

## **Разделы самообследования за 2016- 2017 учебный год:**

1. Общие сведения об ОУ.
2. Сведения об итоговой аттестации выпускников ОУ.
3. Динамика развития ОУ.
4. Материальные условия и технические средства обеспечения образовательного процесса.

## Раздел I

### Общие сведения об общеобразовательном учреждении

#### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с. Волочаевка

1.2. Юридический адрес: 673415 Забайкальский край, Нерчинский район,

с. Волочаевка, ул. Школьная, 3

1.3. Фактический адрес : 673415 Забайкальский край, Нерчинский район,

с. Волочаевка, ул. Школьная, 3

Телефоны 4 – 19 - 57

Факс нет

E-mail : puzyriova63@ @mail.ru

сайт ОУ

1.4. Год основания 1991

1.5. Учредитель Администрация муниципального района «Нерчинский район»

название организации или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон

1.6. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы с. Волочаевка утверждён Распоряжением главы администрации муниципального района «Нерчинский район» № 784 от 21.10.2015 г.

1.7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (регистрационный номер № 294 от 05.07.2012 г. г., серия А № 0000596), выдана Министерством образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 75АО1 № 000007, регистрационный номер № 76 от 12.10.2012 г.

1.9. Государственный статус (тип, вид) общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа

#### 2. РУКОВОДИТЕЛИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Директор Тумаева Олеся Викторовна, 4 – 19 – 57

## 2.2. Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе Пузырёва Наталья Ивановна, 4 – 19 - 57

вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### Контингент обучающихся

Таблица 1.3.1

Степень обучения	Количество обучающихся			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя (полная) школа	Всего ОУ
Общее количество обучающихся	9	17	-	26
Общее количество классов (групп) в том числе:				
- общеобразовательных	4	5	-	9
- профильных	-	-	-	-
- с углублённым изучением отдельных предметов	-	-	-	-
- другие	-	-	-	-
Количество классов во 2 смену / средняя наполняемость классов	-	3/4	-	3/4

Таблица 1.3.2.

#### Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами

Профиль классов	I степень	II степень	III степень
Общеобразовательные классы	-	-	-
Гуманитарные классы	-	-	-
Физико-математические классы	-	-	-
Химико-биологические классы	-	-	-
Классы с углубленным изучением предметов	-	-	-
Классы компенсирующего обучения	-	-	-
Специальные (коррекционные) классы	-	-	-
Другие	-	-	-

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

## Контингент обучающихся

Таблица 1.3.1.

Ступень обучения	Количество обучающихся			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя (полная) школа	Всего в ОУ
Общее количество обучающихся	9	17	-	26
Общее количество классов (групп)				
в том числе:				
- общеобразовательных	4	5	-	9
- профильных	-	-	-	-
- с углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-	-
- другие	-	-	-	-
Количество классов во 2 смену/ средняя наполняемость классов	-/-	3 / 4	-	3 / 4

## Условия комплектования классов

Таблица 1.3.3

	1-е классы	5-е классы	8-е классы для лицеев	10-е классы
по микрорайону				
районный набор				
городской набор				
указать другое	+	+	+	+

## Организация урочной деятельности

Таблица 1.3.4

	Начальная школа	Основная школа	Средняя (полная) школа
Продолжительность учебной недели (дней)	6 дней (в 1 классе – 5 дней)	6 дней	-
Продолжительность уроков (минут)	в 1 классе – 35 минут, во 2-9 классях – 45 минут	45	-

Продолжительность перерывов:			
- минимальный	5	5	
- максимальный	20	20	
Периодичность проведения			
промежуточной аттестации обучающихся:			
- четверть	+	+	
- полугодие			
- год	+	+	

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

##### 4.1. Образовательные программы, реализуемые в ОУ

Образовательные программы начальной школы (первая ступень обучения)

4.1.1. Общеобразовательные программы

4.1.2. Образовательные программы индивидуального обучения

4.1.3. Специальные (коррекционные) образовательные программы

4.1.4. Программы дополнительного образования

Образовательные программы основной школы (вторая ступень обучения)

