

Министерство Просвещения Российской Федерации
Министерство образования и науки Забайкальского края
Управление образования администрации муниципального района
«Нерчинский район»
МБОУ ООШ с. Волочаевка

Рассмотрено	Согласовано	Утверждено
Методическим Советом	Заместитель директора	Директор
_____/Распопина Н.А./	_____/Распопина Н.А./	_____/Кузнецова Е. А./
Протокол № __1__		Приказ № 95
от «31» августа 2023_ г.		от «1» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»
(ОСНОВЫ МИРОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР)
4 КЛАСС

Составитель:

Спирёва И. В.,

учитель начальных классов

с. Волочаевка, 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа факультативного курса «Основы религиозных культур и светской этики» для 4 класса создана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования».

4. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)».

5. Профессионального стандарта педагога, утвержденного Министерством образования РФ от 18.10.2013 г. № 544.

6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.04.2005 г. № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений».

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».

8. Рекомендации Министерства образования и науки от 24.11.2011 г. «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

9. Рекомендаций Министерства образования и науки от 24.11.2011 г. «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».
10. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».
11. Рекомендаций Федеральной службы Роспотребнадзора от 08 мая 2020 года № 02/9060 – 2020 – 24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций в условиях распространения (COVID – 19)».
12. Письма Минпросвещения России от 27.03.2020 г. № ГД – 83/05 «О разъяснении некоторых вопросов по организации образовательного процесса в условиях усиления санитарно – эпидемиологических мероприятий».
13. Письма Минпросвещения РФ от 12.08.2020 г. № ГД – 1192/03 и Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 12.08.20 г. № 02/16587 – 2020 – 24 «Об организации работы общеобразовательных организаций».
14. Письма Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Забайкальскому краю от 17.08.2020 г. № 75-00-05/109-1767-2020 «О направлении дополнений по организации образовательной деятельности в образовательных организациях в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)».
15. Учебного плана МБОУ ООШ с. Волочаевка.
16. Основы мировых религиозных культур. Рабочая программа. Предметная линия учебников системы «Школа России». 4-5 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / А.Я.Данилюк — М.: Просвещение, 2012 г.

Цель изучения курса:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами религиозной морали, понимание ее значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести;
- формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными образовательными задачами курса являются:

- знакомство обучающихся с основами мировых религиозных культур;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Особенности класса – общеобразовательный.

Сроки реализации программы - 2023– 2024 учебный год.

Отличительные особенности рабочей программы по сравнению с примерной программой, обоснование изменений и структурной перестановки порядка изучения тем, расширения содержания учебного материала: нет.

Общая характеристика факультативного курса

«Основы мировых религиозных культур и светской этики»

(Основы мировых религиозных культур)

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса – «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность»- являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную). Учебный курс создаёт начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимание религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» ведётся в 4 классе МБОУ ООШ с. Волочаевка за счёт часов из части, формируемой участниками образовательного процесса.

На каждую учебную неделю выделяется по 1 уроку.

Данная программа ориентирована на 4 класс, рассчитана на 34 учебных недели, из расчёта 1 час в неделю, всего 34 часа.

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Учебно-методический комплекс

1. Основы мировых религиозных культур: учебник для общеобразовательных учреждений 4 класс УМК «Школа России» под ред. А.Я.Данилюк - М: Просвещение, 2012.

2. Основы мировых религиозных культур. Рабочая программа. Предметная линия учебников системы «Школа России». 4-5 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / А.Я.Данилюк — М.: Просвещение, 2012 г.

Дополнительные пособия для учителя

1. Книга для родителей. А.Я. Данилюк. – М.: Просвещение, 2012 г.

Экранно – звуковые пособия

1. Основы мировых религиозных культур и светской этики: 4 класс. Электронное приложение. – М.: Просвещение, 2014.
2. Аудиозаписи в соответствии с программой обучения.
3. Видеофильмы в соответствии с программой обучения.

Интернет – ресурсы

1. <http://shkola8elabuga.ucos.ru>
2. [http:// 1-4.prosv.ru](http://1-4.prosv.ru)

Планируемые результаты изучения курса

В результате изучения предмета у обучающихся будут сформированы: универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Предметные:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Метапредметные:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства ее осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Личностные:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Содержание факультативного курса

«Основы религиозных культур и светской этики» (Основы мировых религиозных культур)

1. Россия – наша Родина (1 ч.)

2. Культура и религия (23 ч.)

- Культура и религия. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

3. Любовь и уважение к Отечеству (10 ч.)

- Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

На уроках модуля «Основы мировых религиозных культур» основными видами деятельности являются чтение, словарная работа, пересказ, беседа, работа с иллюстрированным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, запись при чтении, участие в учебном диалоге, подготовка творческих проектов.

