**Сценарий классного часа,**

**посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне**

**Тема: Дети Великой Отечественной войны**

**5-8 классы**

**Цель: увековечение памяти о Победе в Великой Отечественной войне, повышение исторической грамотности и патриотическое воспитание молодежи.**

**Задачи:**

1.Воспитывать у подрастающего поколения чувства патриотизма и уважения к памяти защитников Отечества.

2. Расширить знания учащихся о Великой Отечественной войне.

3. Содействовать развитию творческих, организаторских способностей детей.

4. Воспитывать чувство гордости за нашу страну, уважения к истории своей страны и участникам войны.

**Оборудование**: компьютер, экран, проектор, музыкальный центр (колонки), реквизит для сценки (костюмы для деда, немца, партизан, военных; автомат, молоток, подкова, фонарь, железные кружки, фляжка, муляж взрывчатки).

**Предварительная подготовка**: выбрать 2 ведущих (выразительно читать сценарий); 5 человек для сценок (выучить слова наизусть); провести несколько репетиций.

Ход классного часа

1 вед.: Друзья, мы собрались сегодня в этом зале на Огонек Памяти, посвящённый 75-летию Великой Победы! Каждый из вас знает даты 22 июня 1941 и 9 мая 1945, но не каждый представляет, что пришлось пережить людям в эти ужасные годы! СЛАЙД 1-10

2 вед.: долгожданную победу ковали все вместе, не было такого человека, который бы не приложил руку в общем деле борьбы с фашизмом! Но особое внимание мы сегодня уделим нашим ровесникам, воевавшим на фронте и трудившимся в тылу.

1 Вед.: И мы не станем памяти перечить

И вспомним дни далекие, когда

Упала нам на слабенькие плечи

Огромная не детская беда.

2 Вед.:Была земля и жесткой и метельной,

Была судьба у всех людей одна.

У нас и детства не было отдельно,

А были вместе – детство и война.

**1 вед.:** Действительно, ребятам, чье детство выпало на военные годы, пришлось несладко. Они вынуждены были работать наравне со взрослыми, им пришлось забыть о школе, а корочка черного хлеба для них была слаще конфет.

**2 вед.:** мы предлагаем вам посмотреть видеоролик, созданный нами по материалам воспоминаний детей войны. ***( ВИДЕОРОЛИК «Дети войны»)***

**1 вед.:** Вместе со взрослыми на защиту своей Родины встали юные мальчишки и девчонки в красных галстуках. Они порой делали то, что не под силу было сильным мужчинам.СЛАЙД 11

**2 Вед.:** Что руководило ими в ту грозную пору? Тяга к приключениям? Ответственность за судьбу своей страны?Ненависть к оккупантам? Наверное, всё вместе.  Они совершили истинный подвиг. И мы не можем не вспомнить имена юных патриотов.

**1 вед.:**(СЛАЙД 12)Ленинградскую школьницу Зину Портновувойна застала, когда она ехала летом на каникулы к бабушке в Белоруссию. Спустя несколько месяцев Зина Портнова  вступила в подпольную организацию «Юные патриоты».

**2 Вед.:**(СЛАЙД 13)Вале Котику было всего  12 лет и учился он в пятом классе Шепетовской школы, но это не помешало ему стать во время войны разведчиком в партизанском отряде. На счету героя шесть взорванных эшелонов врага, множество успешных засад.

**1 вед.:**(СЛАЙД 14)Белорусскому школьнику Марату Казею  было чуть больше тринадцати лет, но  он ушел к партизанам вместе со своей сестрой и  стал разведчиком. Пробирался во вражеские гарнизоны, высматривал, где расположены немецкие посты, штабы, склады с боеприпасами.

**2 Вед.:**(СЛАЙД 15) Леня Голиков рос обыкновенным деревенским парнишкой. Когда немецкие захватчики заняли его родную деревню Лукино, которая находилась в Ленинградской области, он собрал на местах боев несколько винтовок, раздобыл у фашистов два мешка гранат и передал  их партизанам. Сам остался в партизанском отряде.

**1 вед.:**(СЛАЙД 16) В начале войны Лариса Михеенко была у бабушки. Деревню заняли фашисты. Однажды ночью с двумя старшими подругами ушла из деревни девочки ушли к партизанам. Девочкам оказалось под силу то, что не удавалось сильным мужчинам.

