

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ВОЛОЧАЕВКА

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР

Кузнецова Е.А.
« 01 » 09 2020г.

УТВЕРЖДАЮ



Директор

Тумаева О.В.

« 01 » 09 2020г.

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебному предмету: Информатика

Класс: 2

Учитель: Спирёва Татьяна Михайловна

с. Волочаевка, 2020

Паспорт
фонда оценочных средств
по учебному предмету **Технология**
для текущего контроля

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) предмета*	Наименование оценочного средства	Источник
1	«Виды информации, человек и компьютер»	Контрольная работа № 1 по теме «Виды информации. Человек и компьютер».	Приложение 1
2	«Кодирование информации»	Контрольная работа № 2 по теме «Кодирование информации».	Приложение 2
3	«Информация и данные»	Контрольная работа № 3 по теме «Информация и данные».	Приложение 3
4	«Документ и способы его создания»	Контрольная работа № 4 по теме «Документ и способы его создания».	Приложение 4

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки учащихся 2 класса по информатике

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ №373 от 06.10.2009г., зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009г., приказа Министерства образования и науки РФ №1576 от 31 декабря 2015 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования №373 от 06.10.2009г»);

Код требований	Проверяемые умения или способы действий
1	Знать/Понимать:
1.1	что в зависимости от органов чувств, с помощью которых человек воспринимает информацию, ее называют звуковой, зрительной, тактильной, обонятельной и вкусовой;
1.2	что человек, природа, книги могут быть источниками информации;
1.3	что человек может быть и источником, и приемником информации;
1.4	что такое носитель информации;
1.5	что информацию можно представлять на носителе информации с помощью различных знаков(букв, цифр, знаков препинания и других);
1.6	что такое кодирование;
1.7	что информацию можно хранить, обрабатывать и передавать на большие расстояния в закодированном виде;
1.8	что данные - это закодированная информация;
1.9	что существуют графические, текстовые, числовые данные;
1.10	что информацию можно представлять на носителе с помощью различных знаков (букв, цифр, знаков препинания и других);
1.11	виды документов и информационные объекты, входящие в состав документа;
1.12	компьютер как инструмент для работы с информацией;
1.13	части компьютера;
2	Уметь:
2.1	определять, какими органами чувств получена информация о тех или иных свойствах исследуемого объекта;
2.2.	определять и называть источники и приемники информации;
2.3	определять и называть носитель информации различных видов;
2.4	приводить примеры различных носителей информации;
2.5	кодировать информацию различными способами и декодировать ее, используя кодовую таблицу соответствия;
2.6	работать с текстами и изображениями.

Фамилия _____ Имя _____

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1
Вариант 1

_____ 20 г.

1. Отметь ☒ нужное.

Мы получаем зрительную информацию, когда:

- ☐ Нюхаем
☐ Пьём или едим
☐ Трогаем
☐ Слушаем
☐ Смотрим

2. Подчеркни лишнее.

ХОЛОДНЫЙ КРАСНЫЙ ГОРЯЧИЙ ТЁПЛЫЙ

3. Дополни таблицу.

УХО	ГЛАЗ	КОЖА	ЯЗЫК	НОС
звук	_____	холод	_____	_____

4. Отметь ☒, с помощью какого органа чувств мы получаем вкусовую информацию.

- ☐ Язык
☐ Нос
☐ Ухо
☐ Глаз
☐ Кожа

5. Отметь ☒ лишнее.

- ☐ Рычание льва
- ☐ Мычание коровы
- ☐ Вкус хлеба
- ☐ Шелест листьев
- ☐ Журчание ручья

6. Подчеркни лишнее.

ВЫШЕ НИЖЕ БОЛЬШЕ ДАЛЬШЕ БЛИЖЕ

7. Обведи, кто может быть приёмником обонятельной информации:

СОВА	ТЕПЛОХОД	КОШКА	ЧЕЛОВЕК	ЗМЕЯ
				

8. Отметь ☒, что может быть источником зрительной информации.

- ☐ Возраст дерева
- ☐ Форма листа
- ☐ Вид кроны
- ☐ Шершавость ствола
- ☐ Высота дерева



Фамилия _____ Имя _____

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2
Вариант 1

_____ 20 г.

1. Подчеркни лишнее.

ЛИСТ БУМАГИ ЛИСТ БЕРЁЗЫ ЛИСТ ПЕРГАМЕНТА

2. Впиши носитель информации по образцу.

Компьютерная игра	Магнитный диск
Ваша фотография	
Наскальный рисунок	
Оценка в классном журнале	

3. Вставь пропущенные слова.

Английский _____ более древний, чем славян-
ская _____.

4. Подчеркни лишнее.

БЕРЁСТА ПАПИРУС ПЕРГАМЕНТ АРХИВ БУМАГА

5. Соедини стрелками по смыслу.

Может быть письменным
источником информации

Может быть приёмником
письменной информации



6. Декодируй слова.

а)



б)



в) Обведи лишнее слово.

БУМАГА

КАМЕНЬ

СЛОВО

БЕРЁСТА

Фамилия _____ Имя _____

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 3
Вариант 1

_____ 20 г.

1. Представь количество предметов словом и числом.

Изображение предметов	Слово (текст)	Число
		
		

2. Дополни таблицу.