4.1.5. Общеобразовательные программы

4.1.6. Образовательные программы индивидуального обучения

4.1.7. Специальные (коррекционные) образовательные программы

4.1.8. Программы дополнительного образования

**Образовательные программы начальной школы (первая ступень обучения)**

*4.1.1. Общеобразовательные программы*

«Гармония»

**Образовательные программы основной школы (вторая ступень обучения)**

*4.1.7. Общеобразовательные программы*

<b>Программа, автор</b>	<b>класс</b>	<b>Год издания</b>
Бабайцева «Русский язык»	5-9	2010г
Г.С. Меркин «Литература»	5 -9	2013
М.З. Биболетова «Enjoy English»	5-9	2010, 2013
А.Г.Мордкович. «Математика»	5-6	2011
А.Г.Мордкович «Алгебра»	7-9	2011
А.В.Погорелов «Геометрия»	7-9	2011
Л.Л. Босова «Информатика и ИКТ»	5-9	2013
А.В.Перышкин. «Физика»	7-9	2010

Д.Д. Данилов «История России»	5-9	2009
Д.Д. Данилов «Всеобщая история»	5-9	2009
Л.Н. Боголюбов «Обществознание»	5-9	2011
Г.И. Данилов «Искусство (Мировая художественная культура)»	8-9	2012
Б.М. Неменский «Изобразительное искусство и художественный труд»		2011
Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева «Музыка»	5-9	2011
И. И. Баринова, В.П. Дронов «География»	5-9	2012
В.В.Пасечник «Биология»	5-9	2012
О.С. Габриелян «Химия»	8-9	
В.П. Горлачёв, Е.А. Игумнова, О.В. Корсун «Региональная экология»	8-9	2011
В.И. Лях, А.А. Зданевич «Комплексная программа физического воспитания»	5-9	2010
А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. «Основы безопасности и жизнедеятельности»	5-9	2012
В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш «Технология»	5-8	2011, 2007
А.Д. Ботвинников, И.С. Вышнепольский «Черчение»	8-9	2003

## **5. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

**Тема:** « Использование эффективных приёмов и методов в условиях личностно-ориентированного обучения»

Утверждена на заседании Педагогического Совета протокол № 1 от 30 августа 2014 г.

Руководитель : Пузырева Наталья Ивановна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

## **6. СВЕДЕНИЯ О КАДРАХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

ФИО педагога	Преподаваемый предмет	Специальность по диплому, год окончания учебного заведения	Стаж работы	Последняя дата прохождения. Название курсов, где проходили
Тумаева Олеся Викторовна	История, обществознание,	Учитель истории и обществознания, 2011 год, ЗабГГПУ	18 лет	<p>2016 год ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» «Школьное историко-обществоведческое образование: проблемы и перспективы развития в условиях ФГОС»;</p> <p>2016 год ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» «Реализация ФГОС и адаптированных образовательных программ основного общего образования для детей с ОВЗ»;</p> <p>2016 год КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования» «Проектирование и реализация адаптированной образовательной программы для учащихся с ЗПР в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»</p>
Пузырева Наталья Ивановна	Химия, биология, география	<p>Учитель начальных классов, 2001 год, ЗабГПУ</p> <p>Учитель естествознания, 2008 год, ЗабГГПУ</p>	34 года	<p>2010 год, ЗабКИПКРО Обучение химии на основе компетентностного и деятельностного подходов.</p> <p>2012 год ГБОУ ДПО «Забайкальский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»</p>

