгруппированы по пройденным темам: «Аварии на гидродинамически-опасных объектах. Транспортные аварии катастрофы».

Состав теста. Тест состоит из **15 заданий.**

4. Время выполнения работы - 40 мин.

5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение каждого задания обучающийся получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. В заданиях, где необходимо описать порядок действий, очередность выполнения действий, при одном неправильном действии, за ответ выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся, правильно выполнивший задания, — **16 баллов.**

Шкала перевода набранных баллов в оценку

оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
балл	0-9	10-11	12-13	14-15

6. Правила заполнения бланков для ответов.

Тест содержит 15 заданий:

В указанных заданиях – с выбором ответа – обучающемуся предстоит выбрать один из предложенных вариантов и в бланке для ответов обвести кружком букву, соответствующую правильному ответу. Если обучающийся ошибся, кружок необходимо заштриховать и обвести правильную букву.

Тестовые задания

по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-х классах

Тема: «Аварии на гидродинамически-опасных объектах и на транспорте»

1. Какие требования необходимы, чтобы двигаться на велосипеде по

дорогам?

- а) Иметь навыки управления, а также иметь велошлем и наколенники.
- б) Наличие номерного знака на велосипеде.
- в) Наличие водительского удостоверения.
- г) Иметь навыки управления и быть не младше 14 лет.

2. К какой категории участников движения относится человек, ведущий в руках мопед?

- а) Пешеход.
- б) Водитель.

3. Разрешена ли буксировка велосипедов и мопедов?

- а) Да.
- б) Нет

4. Можно ли буксировать, мопедом или велосипедом прицеп промышленного изготовления?

- а) Да.
- б) Нет

5. К равнозначному перекрестку с разных сторон подъехали трамвай и мопед. Кто имеет преимущество?

- а) Трамвай.
- б) Мопед.
- в) Тот, у кого нет помехи справа.

6. Колонны велосипедистов при движении по проезжей части должны быть разделены на группы по:

- а) 5 человек
- б) 10 человек.
- в) В зависимости от интенсивности движения.

7. С какого возраста разрешается управлять велосипедом при движении по дорогам?

- а) С 12 лет.
- б) С 14 лет.
- в) С 16 лет.

8. Как должен следовать пешеход, ведущий велосипед?

- а) по ходу движения;
- б) на встречу движения придерживаясь левой стороны.

9. Сколько человек одновременно может ехать на велосипеде?

- а) один
- б) два

- в) три
- г) один или два при наличии велокресла

10. К поражающим факторам волны прорыва относятся:

- а) электромагнитное и акустическое излучение, гидродинамическое давление и смыв плодородных почв;
- б) поражающее действие различных предметов, вовлекаемых в движение, непосредственное динамическое воздействие на тело человека и травмирующее действие обломков сооружений;
- в) ударная волна, пониженная концентрация кислорода в воздухе и повышенная температура окружающей среды.

11. Гидродинамические аварии — это:

- а) аварии на опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды;
- б) авария на водных объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления;
- в) аварии на пожаро-, взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв.

12. Зона затопления, в пределах которой произошли массовые потери людей, сельскохозяйственных и животных и растений, значительное повреждение или уничтожение материальных ценностей, зданий и сооружений, — это:

- а) зона катастрофического затопления;
- б) зона разлива реки;
- в) зона опасного затопления;
- г) зона сильного затопления.

13. Среди перечисленных причин аварий выберите те, которые характерны для гидродинамических аварий:

- а) неправильная эксплуатация;
- б) внезапная остановка турбин;
- в) разрушение основания гидротехнических сооружений;
- г) отсутствие специальных приборов, указывающих о повышении давления воды;
- д) военные действия;
- е) недостаточность водосбросов.

14. После поступления сообщения об опасности разрушения плотины необходимо:

- а) одеть средства защиты дыхания и кожи;
- б) собрать вещи, деньги документы включить радио, телевизор (в темное время свет во всех комнатах) и ждать дальнейших указаний.

в) переместиться на ближайший возвышенный участок местности и оставаться там до тех пор, пока не придут спасатели или не спадет вода.

15. Укажите, какие из указанных последствий гидродинамических аварий всегда вторичны.

- а) Повреждение и разрушение ГТС и гидроузлов и кратковременное или долговременное прекращение выполнения ими своих функций;
- б) Поражение людей и разрушение сооружений волной прорыва;
- в) Затопление обширных территорий.
- г) Загрязнение воды и местности веществами из разрушенных (затопленных) хранилищ, промышленных и сельскохозяйственных предприятий;
- д) Массовые заболевания людей и животных;
- ж) Аварии на транспортных магистралях, оползни и обвалы.