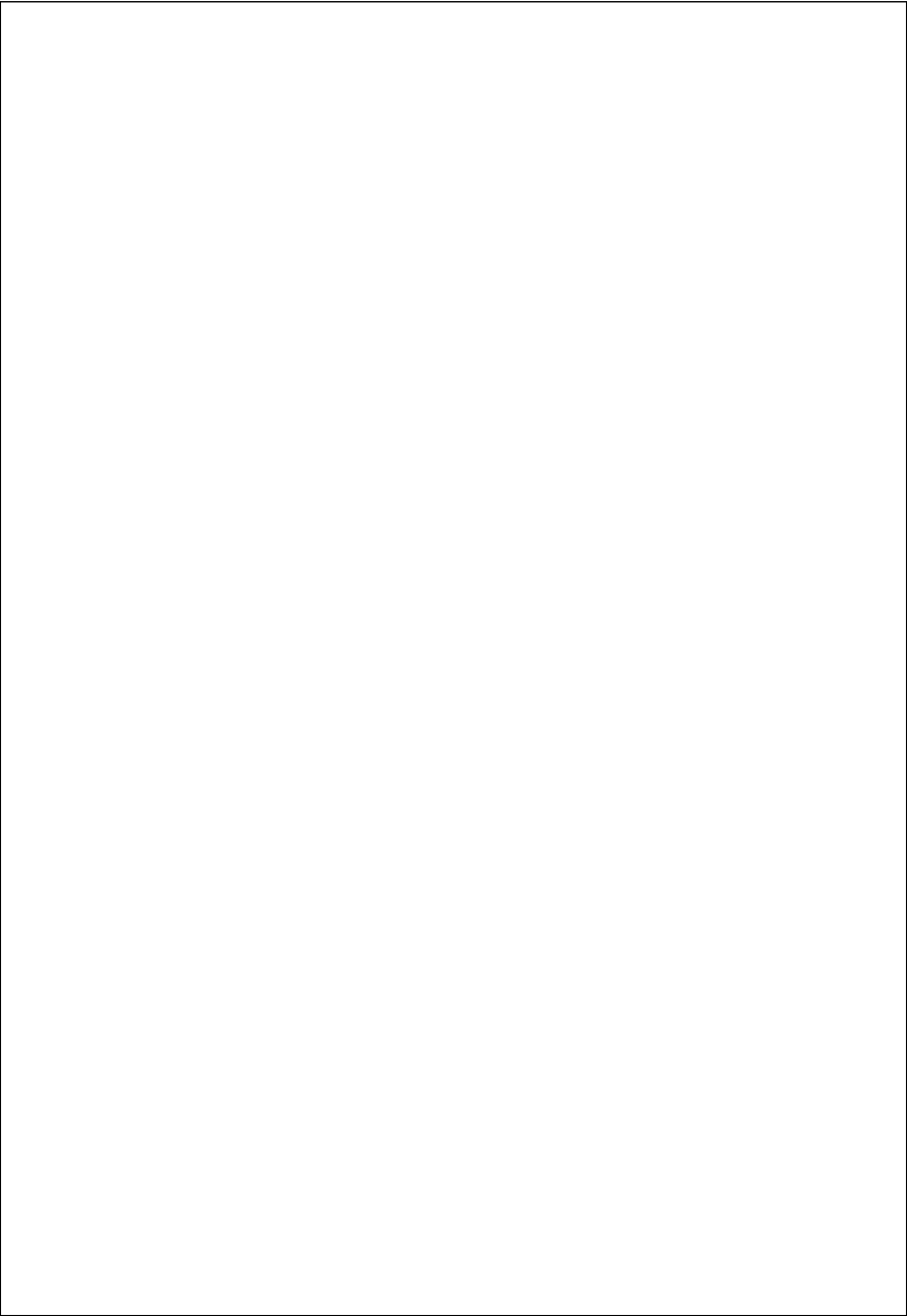
Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Раздел 1 Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.		1 ч.
1	Россия – наша Родина	1
Раздел 2 Основы мировых религиозных культур		23 ч.
2	Культура и религия	1
3	Культура и религия	1
4	Возникновение религий. Древнейшие верования	1
5	Возникновение религий. Религии мира и их основатели	1
6	Священные книги религий мира: Веды, Авеста, Трипитака	1
7	Священные книги религий мира: Тора, Библия, Коран	1
8	Хранители предания в религиях мира	1
9	Человек в религиозных традициях мира	1
10	Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад	1
11	Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад	1
12	Искусство в религиозной культуре	1
13	Искусство в религиозной культуре	1
14	Священные сооружения.	1
15	Священные сооружения.	1
16	Религии России	1
17	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира	1
18	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира	1
19	Календари религий мира. Праздники в религиях мира	1
20	Праздники в религиях мира	1
21	Праздники в религиях мира	1
22	Семья, семейные ценности	1
23	Семья, семейные ценности	1
24	Долг, свобода, ответственность, учение и труд	1
Раздел 3 Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России		10 ч.
25	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий	1
26	Подготовка творческих проектов	1
27	Подготовка творческих проектов	1
28	Подготовка творческих проектов	1
29	Подготовка творческих проектов	1
30	Подготовка творческих проектов	1
31	Подготовка творческих проектов	1

32	Выступление учащихся со своими творческими работами: «Как я понимаю православие», «Как я понимаю ислам», Как я понимаю буддизм», «Как я понимаю иудаизм», «Что такое этика», «Значение религии в жизни человека и общества», «Памятники религиозной культуры»...	1
33	Выступление учащихся со своими творческими работами: «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг»...	1
34	Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия»	1

Лист внесения изменений и дополнений

[illegible]



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 259083907921181952501347624724699269454793049236

Владелец Кузнецова Екатерина Анатольевна

Действителен с 21.09.2023 по 20.09.2024