				<p>«Управление введением ФГОС в основной школе»</p> <p>2015 год ГУ ДПО «ИРО забайкальского края» «Обучение биологии в условиях введения ФГОС общего образования»</p>
Кривоносова Любовь Олеговна	Математика, физика	Заочное обучение в ЗабГУ, 5 курс ФМФ	3 года	
Кузнецова Екатерина Анатольевна	Русский язык, литература	2013 год, ЗабГУ, ФФ и МК, бакалавр филологии	8 лет	
Безродная Наталья Николаевна	Информатика, математика	2011 год, БПК, учитель начальных классов, Заочное обучение в ЗабГУ, 3 курс ФМФ	6 лет	
Осинина Любовь Николаевна	Начальные классы	2010 год, ЗабГГПУ, олигофренопедагог	21 год	<p>2012 год, ЗабКИПКРО Обучение в начальной школе в условиях перехода на ФГОС нового поколения</p> <p>2016 год АНО «Санкт – Петербургский центр дополнительного профессионального образования» «Учебно-познавательные задачи как средство достижения образовательных результатов в начальных классах в контексте ФГОС»</p>
Спирёва Ирина Викторовна	Английский язык	2013 год, ЗабГГПУ, Учитель начальных классов	10 лет	<p>2010 год, ЗабКИПКРО, Актуальные вопросы преподавания иностранного языка в условиях современной образовательной политики;</p>



				2016 год АНО «Санкт – Петербургский центр дополнительного профессионального образования»  «Концептуальное и методическое обновление дисциплины «Иностранный язык» в условиях реализации ФГОС
--	--	--	--	--

## 7. Состав и квалификация педагогических кадров ОУ

Таблица 1.6.1

	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование:	8	
- высшее педагогическое	5	62,5
- высшее непедагогическое	-	
- среднее профессиональное (педагогическое)	2	25
- среднее профессиональное (непедагогическое)	1	12,5
- другое	-	
Имеют квалификационные категории:	2	25
- высшую	1	12,5
- первую	1	12,5
- другое	5	62,5

## Раздел II

### Сведения об итоговой аттестации выпускников

## 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Результатом 2015-16 учебного года стала 100 % успеваемость учащихся, качество знаний по школе – 44,4 %.

<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Всего учащихся</i>	<i>% успеваемости</i>	<i>% качества</i>	<i>Ф.И.О. учителя</i>
<b>Русский язык</b>					
	2	1	0	0	Осинина Л.Н.
	3	3	100	66,6	Осинина Л.Н.
	4	2	100	50	Осинина Л.Н.
	5	3	100	33,3	Филиппова Т.И.
	6	3	100	66,6	Осинина Л.Н.
	7	8	100	50	Пузырева Н.И.
	8	3	100	33,3	Спирёва И.В.
	9	4	100	66,6	Тумаева О.В.
<b>Литература (чтение)</b>					
	2	1	0	0	Осинина Л.Н.
	3	3	100	66,6	Осинина Л.Н.
	4	2	100	50	Осинина Л.Н.
	5	3	100	33,3	Филиппова Т.И.
	6	3	100	66,6	Осинина Л.Н.
	7	8	100	50	Пузырева Н.И.
	8	3	100	33,3	Спирёва

					И.В.
	9	4	100	66,6	Тумаева О.В.
<b>Английский язык</b>					
	2	1	0	0	Спирёва И.В.
	3	3	100	66,6	Спирёва И.В.
	4	1	100	0	Спирёва И.В.
	5	3	100	33,3	Спирёва И.В.
	6	3	100	66,6	Спирёва И.В.
	7	6	100	50	Спирёва И.В.
	8	3	100	33,3	Спирёва И.В.
	9	3	100	66,6	Спирёва И.В.
<b>Математика (алгебра)</b>					
	2	1	0	0	Осинина Л.Н.
	3	3	100	66,6	Осинина Л.Н.
	4	2	100	50	Осинина Л.Н.
	5	3	100	33,3	Безродная Н.Н.
	6	3	100	66,6	Безродная Н.Н.
	7	8	100	50	Кривоносова Л.О.
	8	3	100	33,3	Кривоносова

					Л.О.
	9	4	100	66,6	Кривоносова Л.О.
<b>Геометрия</b>					
	7	8	100	50	Кривоносова Л.О.
	8	3	100	33,3	Кривоносова Л.О.
	9	4	100	66,6	Кривоносова Л.О.
<b>История</b>					
	5	3	100	100	Тумаева О.В.
	6	3	100	100	Тумаева О.В.
	7	8	100	75	Тумаева О.В.
	8	3	100	66,6	Тумаева О.В.
	9	4	100	66,6	Тумаева О.В.
<b>Информатика</b>					
	6	3	100	100	Безродная Н.Н.
	7	6	100	100	Безродная Н.Н.
	8	3	100	100	Безродная Н.Н.
	9	3	100	100	Безродная Н.Н.
<b>Окружающий мир</b>					
	2	1	100	0	Осинина Л.Н.
	3	3	100	100	Осинина Л.Н.