СПЕЦИФИКАЦИЯ

контрольно-измерительной работы для проведения промежуточного контроля по определению уровня подготовки обучающихся 8 класса по «Основам безопасности жизнедеятельности»

1. Назначение работы - определение уровня усвоения основных понятий, тем по разделу «ЧС экологического характера. Первая помощь при массовых поражениях» учебной программы по основам безопасности жизнедеятельности в 8-м классе

2. Содержание работы определяется на основе следующих нормативных документов:

2.1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Основное общее образование Основы безопасности жизнедеятельности (Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования")

2.2. Кодификатор элементов содержания и требований (умений), составленный на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки выпускников основной и средней школы.

3. Характеристика структуры и содержания работы

Работа состоит из одной части:

Работа включает: тестовые задания сгруппированы по пройденным темам: «Нарушение экологического равновесия», «Первая помощь при массовых поражениях и отравлениях»

Состав теста. Тест состоит из **30 заданий.**

4. Время выполнения работы - **40 мин.**

5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение каждого задания обучающийся получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. В заданиях, где необходимо описать порядок действий, очередность выполнения действий, при одном неправильном действии, за ответ выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся, правильно выполнивший задания, — **16 баллов.**

Шкала перевода набранных баллов в оценку

оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
балл	0-11	12-19	20-27	28-30

6. Правила заполнения бланков для ответов.

Тест содержит 30 заданий:

В указанных заданиях – с выбором ответа – обучающемуся предстоит выбрать один из предложенных вариантов и в бланке для ответов обвести

кружком букву, соответствующую правильному ответу. Если обучающийся ошибся, кружок необходимо заштриховать и обвести правильную букву.

Тестовые задания

по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-х классах

Тема: «ЧС экологического характера. Первая помощь при массовых поражениях»

1. Антропогенные изменения в природе, это:

а) изменения, происходящие в природе в результате чрезвычайных ситуаций природного характера;

- б) изменения, происходящие в природе в результате воздействия солнечной энергии;
- в) изменения, происходящие в природе в результате хозяйственной деятельности человека.

2. Антропогенные факторы, которые оказывают нежелательное воздействие как на самого человека, так и на окружающую среду, называются загрязняющими. По физико-химическим параметрам они подразделяются на:

- а) механические;
- б) физические (энергетические);
- в) химические и биологические;
- г) жидкие;
- д) твердые;
- е) газообразные.

Найдите допущенные ошибки.

3. По воздействию на окружающую среду компоненты загрязнения классифицируются как:

- а) выбросы в атмосферу;
- б) выбросы в гидросферу;
- в) газообразные отходы;
- г) твердые отходы;
- д) сточные воды;
- е) подземные воды.

4. По отношению к человеку воздух выполняет множество разнообразных функций:

- а) содержит кислород;
- б) содержит водород;
- в) растворяет в себе все газообразные продукты обмена и жизнедеятельности человека, включая и сферу производства;
- г) воздействует на процессы терморегуляции организма с внешней средой.

В предложенных примерах допущена ошибка, найдите ее.

5. Причинами изменения теплового баланса в атмосфере Земли являются:

- а) ураганы, бури, смерчи;
- б) загрязнение атмосферы мелкодисперсной пылью, которая остается в верхних слоях, образуя тепловые облака;
- в) техногенные аварии;
- г) парниковый эффект;
- д) энергия (теплота), выделяемая в результате хозяйственной деятельности человека.

6. Озоновый слой атмосферы предохраняет все живое на Земле от действия:

- а) ультрафиолетового излучения Солнца;
- б) космической пыли.

Найдите ошибку.

7. Большую опасность представляет поступление хлорсодержащих веществ в атмосферу. К ним относятся, в первую очередь, хлорфторуглероды, так называемые фреоны. Они применяются:

- а) в холодильниках;
- б) кондиционерах;
- в) тепловых насосах как хладагенты;
- г) в производстве пористых пластмасс;
- д) для очистки компьютерных микросхем;
- е) как носители в аэрозольных баллонах;
- ж) как дезинфицирующие;
- з) как стерилизующие растворы в медицине.

Найдите допущенную ошибку.

8. Опасность фреонов для окружающей среды заключается в том, что:

- а) они отравляют атмосферу;
- б) они отражают солнечный свет, что ведет к понижению температуры в нижних слоях тропосферы;
- в) некоторые из них разрушают озоновый слой Земли и приводят к образованию озоновых дыр в атмосфере.

9. Выбросы каких химических соединений, попадая в атмосферу и взаимодействуя с влагой, могут образовать кислотные осадки? Назовите правильный ответ:

- а) свинец и его соединения;
- б) ртуть;
- в) диоксид серы;
- г) бензин;
- д) оксиды азота.