**2 Вед.:**(СЛАЙД 17) Неугомонный Саша – так называли одноклассники Сашу Чекалина, чью жизнь также оборвала жестокая рука фашистов. К началу войны он успел закончить 8 классов и вступить в комсомол.

**1 вед.:**(СЛАЙД 18) За прочное закрепление плацдарма на западном берегу реки Днепр и проявленные при этом отвагу и геройство присвоить звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали "Золотая звезда” красноармейцу Царикову Борису Алексеевичу. Так звучал Указ Президиума Верховного Совета СССР о награде ещё одному молодому герою – Боре Царикову.

**2 Вед.:**30 октября 1943 года Боре Царикову было присвоено высокое звание Героя Советского Союза. Но когда это радостное известие пришло в часть, юного героя уже не было в живых. 13 ноября 1943 года он погиб от пули немецкого снайпера, навеки оставшись бессмертным в памяти юных пионеров-ленинцев, всего советского народа.

**1 Вед.:**А ведь еще совсем недавно Боря был простым пятнадцатилетним школьником, радующимся жизни. (СЛАЙД 19) Палило с неба солнце, и небо было спокойным и ясным, а над землёй, над зелёной травой, над синей водой, над искристыми ручьями кружила весёлая тополиная метель.

**2 Вед.:**Немцы появились в городе неожиданно.(СЛАЙД20)

Сначала, осторожно ворочая пушками из стороны в сторону, будто принюхиваясь, прошли танки, потом прикатили огромные грузовики, и город сразу стал чужим…

**1 Вед.:**Отец мальчика, опоясавшись пулеметной лентой и взяв в руки винтовку, ушел на передовые позиции. Вскоре пришла весть о его гибели. Гитлеровцы забрали мать и младшего братика Толю.  
Боре удалось бежать в село к деду. (СЛАЙД21) Он начал помогать ему в кузнице.

***Сценка 1.***

*Дед:*

*— Вишь… Вишь, она, сила-то, и железо гнёт…(помолчал, тяжело вздохнул).*

*— Нет, ты не слухай меня, старого. Потому как сила силе рознь, и не набрать немцам на нас никакой силы…*

*Появляется немец с автоматом на груди, нахально улыбается, говорит что-то деду по-своему* ***(зучит немецкая речь).***

*Дед пожал плечами, развел руками, головой мотнул.*

*Немец направил автомат на деда -* ***автоматная очередь (звук****).*

*Дед, медленно оседая, роняет из рук молоток. Падает навзничь. Борька смотрит с ужасом на деда.*

*Немец улыбнулся, потом повернулся, сделал шаг…*

*Борька хватает из рук деда молоток, подбегает к немцу и бьет его по каске. Немец падает. Боря вырывает у немца автомат и убегает.*

**2 Вед:**Двое суток пробирался Боря по заснеженному лесу. К счастью, он встретился с группой партизан прославленного на Гомельщине отряда Бати. Его привели к командиру. (СЛАЙД 22) Боря стал разведчиком. Это было в декабре 1941 года.  
**1 Вед:**Не раз Боре случалось выполнять ответственные задания, и всегда он приносил командованию отряда нужные сведения..Однажды ему удалось пробраться в штаб большого карательного отряда гитлеровцев, который намеревался окружить и уничтожить партизан. Но Борю выдал предатель. Юного партизана схватили и бросили в застенок.  
Ни побои, ни жестокие пытки не могли сломить волю мальчика. Фашисты приговорили партизанского разведчика к расстрелу.

**2 Вед:**Но юноша чудом спасся, воспользовавшись переполохом, вызванным авианалетом краснозвездных штурмовиков "Ил-2”. На головы гитлеровцев посыпались бомбы, снаряды. Они струсили и разбежались.   
А Боря, еле живой, вернулся в отряд. (СЛАЙД 23)Несколько дней отдыха — и снова боевые партизанские будни.  
**1 Вед**: В начале 1942 года, после разгрома немецких войск под Москвой, гитлеровцы спешно перебрасывают на восток свои дивизии, боевую технику, боеприпасы.Но партизаны устраивали диверсии: взрывали железнодорожные пути.