	4	2	100	50	Осинина Л.Н.
<b>Физика</b>					
	7	6	100	75	Кривоносова Л.О.
	8	3	100	66,6	Кривоносова Л.О.
	9	3	100	66,6	Кривоносова Л.О.
<b>Химия</b>					
	8	3	100	33,3	Пузырёва Н.И.
	9	3	100	66,6	Пузырёва Н.И.
<b>География</b>					
	5	3	100	100	Пузырева Н.И.
	6	3	100	100	Пузырёва Н.И.
	7	8	100	75	Пузырёва Н.И.
	8	3	100	66,6	Пузырёва Н.И.
	9	4	100	75	Пузырёва Н.И.
<b>Биология</b>					
	5	3	100	100	Пузырева Н.И.
	6	3	100	100	Безродная Н.Н.
	7	8	100	75	Безродная Н.Н.
	8	3	100	66,6	Безродная Н.Н.
	9	4	100	50	Пузырёва Н.И.

<b>Обществознание</b>					
	6	3	100	100	Тумаева О.В.
	7	8	100	75	Тумаева О.В.
	8	3	100	66,6	Тумаева О.В.
	9	4	100	50	Тумаева О.В.
<b>ОБЖ</b>					
	6	3	100	100	Пузырёв Н.Н.
	7	6	100	83,4	Пузырёв Н.Н.
	8	3	100	66,6	Пузырёв Н.Н.
	9	3	100	100	Пузырёв Н.Н.
<b>Музыка</b>					
	2	1	100	0	Осинина Л.Н.
	3	3	100	100	Осинина Л.Н.
	4	2	100	50	Осинина Л.Н.
	5	3	100	100	Безродная Н.Н.
	6	3	100	100	Безродная Н.Н.
	7	8	100	100	Безродная Н.Н.
<b>Изобразительное искусство</b>					
	2	1	100	0	Осинина Л.Н.
	3	3	100	100	Осинина

					Л.Н.
	4	2	100	100	Осинина Л.Н.
	5	3	100	100	Безродная Н.Н.
	6	3	100	100	Безродная Н.Н.
	7	8	100	100	Безродная Н.Н.
<b>Физическая культура</b>					
	2	1	100	0	Пузырёв Н.Н.
	3	3	100	66,6	Пузырёв Н.Н.
	4	2	100	100	Пузырёв Н.Н.
	5	3	100	100	Пузырёв Н.Н.
	6	3	100	100	Пузырёв Н.Н.
	7	8	100	100	Пузырёв Н.Н.
	8	3	100	100	Пузырёв Н.Н.
	9	4	100	100	Пузырёв Н.Н.
<b>Технология</b>					
	2	1	100	100	Осинина Л.Н.
	3	3	100	100	Осинина Л.Н.
	4	2	100	100	Осинина Л.Н.
	5	3	100	100	Пузырёв Н.Н.

	6	3	100	100	Пузырёв Н.Н.
	7	8	100	100	Пузырёв Н.Н.
	8	3	100	100	Пузырёв Н.Н.
<b>Черчение</b>					Пузырёв Н.Н.
	8	3	100	33,3	Пузырёв Н.Н.

Успеваемость в начальной школе составила 83,4 %. Оставлена на осенние испытания учащаяся 2 класса Сенотрусова Ангелина (не успевает по русскому языку, литературному чтению, математике, английскому языку). Качество знаний по начальной школе составило 50 % (хорошисты – Осинин Егор, 3 класс, Спирёва Анна, 3 класс, Туранова Алина, 4 класс).