10. Последствиями кислотных осадков являются:

- а) изменение состава почвы;
- б) повышение кислотности почвы;
- в) гибель елово-пихтовых и дубовых лесов;
- г) изменение ландшафта;
- д) возникновение химических аварий;
- е) снижение плодородия почвы;
- ж) вредное влияние на состояние рек, озер и других водоемов.

11. Сточные воды представляют опасность для здоровья населения, так как:

- а) могут вызвать гидродинамические аварии;
- б) могут вызвать значительные затопления территорий;

- в) могут являться источником распространения тяжелых инфекционных заболеваний;
- г) могут являться источником загрязнения искусственных водоемов;
- д) могут содержать яйца и личинки глистов.

12. Сточные воды подразделяются на:

- а) бытовые;
- б) атмосферные или ливневые;
- в) производственные;
- г) питьевые.

Найдите допущенную ошибку.

13. Фреоны выполняют две основные функции, которыми обусловлена возможность жизни на Земле. Выберите из приведенных ответов правильные:

- а) производство органических веществ, в том числе сельскохозяйственных культур;
- б) развитие градостроения;
- в) минерализация отмерших органических остатков;
- г) развитие промышленного производства.

14. Деградация почвы во многом способствует нерациональное использование земельных ресурсов:

- а) строительство на плодородных землях индустриальных объектов;
- б) перегрузка почв удобрениями и пестицидами;
- в) землетрясения и вулканическая деятельность;
- г) эрозия;
- д) чрезмерное развитие пастбищного животноводства.

Найдите допущенную ошибку.

15. Основными причинами сокращения сельхозугодий являются:

- а) отсутствие условий для возделывания земель;
- б) подтопление и заболачивание земель;
- в) развитие эрозионных процессов;
- г) сокращение численности населения;
- д) зарастание лесом и кустарником мелкоконтурных и удаленных участков.

16. Процесс разрушения почвенного покрова и сноса частиц земли потоками воды и ветром, это:

- а) вулканическая деятельность;
- б) эрозия почвы;
- в) зарождение циклонов.

17. Определите порядок оказания первой медицинской помощи при отравлении угарным газом:

- а) обеспечить теплом (согреть);
- б) при остановке или нарушении дыхания провести искусственную вентиляцию легких;
- в) вынести (вывести) пострадавшего на свежий воздух и обеспечить доступ кислорода к дыхательным путям;
- г) дать понюхать с ватки нашатырный спирт;
- д) срочно доставить пострадавшего в лечебное заведение.

18. Признаками пищевого отравления являются:

- а) рвота;
- б) понос;
- в) высокая температура;
- г) боли в животе.

Найдите ошибку.

19. Как правильно оказать в домашних условиях первую медицинскую помощь при пищевом отравлении? Из предложенных вариантов выберите необходимые действия и определите их очередность:

- а) измерить пострадавшему температуру;
- б) дать пострадавшему обезболивающее средство;
- в) дать пострадавшему выпить крепкого чая;
- г) промыть пострадавшему желудок;
- д) на область желудка положить грелку;
- е) направить пострадавшего в лечебное учреждение.

20. Во время работы на приусадебном участке при внесении в почву минеральных удобрений у подростка появилась боль в животе, головокружение, слабость. Определите, что с ним случилось? Выберите из предложенных вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:

- а) дать теплого молока и чая;
- б) вызвать рвоту;
- в) дать выпить холодной воды 3-5 стаканов;
- г) измерить температуру;
- д) дать обезболивающие таблетки;
- е) дать выпить 2-3 стакана раствора пищевой соды;
- ж) вызвать «Скорую помощь».

21. В нижеприведенном тексте определите правильные действия при промывании желудка:

- а) дать выпить пострадавшему не менее 2 стаканов холодной воды из-под крана;
- б) дать выпить пострадавшему не менее 2 стаканов кипяченой воды или слабого раствора пищевой соды;
- в) надавливая на область живота вызвать рвоту;

г) раздражая пальцами корень языка вызвать рвоту.

22. К бытовым инсектицидам относятся:

- а) перекись водорода;
- б) уксусная кислота;
- в) вещества для уничтожения вредных насекомых (хлорофос, дихлофос, карбофос);
- г) ацетон.

23. При попадании бытовых инсектицидов в желудок появляется:

- а) рвота;
- б) слюнь из рта и носа;
- в) жидкий стул;
- г) головная и загрудинная боль;
- д) боль в суставах;
- е) обильное потоотделение.

Найдите допущенную ошибку.

24. Определите последовательность общих мероприятий первой медицинской помощи при поступлении АХОВ через дыхательные пути:

- а) провести санитарную обработку;
- б) вынести пострадавшего из зараженной зоны;
- в) надеть на пострадавшего противогаз;
- г) прополоскать пострадавшему рот;
- д) направить пострадавшего в лечебное заведение.

