МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ВОЛОЧАЕВКА

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР

_____Кузнецова Е.А.

«01» 09 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Тумаева О.В.

«01» сентября 2020г.

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебному предмету: Русский язык

Класс: 2

Учитель: Спирёва Татьяна Михайловна

с. Волочаевка, 2020

План -график контрольных работ по русскому языку 2 класс

№ урока	Контрольная работа	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
8	Входной контрольный диктант № 1 по теме «Повторение».	+								
13	Контрольное списывание № 1	+								
19	Контрольный диктант № 2 по теме «Предложение»	+								
37	Контрольный диктант № 3 по теме «Слова, слова, слова»		+							
53	Диктант № 4 по теме «Звуки и буквы»			+						
67	Контрольный диктант № 5 по теме «Звуки и буквы в речи»				+					
89	Контрольный диктант № 6 по теме «Правописание буквосочетаний с шипящими звуками»					+				
95	Контрольное списывание № 2						+			
110	Диктант № 7 по теме «Большая буква в именах существительных»						+			
117	Контрольный диктант № 8 по теме «Имя существительное»							+		
139	Контрольный диктант № 9 по теме «Части речи»								+	
154	Контрольное списывание № 3									+
158	Итоговый контрольный диктант № 10									+

Паспорт

фонда оценочных средств

по учебному предмету **Русский язык**

Класс 2

для текущего и промежуточного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) предмета*	Наименование оценочного средства	Источник
1	Раздел 2 «Текст»	Входной контрольный диктант № 1 по теме «Повторение».	Приложение 1
2	Раздел 3 «Предложение»	Контрольное списывание № 1	Приложение 2
3	Раздел 3 «Предложение»	Контрольный диктант № 2 по теме «Предложение»	Приложение 3
4	Раздел 4 «Слова, слова, слова…»	Контрольный диктант № 3 по теме «Слова, слова, слова»	Приложение 4
5	Раздел 5 «Звуки и буквы в речи»	Диктант № 4 по теме «Звуки и буквы»	Приложение 5
6	Раздел 5 «Звуки и буквы в речи»	Контрольный диктант № 5 по теме «Звуки и буквы в речи»	Приложение 6
7	Раздел 6 «Звуки и буквы»	Контрольный диктант № 6 по теме «Правописание буквосочетаний с шипящими звуками»	Приложение 7
8	Раздел 6 «Звуки и буквы»	Контрольное списывание № 2	Приложение 8
9	Раздел 7 «Части речи»	Диктант № 7 по теме «Большая буква в именах существительных»	Приложение 9
10	Раздел 7 «Части речи»	Контрольный диктант № 8 по теме «Имя существительное»	Приложение 10
11	Раздел 7 «Части речи»	Контрольный диктант № 9 по теме «Части речи»	Приложение 11
12	Раздел 8 «Повторение»	Контрольное списывание № 3	Приложение 12
13	Раздел 8 «Повторение»	Итоговый контрольный диктант № 10	Приложение 13

Кодификатор
элементов содержания по русскому языку для составления контрольных измерительных материалов для проведения экспертизы соответствия качества подготовки обучающихся 2 класса МБОУ ООШ с. Волочаевка ФГОС

Кодификатор требований к уровню подготовки по русскому языку учащихся начальной школы составлен на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки учащихся начальной школы (Приказ Минобрнауки России от 06.10 2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060,от 29.12.2014 №1643))

	КОД	Проверяемые умения
		1. РАЗДЕЛ «Фонетика и графика»
	1.1.	различать звуки и буквы
	1.2.	характеризовать звуки русского языка (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие)
	1.3.	знать последовательность букв в русском алфавите, пользоваться алфавитом для упорядочивания слов и поиска нужной информации
		2. РАЗДЕЛ «Состав слова (морфемика)»
	2.1.	различать изменяемые и неизменяемые слова
	2.2.	различать родственные (однокоренные) слова и формы слова
		3. РАЗДЕЛ «Лексика»
	3.1.	выявлять слова, значение которых требует уточнения
	3.2.	определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря
		4. РАЗДЕЛ «Морфология»
	4.1.	находить в перечне слов или в тексте имена существительные, имена прилагательные, глаголы
		5. РАЗДЕЛ «Синтаксис»
	5.1.	различать предложение, словосочетание, слово
	5.2.	устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении
	5.3.	классифицировать предложения по цели высказывания, находить повествовательные/восклицательные/вопросительные предложения
	5.4.	определять восклицательную невосклицательную интонацию предложения
	5.5.	находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения

	КОД	Проверяемые умения
		6. РАЗДЕЛ «*Орфография и пунктуация*»
	6.1.	применять правила правописания (в объеме содержания курса)
	6.2.	определять (уточнять) написание слова по орфографическому словарю учебника
	6.3.	безошибочно списывать текст объемом 40–50 слов
	6.4.	писать под диктовку тексты объемом 40-50 слов в соответствии с изученными правилами правописания
		7. РАЗДЕЛ «*Развитие речи*»
	7.1.	оценивать правильность (уместность) выбора языковых и неязыковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста
	7.2.	соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения (умение слышать, точно реагировать на реплики, поддерживать разговор)
	7.3.	выражать собственное мнение, аргументировать его с учетом ситуации общения
	7.4.	самостоятельно озаглавливать текст
	7.5.	составлять план текста
	7.6.	сочинять письма, поздравительные открытки, записки и другие небольшие тексты для конкретных ситуаций общения

Приложение 1

Контрольный диктант № 1
(входной)

Цель: проверка остаточных знаний по программе первого класса и навыков каллиграфического написания букв, умение самостоятельно работать, оформлять предложения.