Успеваемость по всем предметам в 5 - 9 классах – 100 %. Качество знаний по основной школе – 42,6 %.

Успеваемость по школе – 96,7 %, качество знаний – 44,4 %.

Для повышения качества обучения был усилен контроль над работой учителей. На уроках применялись различные формы и методы обучения для повышения мотивации к учёбе. Проводились контрольные срезы по предметам, отслеживался мониторинг качества обучения. У учащихся 4 класса понижено стремление к самопознанию, самореализации, поэтому учителю, работающему в данном классе необходимо тщательно проработать каждый этап своей работы для получения положительных результатов в динамике.

Всего выпускников 9-х классов – 4 человека.

Допущены к государственной (итоговой) аттестации – 4.

Результаты ГИА :

Русский язык		Математика		Обществознание		География		Биология	
Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
100 %	33 %	100%	0	100 %	100%	100 %	0	100%	0

Подготовка к ГИА в формате ОГЭ проводилась в соответствии с планом, систематически осуществлялся контроль результатов (тренировочные, диагностические работы). Для успешной подготовки 9-классников проводились консультации по всем предметам, ознакомление с



нормативно-правовой базой итоговой аттестации, было проведено 3 родительских собрания.

Один ученик 9 класса, занимающийся по специальной коррекционной программе 8 вида проходил итоговую аттестацию по технологии.

Все учащиеся 9 класса получила документы об окончании школы: трое учащихся-аттестаты, один ученик – свидетельство.

Все учащиеся 9 класса продолжают обучение :

1. Сульдина Н. – Бaleyский педагогический колледж;
2. Осинин А. – горный колледж г. Читы;
3. Распопин В. – Нерчинский аграрный техникум;
4. Осинина Л. – Первомайское училище.

## **Особенности организации образовательного процесса**

### 2.1. Структура организации учебного процесса и режим обучения

Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПинов.

Продолжительность учебного года:

- во 2 – 9 классах – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул:

- во 2 – 9 классах – 30 дней.

Учебная неделя составляет:

- во 2 – 9 классах – 6 дней.

Продолжительности учебного занятия во 2 – 9 классах – 40 минут.

Учебный процесс осуществляется в две смены.

- В первую смену обучаются 2, 3, 4, 8, 9 классы;
- во вторую смену обучаются 5, 6, 7 классы.

Во второй половине дня организована работа кружков, консультаций, индивидуальных занятий.

Расписание строится с учётом умственной работоспособности учащихся и соответствует санитарным нормам и правилам.

Для учащихся организовано бесплатное питание в виде горячего завтрака.

## **2.2. Реализация учебного плана**

Учебный план МБОУ ООШ с. Волочаевка разработан на основе ФБУП для общеобразовательных заведений РФ, реализующих программы общего образования (от 09.03.04 года приказ № 1312) и РБУП – 2004 года.

### **Начальное общее образование.**

Начальные классы объединены в один класс - комплект – 2 – 4 классы.

Учебный план школы для 2-4 классов ориентирован на 4 – летний нормативный срок освоения общеобразовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 2 - 4 классы – 34 учебных недели. Продолжительность урока для 2 – 4 классов – 45 минут. Недельная учебная нагрузка составляет для учащихся 2- 4 классов не более 26 часов. Продолжительность учебной недели для учащихся 2 – 4 классов – 6 дней.

**Федеральный компонент** учебного плана школы включает в себя все учебные предметы по БУП.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество, история)» изучается со 2 по 4 класс по 2 часа в неделю. Этот предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально – гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Пропедевтический курс «История» входит в состав учебного предмета «Окружающий мир».

Учебный предмет «Иностранный язык» введён на изучение во 2 - 4 классах.

В 2012 – 2013 учебном году был введён предмет «Основы духовно – нравственной культуры народов России» - 4 класс, 1 час в неделю.