25. При отравлении лекарственными препаратами у пострадавшего наблюдается:

- а) возбуждение;
- б) потеря ориентации;
- в) кровотечение из носа;
- г) кожа бледнеет;
- д) пульс и дыхание учащаются,

Найдите ошибку.

26. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при отравлении лекарственными препаратами:

- а) дать пострадавшему выпить крепкого чаю и съесть черных сухарей;
- б) срочно вызвать скорую помощь;
- в) промыть пострадавшему желудок.

11. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при химическом ожоге кислотой:

- а) дать обезболивающее средство;
- б) промыть кожу проточной водой;
- в) удалить с человека одежду, пропитанную кислотой;

27. Отравление каким сильнодействующим веществом произошло, если имеются следующие признаки: ощущение удушья, кашель, раздражение

кожи, слезотечение, резь в глазах, насморк, боли в желудке? Назовите правильный ответ:

- а) хлор;
- б) аммиак;
- в) фосфорорганические соединения

28. При аварии с утечкой аммиака в качестве индивидуального средства защиты вы решили применить ватно-марлевую повязку. Каким раствором следует ее смочить? Назовите правильный ответ:

- а) 2%-м раствором нашатырного спирта;
- б) 2%-м раствором уксусной или лимонной кислоты;
- в) 2%-м раствором соды

29. При аварии с утечкой хлора в качестве индивидуального средства защиты вы решили применить ватно-марлевую повязку. Каким раствором следует ее смочить? Назовите правильный ответ:

- а) 2%-м раствором нашатырного спирта;
- б) 2%-м раствором уксусной или лимонной кислоты;
- в) 2%-м раствором соды

30. При оказании неотложной помощи при отравлении АХОВ в первую очередь необходимо:

- а) обеспечить дальнейшее поступление яда в организм
- б) вывести из организма ядовитые вещества
- в) привести в сознание пострадавшего
- г) восстановить жизненно важные функции организма
- д) прекратить дальнейшее поступление яда в организм

ПАСПОРТ

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

9 КЛАСС

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) предмета	Наименование оценочного средства	Источник
1.	Безопасность и защита человека при чрезвычайных ситуациях	Тест	Папка

2.	Первая медицинская помощь	Тест (итоговая контрольная работа)	Папка
	Всего ОС		2

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения
входной контрольной работы
по предмету « Основы безопасности жизнедеятельности»**

9 класс

5. **Назначение КИМ** – оценить уровень общеобразовательной подготовке по ОБЖ обучающихся 9 класса. КИМ предназначены для контроля уровня теоретических знаний учащихся по изучаемым разделам программы по предмету ОБЖ.
6. **Форма работы** – тест.
7. **Структура работы** – выполнение теста, состоящего из 39 вопросов.

<i>Темы курса, включенные в работу</i>	<i>Количество вопросы</i>
Безопасность и защита человека при чрезвычайных ситуациях	39

5. **Критерии оценивания** –Выполнение теста оценивается следующим образом:

Если ученик выбрал правильный вариант ответа, задание считается выполненным и оценивается 1 баллом.

Отметка	% от максимального количества баллов
«2»	0-49 %
«3»	50-69 %
«4»	70 – 90 %
«5»	91 – и более %

6. Требования к оборудованию:

- Тест по ОБЖ
- Черновик

7. Время выполнения – 40 минут

ТЕСТ

Тема: «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях».

1. Производственные аварии и катастрофы относятся к:

- а) ЧС экологического характера;
- б) ЧС природного характера;
- в) ЧС техногенного характера;
- г) стихийным бедствиям.

2. Чем отличается катастрофа от аварии:

- а) наличием человеческих жертв, значительным ущербом;
- б) воздействием поражающих факторов на людей;
- в) воздействием на природную среду.

3. Объект народного хозяйства или иного назначения, при аварии на котором может произойти гибель людей, сельскохозяйственных животных и растений, возникнуть

угроза здоровью людей, либо будет нанесен ущерб экономике или окружающей природной среде, это:

- а) аварийный объект;
- б) потенциально опасный объект;
- в) катастрофически опасный объект

4. Взрыв характеризуется следующими особенностями:

- а) большой скоростью химического превращения;
- б) большим количеством газообразных продуктов;
- в) резким повышением температуры;
- г) сильным звуковым эффектом (грохот, громкий звук, шум сильный хлопок);
- д) мощным дробящим действием.

Найдите ошибку в приведенных примерах.

5. Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите те, которые характерны для взрыва:

- а) высокая температура;
- б) осколочные поля;
- в) волна прорыва
- г) сильная загазованность местности;
- д) ударная волна.