Текстовые данные	Числовые данные
Девятнадцать	_____
Сто восемь	_____
_____	1000

3. Вставь пропущенное слово.

Числом можно обозначить количество _____.

4. Продолжи ряд чисел.

11, 21, 31, 41, _____, _____

Как называются эти числа (подчеркни)?

ЧЁТНЫЕ ЧИСЛА

НЕЧЁТНЫЕ ЧИСЛА

5. Запиши даты по форме «__ __. __ __. __ __».

23 января 2003 года	_____
1 марта 2019 года	_____

6. Расставь номера домов на ПРАВОЙ стороне улицы.

левая сторона

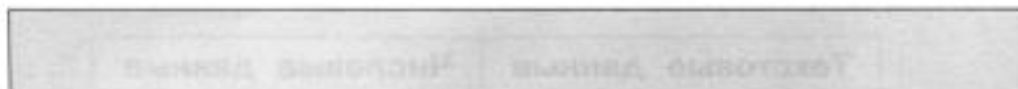
№ 2



№ 4



№ 6



№ 1



№



№



№ 7

правая сторона

Сколько домов на ЛЕВОЙ стороне улицы? _____

Каков порядковый номер последнего дома на ПРАВОЙ стороне? № _____

Фамилия _____ Имя _____

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 4
Вариант 1

_____ 20 г.

1. Выбери верное (обведи).

а) Документ является приёмником информации.

ДА

НЕТ

б) В документе могут содержаться текстовые данные.

ДА

НЕТ

2. В текстовом документе могут быть (отметь ☒):

☐ текстовые данные

☐ вкусовые ощущения

☐ звуковые данные

3. Вставь пропущенные слова.

а) Чтобы прочитать электронный _____, нужен _____.

б) В памяти компьютера _____ документа хранится в виде _____.

4. Для создания текстового документа могут понадобиться (отметь ☒):

- ☐ планшет
- ☐ сканер
- ☐ микрофон
- ☐ клавиатура
- ☐ принтер

5. Вставь пропущенные слова.

Найти информацию в Интернете можно по ключевым _____ и по _____.

6. Выбери программу для работы с графическим документом (подчеркни).

ТЕКСТОВЫЙ РЕДАКТОР	КЛАВИАТУРНЫЙ ТРЕНАЖЁР
ГРАФИЧЕСКИЙ РЕДАКТОР	МУЗЫКАЛЬНЫЙ РЕДАКТОР

7. Вставь пропущенные слова.

С помощью графического редактора можно _____ изображение и _____ его.

Создавать рисунок в графическом редакторе можно с помощью инструментов: _____, Линия, _____.

Критерии оценивания

Оценка "5" ставится в следующем случае:

- работа выполнена полностью;
- при решении задач сделан перевод единиц всех физических величин в "СИ", все необходимые данные занесены в условие, правильно выполнены чертежи, схемы, графики, рисунки, сопутствующие решению задач, сделана проверка по наименованиям, правильно записаны исходные формулы, записана формула для конечного расчета, проведены математические расчеты и дан полный ответ;
- на качественные и теоретические вопросы дан полный, исчерпывающий ответ литературным языком с соблюдением технической терминологии в определенной логической последовательности, учащийся приводит новые примеры, устанавливает связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу информатики, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов, умеет применить знания в новой ситуации;
- учащийся обнаруживает верное понимание физической сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, законов и теорий, дает точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий, а также правильное определение физических величин, их единиц и способов измерения.

Оценка "4" ставится в следующем случае:

- работа выполнена полностью или не менее чем на 80 % от объема задания, но в ней имеются недочеты и несущественные ошибки: правильно записаны исходные формулы, но не записана формула для конечного расчета; ответ приведен в других единицах измерения.
- ответ на качественные и теоретические вопросы удовлетворяет вышеперечисленным требованиям, но содержит неточности в изложении фактов, определений, понятий, объяснении взаимосвязей, выводах и решении задач;
- учащийся испытывает трудности в применении знаний в новой ситуации, не в достаточной мере использует связи с ранее изученным материалом и с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Оценка "3" ставится в следующем случае:

- работа выполнена в основном верно (объем выполненной части составляет не менее $\frac{2}{3}$ от общего объема), но допущены существенные неточности; пропущены промежуточные расчеты.
- учащийся обнаруживает понимание учебного материала при недостаточной полноте усвоения понятий и закономерностей;
- умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием готовых формул, но затрудняется при решении качественных задач и сложных количественных задач, требующих преобразования формул.

Оценка "2" ставится в следующем случае:

- работа в основном не выполнена (объем выполненной части менее $\frac{2}{3}$ от общего объема задания);
- учащийся показывает незнание основных понятий, непонимание изученных закономерностей и взаимосвязей, не умеет решать количественные и качественные задачи.

Оценка "1" ставится в следующем случае: работа полностью не выполнена.

Тест оценивается следующим образом:

- «5» - 86-100% правильных ответов на вопросы;
- «4» - 71-85% правильных ответов на вопросы;
- «3» - 51-70% правильных ответов на вопросы;
- «2» - 0-50% правильных ответов на вопросы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 310227031995278721568419988831218614170173341504

Владелец Тумаева Олеся Викторовна

Действителен с 07.09.2022 по 07.09.2023