**В школьный компонент** с целью более глубокого изучения предмета включены учебные предметы «Русский язык» во 2 - 4 классах по 1 часу в неделю,

«Литературное чтение» во 2 - 4 классах по 1 часу в неделю и «Информатика», направленного на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности – 1 час в неделю.

Для повышения двигательной активности и уровня здоровья учащихся в учебный план введён дополнительный час физической культуры во 2 -4 классах - по 1 часу в неделю.

### **Основное общее образование.**

Учебный план школы для 5 – 9 классов ориентирован на 5 – летний срок освоения образовательных программ общего образования. Продолжительность урока – 45 минут, продолжительность учебной недели – 6 дней. Недельная нагрузка для учащихся 5-9 классов не превышает максимальной нагрузки по БУП.

В 2015 – 2016 учебном году в 5 классе вводятся предметы по ФГОС второго поколения.

**В школьный компонент** с целью более глубокого изучения предмета включены учебные предметы «Русский язык» 1 час в неделю и 1 час в неделю проектной деятельности, что обусловлено переходом пятиклассников на обучение по новым образовательным стандартам.

**Федеральный компонент** учебного плана школы включает в себя все учебные предметы по ФБУП (согласно ФК ГСОО от 09.03.04 г. Приказ №1312).

Учебные предметы « Информатика», «История», «Обществознание», «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Технология» объединены в 7 – 8 классах, т.к. учащиеся 7 и 8 классов обучаются в одну смену.

Учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» объединены в 5 – 7 классах из-за малого числа обучающихся.

Учебный предмет «Мировая художественная культура» ведётся одновременно в 8 – 9 классах из-за малого числа обучающихся.

Учебный предмет «География» в 6 классе сокращён на 1 час (за счет объединения преподавания физической и экономической географии в единый синтезированный предмет, перевода части его содержания (элементыэкономико – политического содержания) в учебный предмет «Обществознание»).

Учебный предмет «Биология» в 6 классе сокращен на 1 час (за счёт существенной разгрузки его содержания по разделам ботаники и зоологии в федеральном компоненте государственного стандарта общего образования).

Учебный предмет «Технология» объединён в 5 – 6 классах и в 7 – 8 классах, «Физическая культура» в 5 – 6 классах и в 7 – 9 классах, т.к. учащиеся этих классов занимаются в разные смены.

**В региональный компонент** учебного плана для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности введены краеведческие модули : «Региональная экология» в 8 классе – 1 час в неделю, «Зеленый мир Читинской области» в 6 классе – 1 час в неделю.

**В школьный компонент** учебного плана школы включен учебный предмет «Русский язык» в 5 классе 1 час в неделю, в 6 классе – 3 часа в неделю, в 7 классе – 1 час в неделю, «Черчение» в 8 классе 2 часа в неделю. Для реализации непрерывного курса «Информатика и информационно – коммуникативные технологии» введён учебный предмет «Информатика» в 6 - 7 классах по 1 часу в неделю. На уроках информатики учащиеся 7 – 8 классов объединяются в класс – комплект.

Для повышения двигательной активности и повышения уровня здоровья учащихся в учебный план введён дополнительный час физической культуры во 2 – 9 классах (всего 3 часа в неделю).

**Предпрофильная подготовка** проводится в 9 классе - 3 часа в неделю, всего 102 часа.

Для учащихся, мотивированных на учебу и слабоуспевающих учащихся введены часы для индивидуальной работы в 8 классе - 1 час в неделю.

#### **Раздел IV**

##### **Материальные условия и технические средства обеспечения образовательного процесса.**

#### **1. МАТЕРИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

1. Тип здания - **типовое кирпичное одноэтажное здание**
2. Год ввода в эксплуатацию – **1991 год**
3. Проектная мощность - 50 чел
4. Реальная наполняемость - **27 чел**
5. Перечень учебных кабинетов:
  - а) кабинеты нач.классов -**1 шт.**
  - б) кабинеты информатики- **1 шт.**

- в) русского языка – 1
- г) математики -1

6. Перечень мастерских:  
а) столярная -1

7. Библиотека: площадь - **41 кв.м**; книжный фонд - в том числе учебники - , методическая литература - **47**