6. Среди перечисленных ниже причин укажите те, которые характерны для взрыва на промышленных предприятиях и в быту:

- а) повышение температуры внутри производственного оборудования;
- б) понижение давления в технологическом оборудовании;
- в) несвоевременное проведение ремонтных работ;
- г) отсутствие специальных приборов, указывающих превышение концентрации химически опасных веществ;
- д) неосторожное обращение с взрывчатыми веществами;
- е) повышение давления в технологическом оборудовании;
- ж) отсутствие специальных устройств дымоудаления;
- з) неправильная эксплуатация газовых приборов и газового оборудования;
- и) отсутствие легкобрасываемых конструкций во взрывоопасных производствах;

к) наличие инертных газов (хлорон, азот и др.) в зоне взрыва.

7. В каком из перечисленных примеров могут создаваться условия для возникновения процесса горения:

- а) бензин + кислород воздуха;
- б) ткань, смоченная в азотной кислоте + тлеющая сигарета;
- в) гранит + кислород воздуха + пламя горелки;
- г) дерево + кислород воздуха + факел;
- д) ацетон + кислород воздуха + искра от зажигалки.

8. Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите те, которые характерны для пожара:

- а) открытый огонь;
- б) разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли;
- в) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
- г) токсичные продукты горения, поражающие органы дыхания человека;
- д) образование облака зараженного воздуха.

9. Как вы поступите, если увидите, что маленькие дети разожгли во дворе костер и бросают в огонь бумагу, пластмассовые упаковки и баллончики из-под аэрозолей? Назовите правильные ответы:

- а) остановитесь и объясните им, что это опасно;
- б) пройдете мимо;
- в) попытаетесь занять их чем-то другим;
- г) затушите костер.

10. Находясь на дискотеке, вы услышали сообщение о пожаре в соседнем помещении и необходимости эвакуации на улицу. Во время движения по коридору вы увидели впереди в 20 метрах от себя, как прогорела перегородка и на вас надвигается огненный вал. Выберите из предложенных вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:

- а) побежите в противоположную сторону (обратно);
- б) задержите дыхание, пока не пройдет огненный вал;
- в) упадете вниз;
- г) увидев огнетушитель, воспользуетесь им для тушения пламени;

- д) закроете голову одеждой (пиджаком);
- е) подбежите к внутреннему пожарному крану и попытаетесь с его помощью потушить огонь;
- ж) подбежите к окну и разобьете его, чтобы выскочить наружу;
- з) спрячетесь за выступом колонны.

11. Аварийно- химически опасное вещество – это:

- а) опасное, химическое вещество, применяемое в промышленности и в сельском хозяйстве, при аварийном выбросе которого может произойти загрязнение окруж. среды и поражению людей;
- б) проникновение опасных веществ через органы дыхания и кожные покровы в организм человека;
- в) лучистый поток энергии.

12. Хлор – это:

- а) зеленовато-жёлтый газ с резким запахом;
- б) парообразное вещество с запахом горького миндаля, от которого появляется металлический привкус во рту;
- в) бесцветный газ с резким запахом (нашатырного спирта).

13. Прибыв на место размещения в случае эвакуации из зоны аварии с выбросом ОВ, необходимо:

- а) немедленно зарегистрироваться;
- б) снять верхнюю одежду, принять душ с мылом, промыть глаза, прополоскать рот;
- в) помочь эвакуируемым разместиться на сборных пунктах, пройти на пункт питания.

14. Объект с ядерным реактором, завод, использующий ядерное топливо, транспорт, перевозящий ядерный материал – это:

- а) радиационно- опасный объект;
- б) объект экономики особой опасности;
- в) экологически опасный объект.

15. При оповещении об аварии на химически опасном объекте необходимо действовать в указанной последовательности:

- а) включить радио и выслушать сообщение, необходимо надеть СИЗ, закрыть окна, выключить газ, электричество, взять необходимые вещи, продукты питания, документы, предупредить соседей, выйти из здания и укрыться в ближайшем убежище или покинуть зону заражения;

б) включить радио и выслушать сообщение, выключить газ, электричество, освободить холодильник от продуктов, взять необходимые вещи, документы, надеть средства защиты, и следовать на сборный эвакуопункт;

в) включить радио и выслушать сообщение, освободить холодильник от продуктов и вынести скоропортящиеся продукты на мусор, выключить газ, электричество, взять необходимые вещи, документы, надеть средства защиты, вывесить на двери табличку «В квартире жильцов нет» и следовать на сборный эвакуопункт.