**2 Вед:**(СЛАЙД 24) Тогда фашисты, чтобы обезопасить свое движение по железной дороге, вырубили лес, установили вышки с пулеметами и мощными прожекторами, все подходы к железнодорожной линии и к мостам заминировали, через каждые четыре телеграфных столба расставили часовых.Но народные мстители не отступили. Боря получил важное задание.

***Сценка 2.***

(СЛАЙД 25) *На слайде железнодорожные пути,* ***звук паровоза, гудок****.*

*На краю сцены несколько партизан на корточках. От них отделяется Боря, ползет по-пластунски,говорит:*

*- Ага! Значит, сейчас появится поезд. Ничего, встретим, как надо, с музыкой!*

*Оставляет взрывчатку, отползает назад.* ***Звук взрыва****.*

*Партизаны выходят на середину сцены. Один говорит:*

*- Поглядите, каков партизан! Вот не зря говорят: мал золотник, да дорог. Взорвал наш Боря эшелон, 70 танков уничтожил!*

*Хватают и подбрасывают его. Потом радостно, похлопывая друг друга по спине, уходят.*

**1 Вед.:**(СЛАЙД 26).За эту операцию Боря Цариков был награжден боевым орденом Красного Знамени

И снова бои. Теперь Боря — разведчик воинской части. 14 октября 1943 года часть, где служил Боря, подошла к Днепру.(СЛАЙД 27) Нужны были сведения о расположении вражеских войск. Ночью Боря тихо вошел в ледяную воду, поплыл к берегу, занятому врагом.

**2 Вед.:** На рассвете он вернулся, принеся такие ценные сведения, которые помогли десантному отряду в тот же день прочно закрепить за собой плацдарм на противоположном берегу, а Боре — водрузить на освобожденной земле красное знамя части.  
**1 Вед.:**В тот памятный день 15 октября 1943 года Боре пришлось еще девять раз переплывать ледяные воды Днепра под яростным огнем противника, чтобы своевременно доставлять командованию армии важные оперативные донесения.  
**2 Вед.:** А потом, 31 октября, у Борьки был день рождения, Комбат велел, чтоб повар даже пироги сделал. С тушёнкой.Пироги получились на славу.

***Сценка 3****.*

(СЛАЙД 28) *На столе фонарь, железные кружки, блюдо с пирогом. Стоят вокруг стола 5 человек (Боря, командир и 3 солдата)*

*Командир говорит:*

*— Отца бы твоего сюда, Борька. Да маму. Да деда твоего, кузнеца. Да всех твоих боевых друзей, живых и мёртвых… Эх, хорошо бы было!*

*Командир полка вздохнул. Борька смотрит на огонь, задумавшись.Командир берет кружку, залпом выпивает.*

*— Ну, чего нет, того нет, — сказал командир полка. — Убитых не оживишь… Но за убитых мстить будем. И вот всем нам, (пауза) И вот всем нам, взрослым людям, нужно учиться у этого мальчика, как надо мстить.*

*Он потянулся через стол к Борьке, обнял Борьку.*

**1 Вед.:**Через две недели, 13 ноября 1943 года, немецкий снайпер поймал на перекрёстке своего оптического прицела русского солдата.(СЛАЙД 29)

Пуля достигла цели, и на дно окопа упал маленького роста солдат. А рядом упала пилотка, обнажив русые волосы. Боря Цариков…

**2 Вед.:**Он умер сразу, не страдая, не мучаясь. Пуля попала в сердце, оборвав жизнь 17-летнего Героя.

***Звучит музыка.***(СЛАЙД 30)

**1 Вед.:** Юные безусые герои,

Юными остались вы вовек.

Перед вашим вдруг ожившим строем

Мы стоим не поднимая век

**2 Вед.:** Боль и гнев сейчас тому причиной.

Благодарность вечная вам всем,

Маленькие, стройные мужчины,

Девочки, достойные поэм.

**1 Вед.:** Почтим память юных героев, погибших за счастье и свободу Родины минутой молчания.(СЛАЙД 31)

***Минута молчания***

**2 вед.:**(СЛАЙД32)Мы с вами, дети 21 века, не должны забывать уроки истории! Мы должны быть счастливы и благодарны судьбе за то, что не собираем хлебные крохи и не стоим под пулями с автоматом в руках!