8. Спортивный зал – **нет** ,

9. Спортивная площадка - **1**, площадь - 200 м2

10. Столовая - **нет (используется приспособленное помещение)** , число посадочных мест – **15 чел**

## 2. ИНФОРМАЦИОННО - ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

### Компьютерные классы и комплексы

*Таблица 4.2.1*

№	Описание компьютерного класса или комплекса (количество, спецификации серверов, рабочих станций)	Установлен (кабинет информатики, учебные кабинеты, администрация и пр.)	Использование (предметы)	Год установки
1	12, Windows 7 Профессиональная		Информатика	2013 год

### Сеть и сетевое оборудование

1. Тип сети **Звезда**.
2. Операционная система **Windows 7, XP, Linux**
3. Количество станций **1**
4. Количество серверов **нет**

### Дополнительное оборудование

*Таблица 4.2.2*

Наименование	Характеристики	Количество	Производитель
модем сканер факс-модем факс принтер		1	

плоттер		2	
проекционная система		3	
телевизор		1	
видеомагнитофон		1	
видеокамера		2	
интерактивная доска			

### Электронные пособия

№ п/п	Название цифровых образовательных ресурсов	Учебный предмет	Применение
1	Электронное приложение к учебнику М.И. Моро	Математика, 3 класс	На всех этапах урока
2	Аудиоприложение к учебнику Л.Ф. Климановой	Литературное чтение, 3 класс	
3	Электронное приложение к учебнику А.А. Плешакова	Окружающий мир, 3 класс	
4	Электронное приложение к учебнику «Основы духовно – нравственной культуры народов России»	Основы религиозных культур, 3 класс	
5.	Электронное учебное пособие . Словарь – справочник «Книгочей»	Литературное чтение, 1 класс	
6	Электронное учебное пособие по математике	Математика, 1 класс	
7	Электронное учебное пособие по русскому языку	Русский язык , 1 класс	
8	Электронное учебное пособие «Окружающий мир»	Окружающий мир, 1 класс	
9	Наглядное пособие для интерактивной доски	Математика, 1-4 класс	
10	Наглядное пособие для интерактивной доски	Русский язык, 1-4 класс	
11	Наглядное пособие для интерактивной доски	Окружающий мир, 1-4 класс	

12	Наглядное пособие для интерактивной доски	Английский язык, 1-4	
13	Наглядное пособие для интерактивной доски	ОБЖ, 1-4 класс	
14	Начальная школа. Уроки Кирилла и Мефодия	3 класс	
15	Начальная школа. Уроки Кирилла и Мефодия	4 класс	
16.	Учебное электронное издание «История нового времени»	История 7 -8 кл	При изучении нового материала, его обобщении
17	Мультимедийное учебное пособие «История Древнего мира»	История 5 кл	При изучении нового материала, его обобщении и повторении
18.	Энциклопедия Истории России	История 6-11 кл	При самостоятельной и проектной работе учащихся
19.	Приложение к учебнику «История России 2008»	История 11 кл	Визуальная поддержка при изучении нового материала
20	Мультимедиа учебник «История России»	История 9, 11 кл	При изучении нового материала, его обобщении
21	Приложение к учебнику «Обществознание, Глобальный мир»	Обществознание, 11кл	Визуальная поддержка при изучении нового материала
22	Обучающая компьютерная программа «Enjoy English»	Английский язык 2-4, 5-9, 10-11кл	На всех этапах урока.
23	«Величайшие шедевры мировой культуры»	МХК	Визуальная поддержка при изучении нового материала
24	Набор мультимедиа компонентов «География 6-110 кл»	география	На всех этапах урока
25	Библиотека электронных наглядных пособий «Физика, 8-11	физика	На всех этапах урок, при подготовке к

	кл»		итоговой аттестации
26	Набор мультимедиа компонентов «Биология 6-11 кл»	биология	На всех этапах урока, при подготовке к итоговой аттестации

Директор школы

О.В. Тумаева