16. Какой способ защиты является наиболее эффективным в условиях заражения окружающей среды АХОВ:

- а) Использование средств индивидуальной защиты кожи;
- б) Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания;
- в) Использование защитных сооружений.

17. Основные способы защиты населения от АХОВ:

- а) Применение средств индивидуальной защиты, эвакуация населения;
- б) Эвакуация населения;
- в) Применение средств индивидуальной защиты органов дыхания, использование убежищ, временное укрытие в жилых зданиях, эвакуация населения.

18. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал:

- а) «Внимание! Опасность!»;
- б) «Внимание всем!»;
- в) «Тревога!».

19. К коллективным средствам защиты относятся:

- а) Убежища, противорадиационное укрытие, открытые и перекрытые щели;
- б) Костюм Л-1, ОЗК, защитная и фильтрующая одежда;
- в) средства защиты кожи и респираторы.

20. Что необходимо провести для обеззараживания одежды и предметов от отравляющих веществ:

- а) Дезинфекцию; б) Дезактивацию; в) Дегазацию.

21. Каким раствором надо смочить ВМП при аварии с утечкой аммиака:

- а) 2% раствором нашатырного спирта;
- б) 2% раствором соды или водой;

в) 5% раствором лимонной кислоты.

22. В состав ионизирующего излучения входят:

- а) ультрафиолетовые лучи;
- б) альфа-излучение;
- в) бета-излучение;
- г) тепловое излучение;
- д) электромагнитное излучение;
- е) гамма-излучение.

23. За счет чего в основном образуется естественный радиационный фон? Назовите правильный ответ:

- а) за счет радиации Солнца, Земли, внутренней радиоактивности человека, рентгеновских исследований, флюорографии, радиоактивных осадков от ядерных испытаний, проводившихся в атмосфере;
- б) за счет увеличения добычи радиоактивных материалов;
- в) за счет роста химически опасных производств, использования радиоактивных материалов на производстве, сжигания угля, нефти, газа на ТЭС.

24. К радиационно- опасным объектам относятся:

- а) взрывоопасные производства на промышленных предприятиях;
- б) производства, связанные с применением, хранением и переработкой легковоспламеняющихся и горючих жидкостей;
- в) предприятия по производству ядерного топлива;
- г) атомные электростанции;
- д) предприятия цветной и черной металлургии;
- е) хранилища твердых и жидких радиоактивных отходов;
- ж) транспортные ядерные энергетические установки;

25. Каковы пути проникновения радиоактивных веществ в организм человека при внутреннем облучении? Назовите правильные ответы:

- а) через одежду и кожные покровы;
- б) в результате прохождения радиоактивного облака;
- в) в результате потребления загрязненных продуктов питания;
- г) в результате вдыхания радиоактивной пыли и аэрозолей;
- д) в результате радиоактивного загрязнения поверхности земли, зданий и сооружений;
- е) в результате потребления загрязненной воды.

26. Внимательно прочитайте задание и определите, какие дозы облучения людей (в рентгенах) соответствуют следующим признакам поражения:

- а) через несколько часов после облучения появляется лучевая болезнь III степени, которая в большинстве случаев приводит к смертельному исходу;
- б) после однократного облучения появляется рвота, чувство усталости, в организме сокращается количество белых кровяных телец; серьезной потери трудоспособности не наступает;

- в) отсутствуют признаки поражения;
- г) пораженные погибают в первые дни облучения в результате молниеносной формы лучевой болезни.

27. Какое заболевание вызывает проникающая радиация у незащищенных людей? Назовите правильный ответ:

- а) поражение центральной нервной системы;
- б) поражение опорно-двигательного аппарата;
- в) лучевую болезнь.

28. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:

- а) находиться в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- б) периодически снимать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи и отряхивать их от пыли;
- в) двигаться по высокой траве и кустарнику;
- г) избегать движения по высокой траве и кустарнику;
- д) без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам;
- е) принимать пищу и пить только при ясной безветренной погоде;
- ж) не принимать пищу, не пить, не курить;
- з) не поднимать пыль и не ставить вещи на землю.

Выберите из предложенных вариантов ваши дальнейшие действия и расположите их в логической последовательности.

29. Управление ГОЧС передало сообщение об аварии на АЭС. В нем жителям района, в котором вы живете, рекомендовано покинуть свои квартиры (дома) и прийти на сборный пункт для эвакуации в безопасную зону. Родители находятся на работе. Вы располагаете временем 1,5 часа. Ваши действия и их последовательность:

- а) позвонить родителям на работу и сообщить о случившемся;
- б) вывесить на двери табличку об отсутствии в квартире жителей и следовать на сборный пункт;
- в) закатать мокрыми тряпками вентиляционные отверстия;
- г) выключить газ, электричество, погасить огонь в печи;
- д) переодеться в чистую одежду;
- е) освободить холодильник от продуктов, вынести скоропортящиеся продукты и мусор в мусоросборник;
- д) провести влажную уборку помещения;
- з) использовать намоченный носовой платок в качестве средства защиты органов дыхания при следовании на сборный пункт.