В лесу.

Андрей и Юра идут в лес. **Рядом** бежит пес Тузик. **Весело** поют птицы. Скачут по веткам белки. Спрятались под **елкой** серые ежики.

Примечание: выделенные написания чётко (орфографически) проговариваются учителем.

Грамматическое задание:

1. Слова: идут, рядом, ёжики – разделить на слоги.
2. Найди и подчеркни в тексте слова, которые можно переносить двумя способами.

Приложение 2.

Контрольное списывание № 1

Цель работы – проверить умения списывать с доски, находить опасные места в словах, правильно ставить знаки препинания.

Иду я по лесу и слышу шорох да писк. Самих зверей нет. Но за мной глаза следят, уши слушают. Зверьки в норах сидят или под кустиком.

Спиши, подчеркни «опасные» места.

Приложение 3.

Контрольный диктант № 2 по теме «Предложение»

Цель: проверить умение правильно писать слова с орфограммами, определять границы предложений, применять на практике повторенные орфограммы.

Пушок

У Веры жил кот Пушок. Кот был беленький и пушистый. Лапки и хвост серенькие. Пушок любил рыбу и мясо. Девочка часто играла с котом.

Грамматическое задание:

1. В предложениях 4 и 5 подчеркнуть подлежащее и сказуемое.
2. Допишите одно-два предложения в конце текста.

Приложение 4.

Контрольный диктант № 3 по теме «Слова, слова, слова»

Цель: проверить умение правильно писать слова с орфограммами, определять границы предложений, применять на практике повторенные орфограммы.

В саду.

Жаркое солнышко устало и ушло за рощу. Земля хорошо прогрелась за день. Бабушка Сима и внучка Оля были в саду. Они поливали астры теплой водой. Ольга шлепнула рукой по воде. Брызги упали на кошку Мурку.

Слова для справок: прогрелась, поливали.

Грамматическое задание:

1. Найти и подчеркнуть большую букву в именах собственных.
2. Подчеркнуть во втором предложении главные члены.
3. Разделить слово *солнышко* на слоги.

Приложение 5

Контрольный диктант № 4 по теме «Звуки и буквы»

Цель: проверить умение правильно писать слова с орфограммами, определять границы предложений, применять на практике повторенные орфограммы.

Зима в лесу.

Зима. Мороз. Снег укрыл пни и кусты. Толстый лед сковал быстрый ручей.

Снежные шубы надели сосны и ели. Пушистый шарф лежит на ветках кедра. Вот сугроб. Там спит медведь.

Грамматическое задание:

1 вариант	2 вариант
Выписать из текста два слова с парной согласной, записать проверочные слова.	
Разделить слова на слоги:	
зайка, тополь, осел	*лейка, лошадь, пою*
Разделить слова для переноса:	
урожай, перья	*этажи, ручьи*
Поставить ударение в словах:	
доска, столик, линейка	*Борис, карандаш. майка*

Приложение 6

Контрольный диктант № 5 по теме «Звуки и буквы в речи»

Цель: проверить умение применять на практике правила написания слов на изученные орфограммы, определять мягкость-твёрдость согласных, правильно переносить слова.

Зимой.

Ясный день. Малыши играют у крыльца. Девочки лепят снежный ком. Они лепят зайчика. Ольга и Игорь взяли лыжи. Они идут на горку. А Коля сидит дома. Он больной. Мальчик смотрит в окно.

Грамматические задания.

1. В третьем предложении подчеркнуть мягкие согласные.
2. Разделить слова для переноса.

Крыльцо, Ольга, Игорь, зайчик.

3. Во втором предложении подчеркнуть главные члены предложения.
4. Сделать звукобуквенный анализ слова мальчик.

Приложение 7

Контрольный диктант № 6 по теме «Правописание буквосочетаний с шипящими звуками»

Цель: проверить умение применять на практике правила написания слов на изученные орфограммы.

«Зяблик»

По ночам холод. В лесу еще лежит снег. Много снега – целый сугроб. И на реке лед. А на еловой ветке сидит зяблик. Он поет. По всему лесу летит его трель. Откликнулась трелью лесная чаща. Что это? Это эхо. Вот чудо? Прозвучала птичья песня. Это привет весны.

Приложение 8

Контрольное списывание № 2

Цель работы – проверить умения списывать с доски, находить опасные места в словах, правильно ставить знаки препинания.

В лесу.