30. Гидродинамические аварии это:

- а) аварии на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды;
- б) аварии на пожаро- взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв;
- в) аварии на гидродинамических опасных объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления

31. Среди перечисленных причин аварий выберите те, которые характерны для гидродинамических аварий:

- а) неправильная эксплуатация;
- б) внезапная остановка турбин;
- в) разрушение основания гидротехнических сооружений;
- г) отсутствие специальных приборов, указывающих о повышении давления воды;
- д) военные действия;
- е) недостаточность водосбросов.

32. После поступления сообщения об опасности разрушения плотины необходимо:

- а) одеть средства защиты дыхания и кожи;
- б) переместиться на ближайший возвышенный участок местности и оставаться там до тех пор, пока не придут спасатели или не спадет вода.

Найдите допущенную ошибку.

33. Антропогенные факторы, которые оказывают нежелательное воздействие как на самого человека, так и на окружающую среду, называются загрязняющими. По физико-химическим параметрам они подразделяются на:

- а) механические;
- б) физические (энергетические);
- в) химические и биологические;
- г) жидкие;
- д) твердые;
- е) газообразные.

Найдите допущенные ошибки.

34. Большую опасность представляет поступление хлорсодержащих веществ в атмосферу. К ним относятся, в первую очередь, хлорфторуглероды, так называемые фреоны. Они применяются:

- а) в холодильниках;
- б) кондиционерах;
- в) тепловых насосах как хладагенты;
- г) в производстве пористых пластмасс;
- д) для очистки компьютерных микросхем;
- е) как носители в аэрозольных баллонах;
- ж) как дезинфицирующие;

з) как стерилизующие растворы в медицине.

Найдите допущенную ошибку.

35. Выбросы каких химических соединений, попадая в атмосферу и взаимодействуя с влагой, могут образовать кислотные осадки? Назовите правильный ответ:

- а) свинец и его соединения; б) ртуть;
в) диоксид серы; г) бензин; д) оксиды азота.

36. Сточные воды представляют опасность для здоровья населения, так как:

- а) могут вызвать гидродинамические аварии;
б) могут вызвать значительные затопления территорий;
в) могут являться источником распространения тяжелых инфекционных заболеваний;
г) могут являться источником загрязнения искусственных водоемов;
д) могут содержать яйца и личинки глистов.

37. Воды, использованные на хозяйственные, технические или другие нужды и загрязненные различными примесями, изменившими их первоначальный химический состав и физические свойства, а также воды, стекающие с территории населенных пунктов и промышленных предприятий в результате выпадения промышленных осадков или поливки улиц, это:

- а) паводковые воды; б) хозяйственные воды; в) сточные воды.

38. Деградация почвы во многом способствует нерациональное использование земельных ресурсов:

- а) строительство на плодородных землях индустриальных объектов;
б) перегрузка почв удобрениями и пестицидами;
в) землетрясения и вулканическая деятельность;
г) эрозия;
д) чрезмерное развитие пастбищного животноводства.

Найдите допущенную ошибку.

39. Процесс разрушения почвенного покрова и сноса частиц земли потоками воды и ветром, это:

- а) вулканическая деятельность;
б) эрозия почвы;
в) зарождение циклонов.

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения
итоговой контрольной работы
по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»
9 класс**

1. Назначение КИМ – оценить уровень общеобразовательной подготовке по основам безопасности жизнедеятельности обучающихся 9 класса. КИМ предназначены для итогового контроля уровня теоретических знаний учащихся по изучаемым разделам программы по предмету основы безопасности жизнедеятельности.

2. Форма работы – тестовое задание

3. Структура работы – выполнение теста по основам безопасности жизнедеятельности, работа состоит из 9 заданий.

4.

<i>Темы курса, включенные в работу</i>	<i>Количество вопросы</i>
Первая медицинская помощь	9

Критерии оценивания – Выполнение теста оценивается следующим образом:

Если ученик выбрал правильный вариант ответа, задание считается выполненным и оценивается 1 баллом.

Отметка	% от максимального количества баллов
«2»	0-49 %
«3»	50-69 %
«4»	70 – 90 %
«5»	91 – и более %

6. Требования к оборудованию:

- Тест по ОБЖ
- черновик

7. Время выполнения – 40 минут

Итоговая контрольная работа по обж

9 класс

1. Соотнесите название растения и его предназначение.