Гриша и Коля пошли в лес. Они собирали грибы и ягоды. Грибы они клали в лукошко, а ягоды в корзинку. Вдруг грянул гром. Солнце скрылось. Кругом появились тучи. Ветер гнул деревья к земле. Пошел крупный дождь. Мальчики пошли к домику лесника. Скоро в лесу стало тихо. Дождь перестал. Выглянуло солнышко. Гриша и Коля с грибами и ягодами отправились домой.

Приложение 9

Диктант № 7 по теме «Большая буква в именах существительных»

Цель: проверить умение применять на практике правила написания слов на изученные орфограммы.

Жучка.

Зина и Витя ушли в школу. Кот Васька спит. Дружок и Жучка у дома. Жучка рычит на чужих. Дружок у крыльца ждёт ребят из школы.

Приложение 10

Контрольный диктант № 8 по теме «Имя существительное»

Цель: обобщить знания учащихся об имени существительном; проверить усвоение орфографических навыков, на основе изученных тем.

Друзья.

Ребята города Москва любят ходить в парк Сокольники. У Андрюшки Словьёва есть там рыжий друг Яшка. Это пушистая белочка с длинным хвостом. Мальчик принёс корм. Постучал по сосне. Спустился Яшка, взял еду и скрылся за деревьями.

Грамматическое задание:

1. Подчеркните имена собственные.
2. В четвёртом предложении подчеркнуть главные члены
3. В первом предложении обозначить имена существительные
4. Запишите имена существительные камыши, кирпичи, вещи в единственном числе.

Приложение 11

Контрольный диктант № 9 по теме «Части речи»

Цель: проверить умение применять на практике правила написания слов на изученные орфограммы.

Друзья.

Ребята города Москва любят ходить в парк Сокольники. У Андрюшки Словьёва есть там рыжий друг Яшка. Это пушистая белочка с длинным хвостом. Мальчик принёс корм. Постучал по сосне. Спустился Яшка, взял еду и скрылся за деревьями.

Грамматическое задание:

1. Подчеркните имена собственные.
2. В четвёртом предложении подчеркнуть главные члены
3. В первом предложении обозначить имена существительные
4. Запишите имена существительные *камыши, кирпичи, вещи* в единственном числе.

Приложение 12

Контрольное списывание № 3

Цель: формировать навык самостоятельной работы, проверять сформированность навыка списывания и каллиграфические навыки.

Старые знакомые

Слонёнок, попугай, удав и мартышка жили в Африке. Каждый день они собирались вместе. Мартышка пела смешные песенки. Удав, слонёнок и попугай слушали и смеялись. Слонёнок задавал всем умные вопросы. Иногда слонёнок и мартышка брали удава и крутили, как скакалку, а попугай прыгал через него.

Всем было очень весело.

(По Г. Остеру)

Итоговый контрольный диктант № 10

Цель: проверить умение применять на практике правила написания слов на изученные орфограммы.

Гроза.

Наступила большая засуха. Пыль стояла над полями. Ручьи и речки высохли. На траве нет росы. Длинные сухие ветки деревьев трещат от жары. Молодые берёзки и дубки опустили свои листочки. Вдруг появилась туча. Замолчали птицы. Ударил сильный гром. Полил дождь. Травка, деревья осветились. Как всё кругом стало радостно!

Грамматическое задание:

1. В первом предложении подчеркните главные члены предложения, обозначьте части речи.
2. Выпишите два слова с проверяемой гласной, подберите проверочные слова.
3. Разделите слова для переноса: *сильный, длинные, пыль.*

Критерии оценивания

Оценивание. Диктант.

«5» – за работу, в которой нет ошибок.

«4» – за работу, в которой допущено 1–2 ошибки.

«3» – за работу, в которой допущено 3–5 ошибок.

«2» – за работу, в которой допущено более 5 ошибок.

Ошибкой в диктанте следует считать:

- нарушение правил орфографии при написании слов;
- пропуск и замена букв в словах;
- замену слов;
- отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса;
- неправильное написание словарных слов.

За одну ошибку в диктанте считаются:

- два исправления;
- две пунктуационные ошибки;
- повторение ошибок в одном и том же слове.

Негрубыми ошибками считаются следующие:

- повторение одной и той же буквы в слове;
- недописанное слово;
- перенос слова, одна часть которого написана на одной строке, а вторая опущена;
- дважды записанное одно и то же слово в предложении.

Оценивание грамматического задания:

«5» ставится за безошибочное выполнение всех заданий.

«4» ставится, если ученик правильно выполнил не менее 3/4 заданий.

«3» ставится, если ученик правильно выполнил не менее 1/2 заданий.

«2» ставится, если ученик не справился с большинством грамматических заданий.

Оценивание. Контрольное списывание.

«5» – за безукоризненно выполненную работу, в которой нет исправлений.

«4» – за работу, в которой допущена 1 ошибка или 1–2 исправления.

«3» – за работу, в которой допущены 2 ошибки.

«2» – за работу, в которой допущены 3 и более ошибок.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 310227031995278721568419988831218614170173341504

Владелец Тумаева Олеся Викторовна

Действителен С 07.09.2022 по 07.09.2023