- | | |
|-----------------------|---|
| 1. Подорожник. | 1. Останавливает кровь, снижает боль, помогает заживлению ран. |
| 2. Крапива двудомная. | 2. Промывка ожогов, полоскание рта при кровотечениях десен. |
| 3. Зверобой. | 3. Обеззараживающее средство. |
| 4. Ромашка аптечная. | 4. Противовоспалительное средство, останавливает внутреннее кровотечение. |
| 5. Малина. | 5. Потогонное и жаропонижающее. |
| 6. Можжевельник. | 6. Функциональное расстройство сердечной деятельности. |
| 7. Боярышник. | 7. При аллергии. |
| 8. Липа | 8. При бронхите и туберкулезе. |
| 9. Сосна. | 9. При бессоннице, невралгии, противосудорожное средство. |
| 10. Полынь. | 10. При простуде, кашле, насморке, эпилепсии. |

2. Дайте правильный ответ.

1. Нормальный пульс у детей (ударов в минуту):
а) 120-130, б) 60-80, в) 90-100.
2. У здоровых людей нормальная величина артериального давления (мм.рт.ст):
а) 120/75, б) 135/95, в) 98/50.
3. Нормальный пульс у взрослых (ударов в минуту)

а) 60-80, б) 120-130, в) 50.

4. Потребность человека в воде в сутки составляет (литров)

а) 5, б) 10, в) 1,5-2.

5. Жгут можно держать не более (часов):

а) 1,5-2, б) 3, в) 2

3. Определите:

а) признаки жизни, б) признаки смерти человека.

1. Пульсация артерий.
2. Похолодание и окоченение тела.
3. Мутная высохшая роговица глаз.
4. Трупные пятна.
5. Ритмичное движение грудной клетки.
6. Запотевшее зеркало, поднесенное ко рту и носу.
7. Выраженная реакция зрачков глаз на свет.
8. Синеватые пятна на лопатках, пояснице, лице, груди.

4. Кроссворд

1. Младший медицинский работник без специального образования.
2. Механическое повреждение тканей с нарушением целостности тела.
3. Заболевание сердечно-сосудистой системы.
4. Больничная обувь.
5. Угрожающее жизни человека состояние, возникающее в связи с реакцией на травму.
6. Комплекс мер по уничтожению насекомых, переносчиков возбудителей болезней.
7. Пленка вокруг сердца, легких.
8. Проявление внезапной слабости, дурноты, кратковременная потеря сознания.
9. Система мер для предупреждения распространения инфекционных заболеваний.
10. Комплекс мер по уничтожению возбудителей инфекционных заболеваний.

				1															
			4																
										3									
	6																		
									7										
					2														
														5					
										8									
			9																
1																			
0																			

5. Соотнесите термин и его понятие.

- | | |
|------------------|--|
| 1. Дезактивация. | 1. Уничтожение бактериальных средств и химическое разрушение токсинов. |
| 2. Дегазация. | 2. Удаление или химическое разрушение отравляющих веществ. |
| 3. Дезинфекция. | 3. Удаление радиоактивных веществ с зараженной поверхности. |
| 4. Обсервация. | 4. Организация медицинского наблюдения за населением в очаге бактериального поражения и проведение мероприятий по предупреждению распространений эпидемий. |
| 5. Эвакуация. | 5. Организованный выход населения из города. |

6. Ответьте, какие правонарушения влекут ответственность:

а) уголовную, б) административную.

1. Незаконное изготовление с целью сбыта, потребление наркотических средств.
2. Нарушение правил пожарной безопасности.
3. Перевозка или сбыт наркотиков.
4. Появление в общественном виде в нетрезвом состоянии.

5. Хищение наркотических средств.
6. Организация или содержание притонов для потребления наркотиков.
7. Курение в метро, мелкое хулиганство.
8. Посев или выращивание запрещенных к возделыванию культур, содержащих наркотические вещества.
9. Появление в вечернее время ребенка без сопровождения родителей на улицах после истечения времени, установленного местными органами власти.
10. Выброс бытового мусора в места, не предназначенные для этого.

÷

Ключ к тестам ОБЖ-IX

1. 1,4,2,3,5,7,6,10,8,9.

2. а, а, а, в, а.

3. а-1, 5, 6, 7; 6-2, 3, 4, 8.

4. 2,1,3,4,5,7,6,8,9,10.

5. 1,3,1,2,1.

6. б, в, а, а, а.

7. б, а, в, б, а.

8. санитар, рана, гипертония, тапочки, шок, дезинсекция, перелом, обморок, карантин, дезинфекция.

9. а, в, б, а, б. .

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 310227031995278721568419988831218614170173341504

Владелец Тумаева Олеся Викторовна

Действителен с 07.09.2022 по 07.09.2023